

JULIO- SEPTIEMBRE 2021

Reporte Estadístico Institucional

Dirección de Planeación y Programación

Departamento de Estadística



UPAV
UNIVERSIDAD POPULAR
AUTÓNOMA DE VERACRUZ

Directorio de autoridades

Mtro. Ome Tochtli Méndez Ramírez

Rector

Mtro. Armando Moreno Garibay

Director de Educación Media Superior

Dra. Guadalupe del Carmen Su Morales

Directora de Educación Superior

Lic. Nadia Elisa Viveros G. Saldaña

Directora de Asuntos Jurídicos

Lic. Silvia Cruz Torres

Directora de Administración y Finanzas

Mtro. Amado Cervantes Cervantes

Director de Planeación y Programación

Lic. Carlos Evert Pérez López

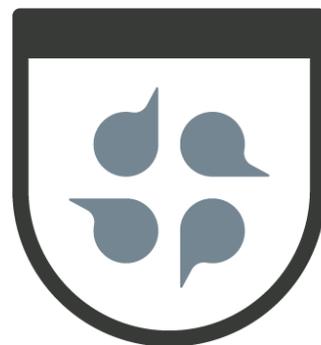
Subdirector de Supervisión Académica



UPAV
**UNIVERSIDAD POPULAR
AUTÓNOMA DE VERACRUZ**

Índice

- Presentación
- Directorio de Autoridades
- Introducción
- Variables Educativas
 - I. Matrícula de Aprendientes
 - 1.1 Edad y Género
 - 1.2 Aprendientes con Discapacidad
 - 1.2 Lengua Indígena
 - II. Figuras Académicas Solidarias
 - 2.1 Edad y Género
 - 2.2 Perfiles Académicos
 - 2.3 Coordinaciones Solidarias
 - III. Cobertura Educativa
 - IV. Oferta Educativa
 - V. Eficiencia Terminal
 - VI. Indices de Absorción
 - VII. Contingencia COVID-19
- Resumen Estadístico
- Conclusiones



UPAV
UNIVERSIDAD POPULAR
AUTÓNOMA DE VERACRUZ

REPORTE ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL

Introducción

Con la finalidad de informar trimestralmente el desarrollo y grado de avance de los objetivos, programas y metas que mejor describan a la Universidad, se llevo a cabo el análisis de variables educativas, que apoyen en las actividades de planeación, evaluación y la toma de decisiones de esta casa de estudios.

Es por lo anterior, que la Dirección de Planeación y Programación a través del Departamento de Estadística presenta el “Tercer Reporte Estadístico Institucional del periodo escolar julio-septiembre 2021”, mismo que esta integrado por ocho secciones tal como se describen a continuación:

Matrícula de Aprendientes, Figuras Académicas Solidarias, Cobertura Educativa, Oferta Educativa, Eficiencia Terminal, Índices de Absorción, Contingencia COVID-19 y finalmente un resumen estadístico.

I. Matrícula de Aprendientes



“Aprendiente: Es el constructor activo del proceso de aprendizaje”, Modelo Educativo UPAV.

En el siguiente apartado se describe el total de matrícula de aprendientes, género, rango de edad, discapacidad y lengua indígena en los Niveles Educativos Medio Superior y Superior de esta Universidad.



Educación Media Superior

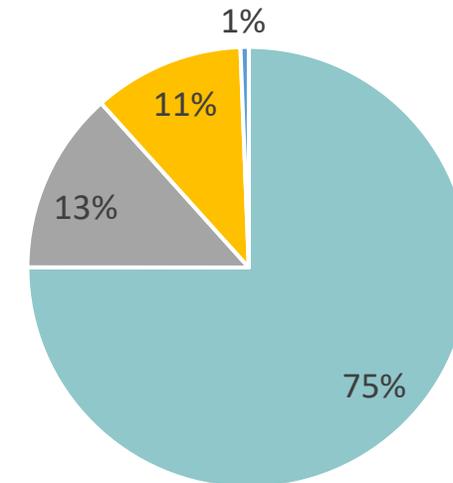
Matrícula de Aprendientes

23,565 APRENDIENTES

TOTAL DE APRENDIENTES POR OPCIÓN EDUCATIVA Y TIPO DE CENTRO DE ESTUDIOS

Centros de Estudio	Aprendientes 03-2021	Aprendientes 02-2021	Incremento matrícula 03-2021
Generales	17,677	16,945	4.30%
Unitarios	3,149	2,858	10%
Incorporados	2,597	2,965	0%
Bachillerato Virtual	142	138	3%
Total general	23,565	22,906	3%

■ Generales ■ Unitarios ■ Incorporados ■ Bachillerato Virtual



En referencia a los aprendientes registrados de Nivel Bachillerato correspondiente al periodo escolar 03-2021, como puede observarse el 75% de la matrícula total corresponde a aprendientes registrados en Centros de Estudio Generales, el 13% a aprendientes registrados en Centros de Estudio Unitarios, el 11% a aprendientes registrados en Centros de Estudio Incorporados y el 1% a aprendientes registrados en Bachillerato Virtual, derivado de lo anterior, se sugiere difundir la Opción Educativa Virtual, a través de los medios informativos oficiales de la Universidad, destacando las ventajas que el programa académico ofrece a la comunidad UPAV y al público en general.

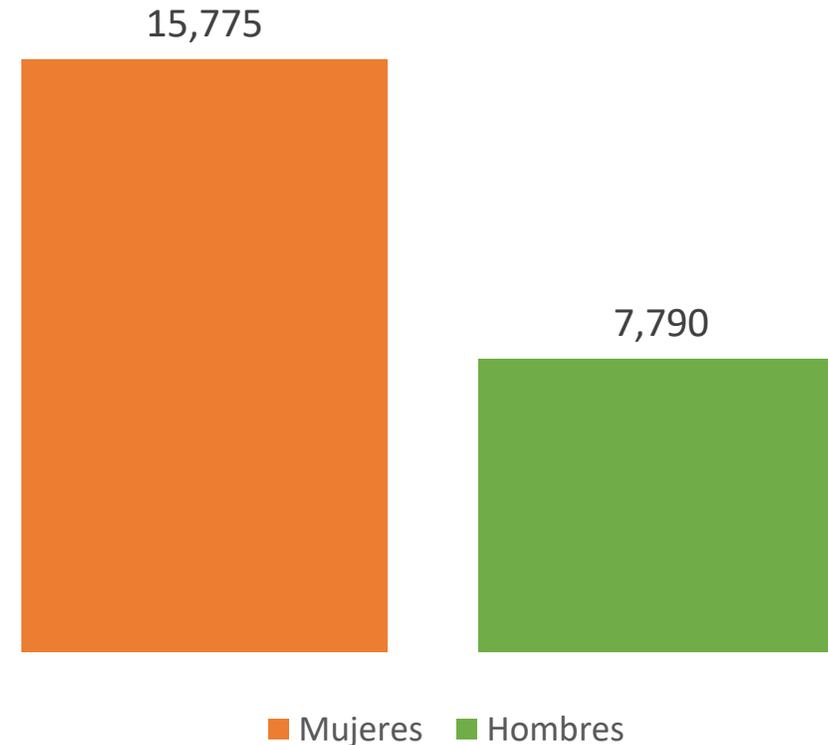
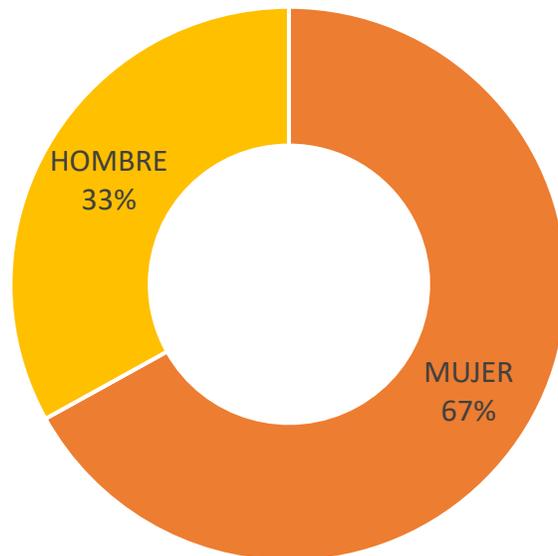
Es importante destacar que una vez realizado el análisis referente a la matrícula total del periodo escolar 03-2021, se presentó un aumento en matrícula del 3%, en comparación con el periodo escolar inmediato anterior. Finalmente es importante destacar que la matrícula de aprendientes registrada en Centros de Estudio Incorporados disminuyó un 12% en comparación con el periodo inmediato anterior, sin embargo; es necesario destacar que durante este periodo escolar, 3 Centros de Estudio Incorporados solicitaron RECESO, de los cuales dos de ellos pertenecen a Xalapa, Veracruz y uno a San Luis de la Paz, Guanajuato.

Educación Media Superior

Género

Género	Total
Hombres	7,790
Mujeres	15,775
Total	23, 565

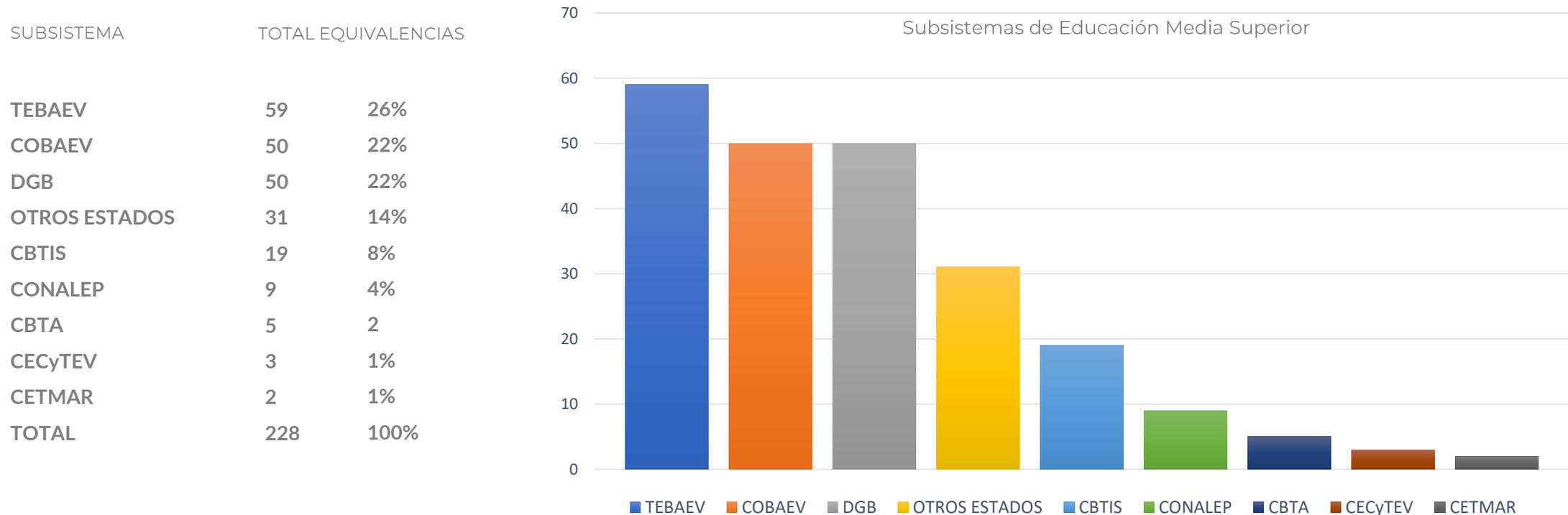
Aprendientes Bachillerato - Género



Educación Media Superior

Matrícula de Aprendientes

INGRESO DE APRENDIENTES A TRAVES DE TRÁMITES DE EQUIVALENCIAS DE ESTUDIO, PERIODO ESCOLAR 03 -2021



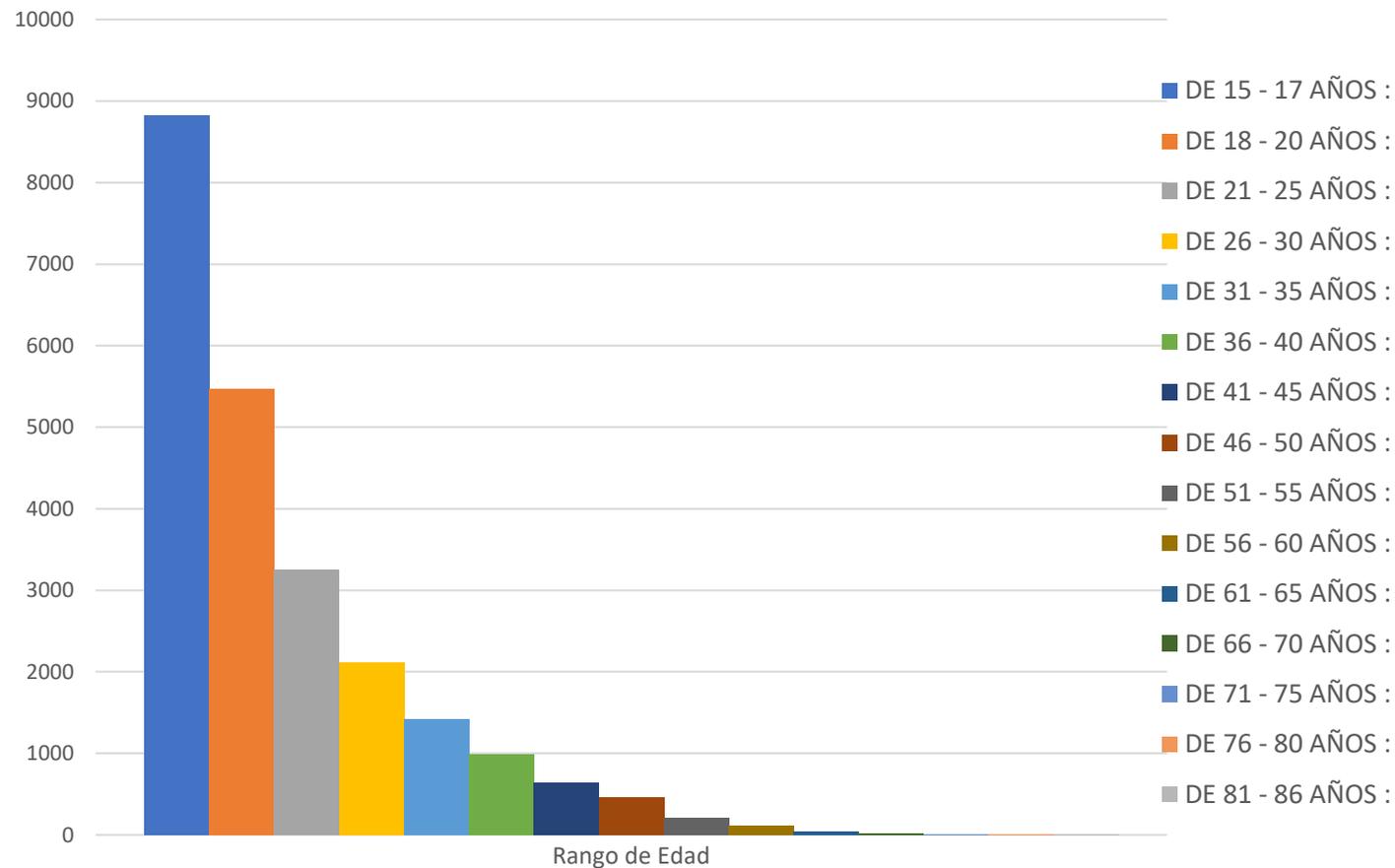
Es importante mencionar que del total de matrícula registrada del periodo escolar 03-2021, el 0.96% corresponde a aprendientes que ingresan a través de equivalencias de estudio, así mismo, los traslados de aprendientes con mayor porcentaje corresponden a los Subsistemas de Telebachillerato, Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz y Dirección General de Bachillerato con un 26% y 22% respectivamente. En relación a los porcentajes menores de traslados de aprendientes, corresponden a Bachilleratos Tecnológicos, tal es el caso del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz y el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar con un 1% respectivamente.

Educación Media Superior

Rango de edades

Edades de Aprendientes

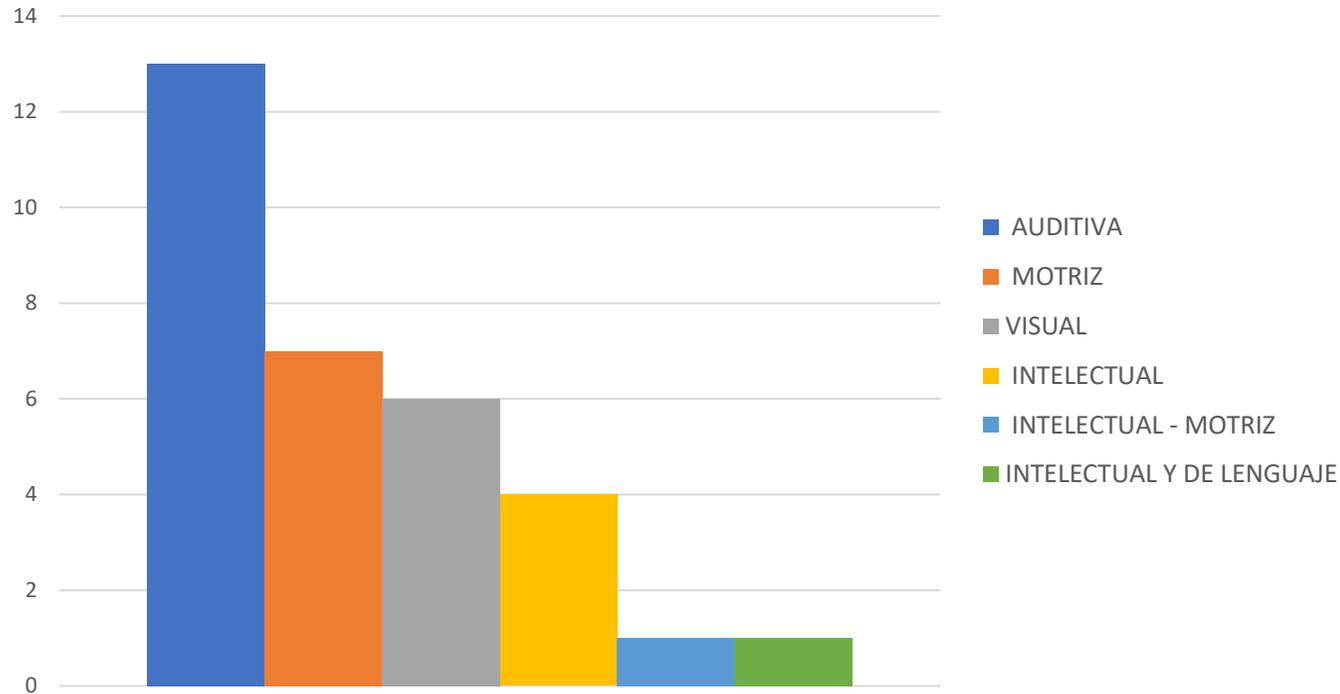
Rango de Edad	Hombre	Mujer	Total	Porcentaje
DE 15 - 17 AÑOS :	4548	4275	8823	37.4%
DE 18 - 20 AÑOS :	2881	2590	5471	23.2%
DE 21 - 25 AÑOS :	1323	1924	3247	13.8%
DE 26 - 30 AÑOS :	714	1404	2118	9.0%
DE 31 - 35 AÑOS :	551	869	1420	6.0%
DE 36 - 40 AÑOS :	389	603	992	4.2%
DE 41 - 45 AÑOS :	265	372	637	2.7%
DE 46 - 50 AÑOS :	182	281	463	2.0%
DE 51 - 55 AÑOS :	79	133	212	0.9%
DE 56 - 60 AÑOS :	53	61	114	0.5%
DE 61 - 65 AÑOS :	26	14	40	0.2%
DE 66 - 70 AÑOS :	4	10	14	0.1%
DE 71 - 75 AÑOS :	2	2	4	0.02%
DE 76 - 80 AÑOS :	1	0	1	0.004%
DE 81 - 86 AÑOS :	5	4	9	0.04%
Total	11,023	12,542	23,565	100%



En referencia al porcentaje de edad es importante señalar que actualmente el bachillerato tiene un ingreso del 37.4% de aprendientes menores de edad, seguido del 23.2% de aprendientes entre los 18 y 20 años quienes integran la mayor parte de la matrícula. Es importante destacar que la matrícula de adultos entre los 30 y 60 años continua a la baja, considerando que actualmente corresponden al 9% y 0.5% de la matrícula total, derivado de lo anterior, se sugiere crear estrategias en materia de difusión para recuperar dicha población.

Educación Media Superior

Aprendientes con Discapacidad



TIPO DE DISCAPACIDAD	MATRÍCULA
AUDITIVA	13
MOTRIZ	7
VISUAL	6
INTELECTUAL	4
INTELECTUAL - MOTRIZ	1
INTELECTUAL Y DE LENGUAJE	1
TOTAL	32

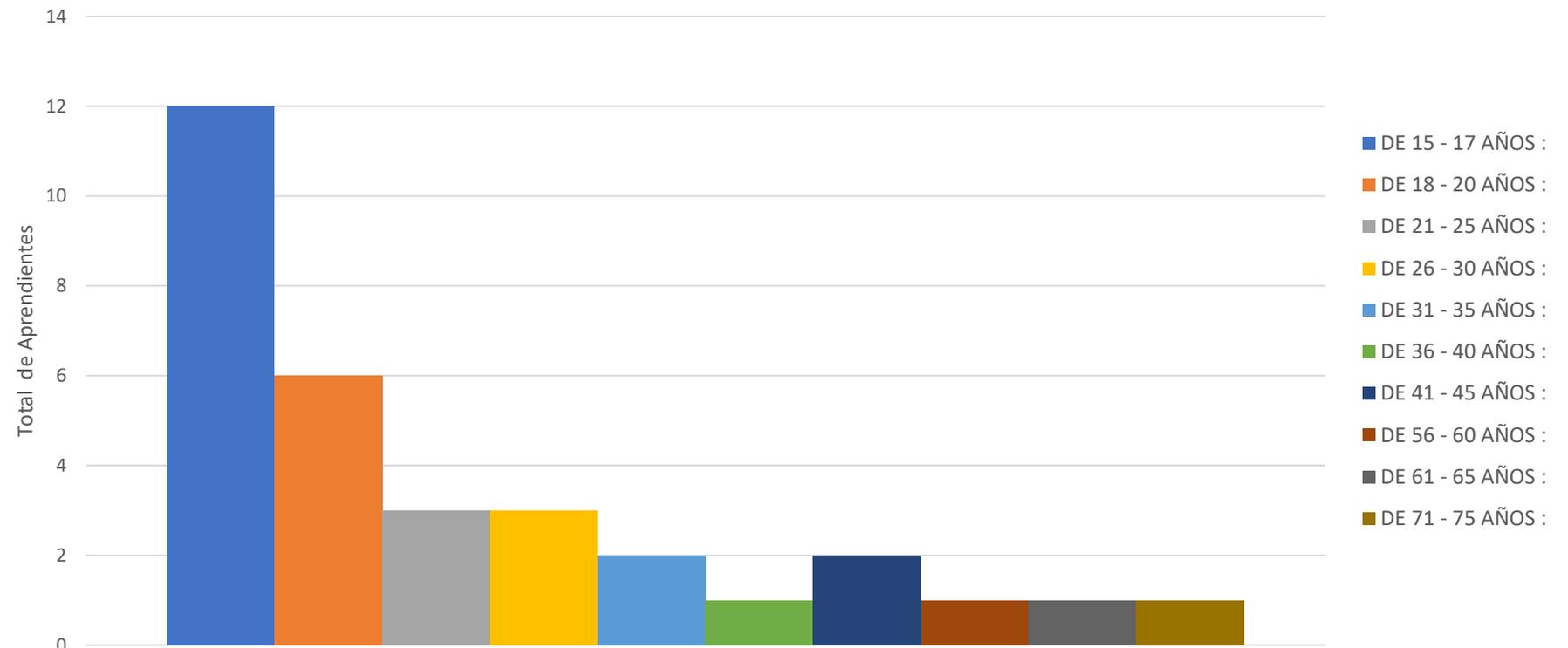
En relación a los aprendientes con discapacidad, es importante señalar que representan el 0.13% del total de la matrícula de Bachillerato, dentro de los cuales el mayor porcentaje se identifica con problemas auditivos que van desde la incapacidad total o parcial para escuchar sonidos en uno o ambos oídos y en menor porcentaje discapacidad intelectual y de lenguaje. Es importante señalar que en comparación con el trimestre 02-2021, actualmente se registraron 9 aprendientes mas en el periodo escolar 03-2021, derivado de lo anterior, se sugiere fortalecer las estrategias académicas que permitan su debida inclusión, así como priorizar los programas de becas y seguro facultativo motivando su permanencia y culminación de estudios.

Educación Media Superior

Rango de edad de Aprendientes con Discapacidad

Rango de edades

RANGO DE EDADES	TOTAL
DE 15 - 17 AÑOS :	12
DE 18 - 20 AÑOS :	6
DE 21 - 25 AÑOS :	3
DE 26 - 30 AÑOS :	3
DE 31 - 35 AÑOS :	2
DE 36 - 40 AÑOS :	1
DE 41 - 45 AÑOS :	2
DE 56 - 60 AÑOS :	1
DE 61 - 65 AÑOS :	1
DE 71 - 75 AÑOS :	1
TOTAL	32



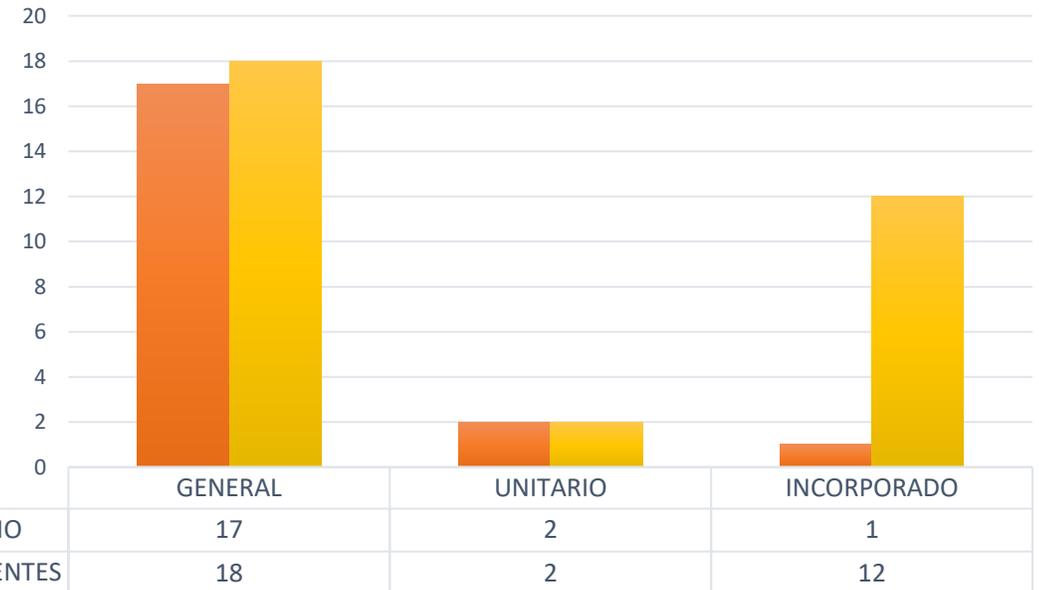
Educación Media Superior

Centros de Estudio con presencia de personas con discapacidad



CENTRO DE ESTUDIOS	CENTROS DE ESTUDIO	TOTAL DE APRENDIENTES
GENERAL	17	18
UNITARIO	2	2
INCORPORADO	1	12
TOTAL	19	32

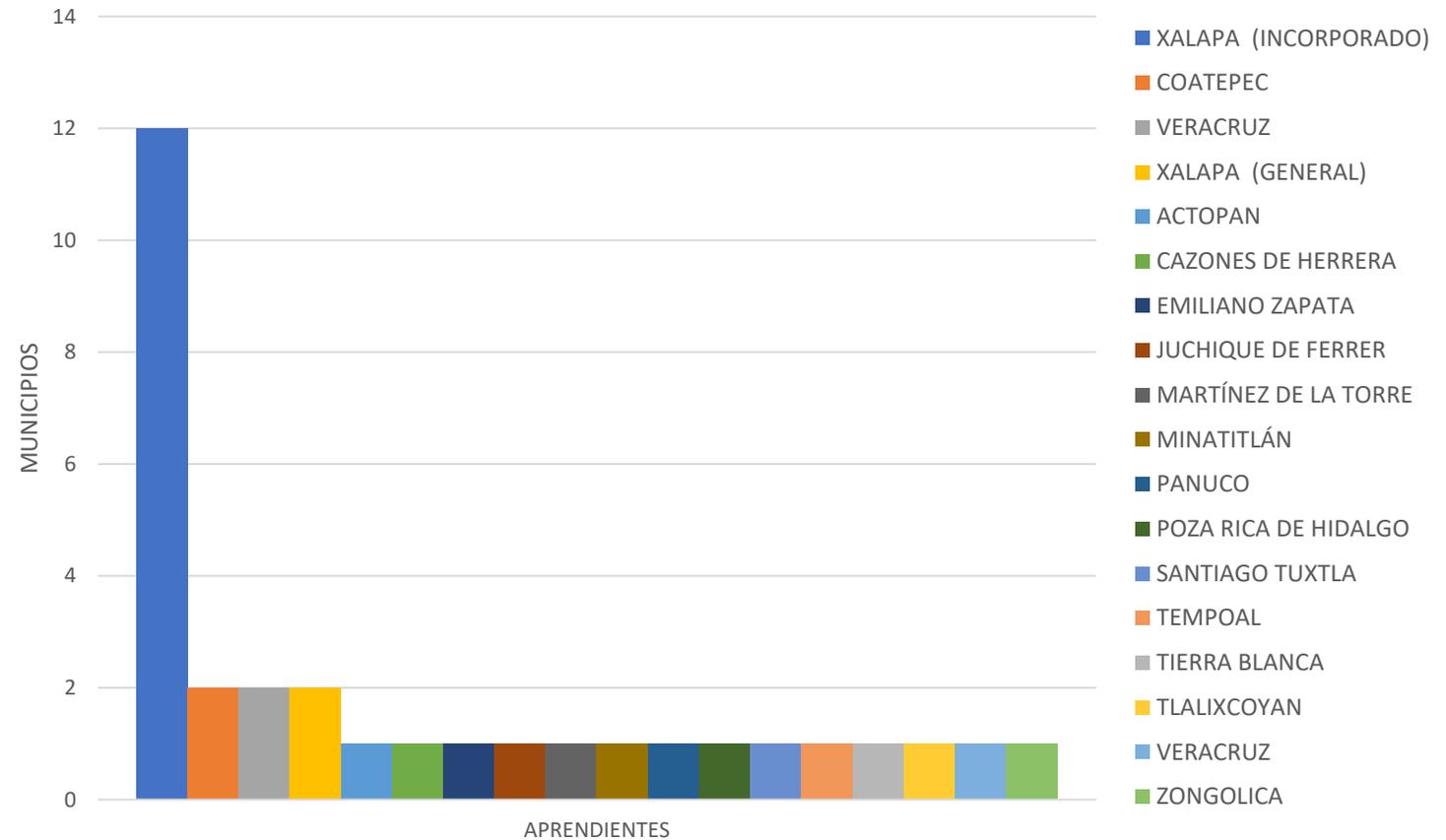
Centros de Estudio con presencia de Discapacitados



Educación Media Superior

Ubicación de Aprendientes con Discapacidad

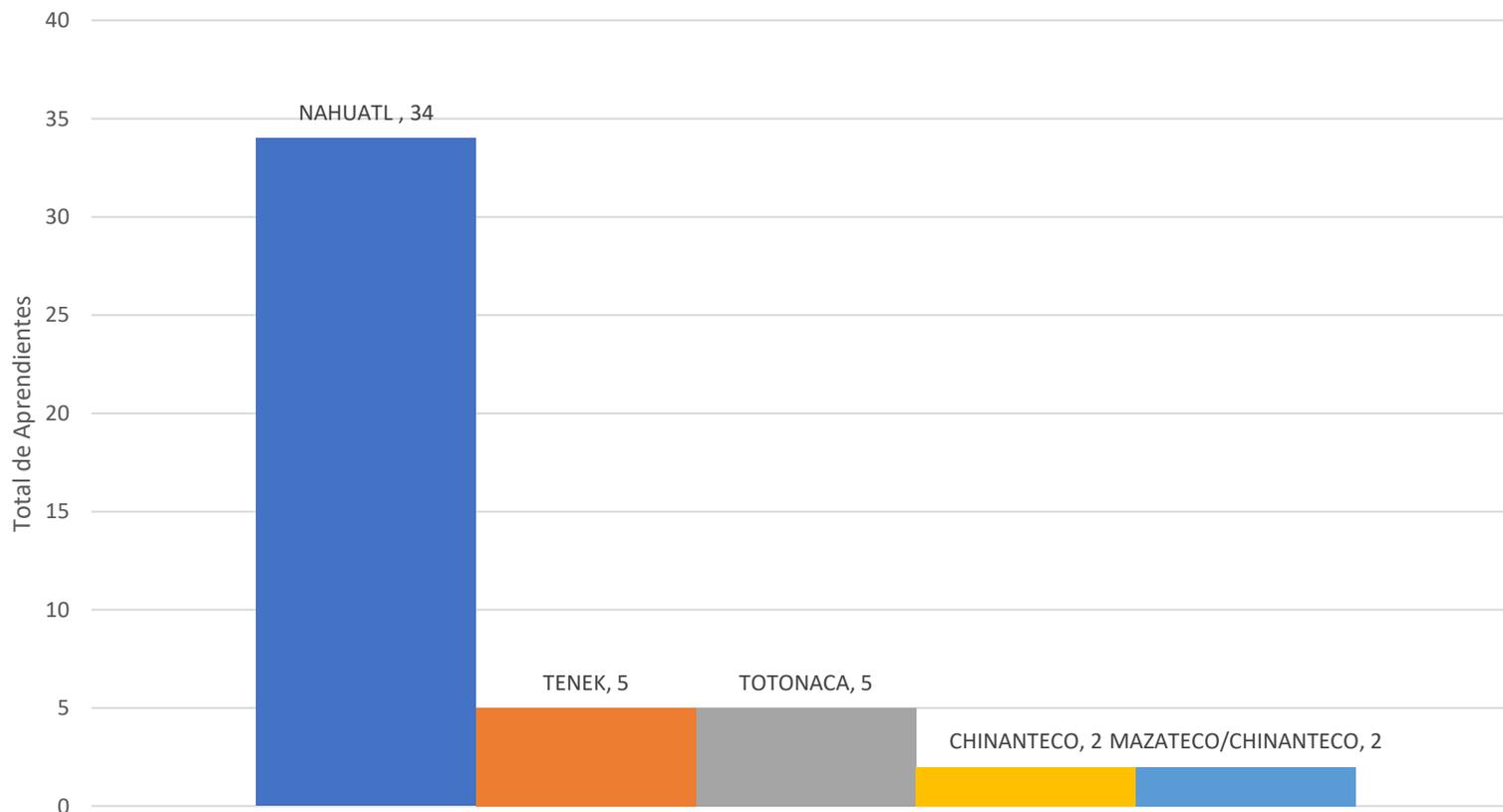
MUNICIPIO	APRENDIENTES
XALAPA (INCORPORADO)	12
COATEPEC	2
VERACRUZ	2
XALAPA (GENERAL)	2
ACTOPAN	1
CAZONES DE HERRERA	1
EMILIANO ZAPATA	1
JUCHIQUE DE FERRER	1
MARTÍNEZ DE LA TORRE	1
MINATITLÁN	1
PANUCO	1
POZA RICA DE HIDALGO	1
SANTIAGO TUXTLA	1
TEMPOAL	1
TIERRA BLANCA	1
TLALIXCOYAN	1
VERACRUZ	1
ZONGOLICA	1



Como puede identificarse la mayor población de aprendientes con discapacidad visual, se ubican en un Centro de Estudios Incorporado, sin embargo; en los diferentes municipios del estado de Veracruz se han registrado por lo menos un aprendiente con discapacidad, por lo que se sugiere, mantener identificada a la población durante su trayectoria educativa, considerando el Centro de Estudios al cual pertenece, municipio, coordinación y la zona donde están ubicados, con la finalidad de ofrecer apoyo en las actividades académicas y promoviendo la inclusión educativa.

Educación Media Superior

Aprendientes-Lengua Indígena

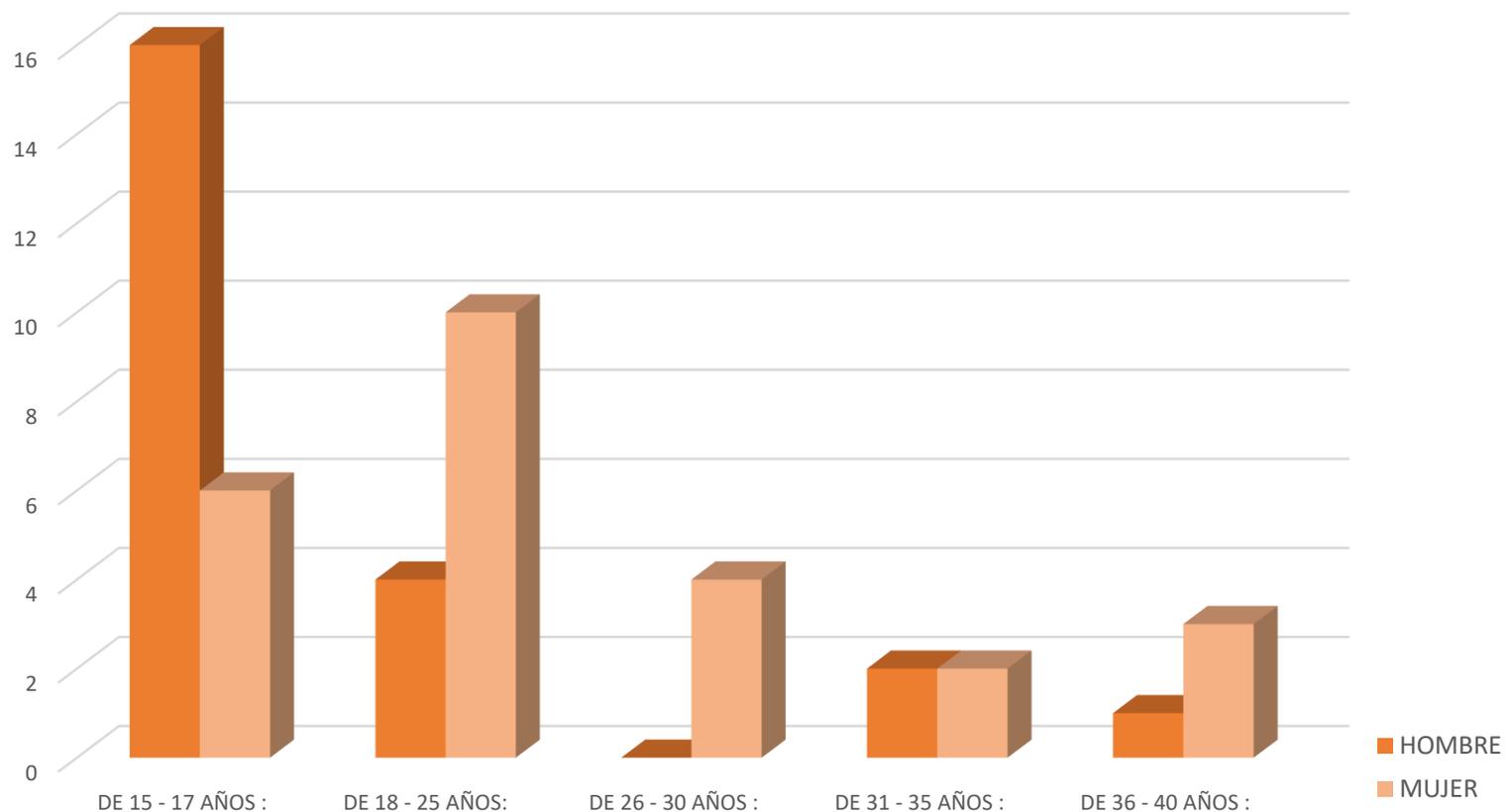


LENGUA INDÍGENA	MUJER	HOMBRE	TOTAL	PORCENTAJE
NAHUATL	20	14	34	71%
TENEK	0	5	5	10%
TOTONACA	3	2	5	10%
CHINANTECO	1	1	2	4%
MAZATECO/CHINANTECO	1	1	2	4%
TOTAL	25	23	48	100%

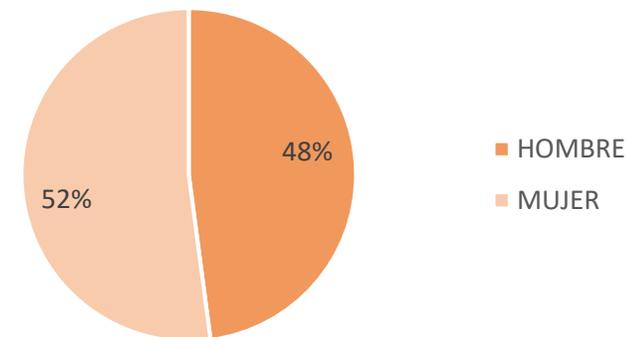
En relación a los aprendientes que hablan lengua indígena, es importante mencionar que el 71 % pertenece a la Lengua Nahuatl, misma que pertenece a la familia yuto-nahua, siendo la agrupación mas hablada en México, el 10 % corresponde al idioma Huasteco o Tének, que es una Lengua Mayense hablada en el norte de la costa del Golfo de México, en los estados de San Luis Potosí, Veracruz y Tamaulipas, el 10 % corresponde a la Lengua Totonaca, misma que pertenece a la familia totonaco-tepehua, dicha lengua es hablada originalmente en el área que comprende parte de los estados de Puebla y Veracruz, y se extiende desde la Sierra Norte de Puebla hasta la costa del Golfo de México, el 4% corresponde a la Lengua Chinanteca misma que pertenece a la familia oto-mangue, los asentamientos históricos del chinanteco se encuentran en el estado de Oaxaca, finalmente el 4% restante pertenece a la Lengua Mazateca, que se ubica en el estado de Oaxaca, en las regiones de la Cañada y el valle de Papaloapan-Tuxtepec respectivamente.

Educación Media Superior

Rango de edades – Lengua Indígena



Género



RANGO DE EDADES	HOMBRE	MUJER
DE 15 - 17 AÑOS :	16	6
DE 18 - 25 AÑOS:	4	10
DE 26 - 30 AÑOS :	0	4
DE 31 - 35 AÑOS :	2	2
DE 36 - 40 AÑOS :	1	3
Total	23	25

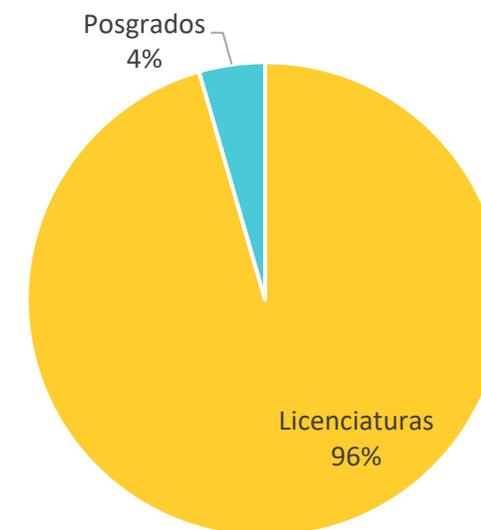
Educación Superior

Matrícula de Aprendientes

18,376 APRENDIENTES

TOTAL DE APRENDIENTES POR PROGRAMA EDUCATIVO

Opción Educativa (solidarios)	Aprendientes septiembre 2021	Aprendientes enero 2021	Incremento matrícula
Licenciaturas	17,554	15,909	10%
Posgrados	822	878	Sin incremento de matrícula
Total	18,376	16,787	9%



En referencia a la matrícula de Nivel Superior, es importante mencionar que el 96% corresponde a Aprendientes registrados en Licenciaturas con un total 17, 554 y un 4% corresponde a Aprendientes registrados en Posgrados, con un total de 822.

Es importante destacar que una vez realizado el análisis referente al total de matrícula registrada en septiembre 2021, se presento un aumento considerable del 9%, en comparación con el periodo escolar inmediato anterior. Es importante señalar los resultados favorables al indicador de matrícula puesto que hubo un incremento de 1,589 aprendientes de Nivel Superior.

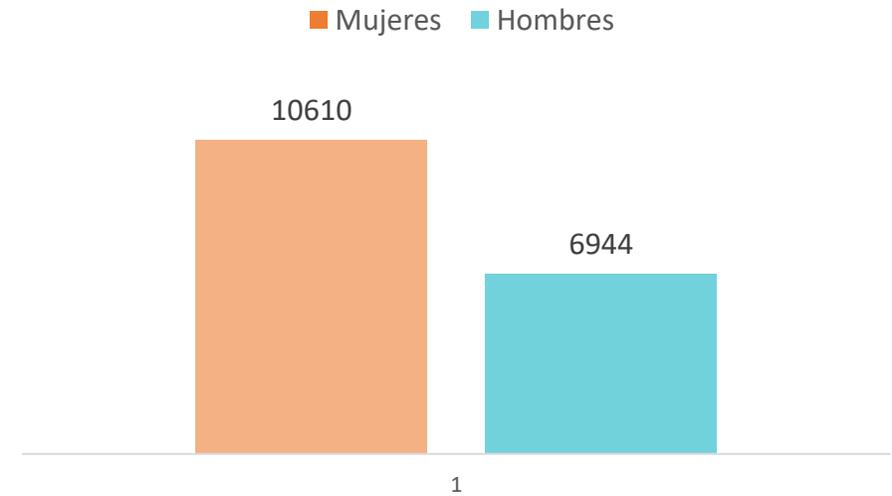
Educación Superior

Género

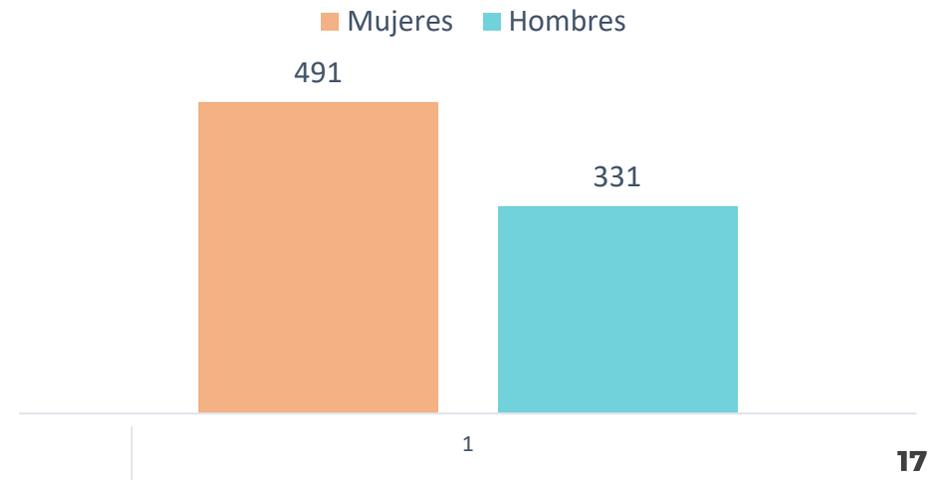
Género	Total
Mujeres	11,101
Hombres	7,275
Total	18,376



Licenciaturas



Posgrados



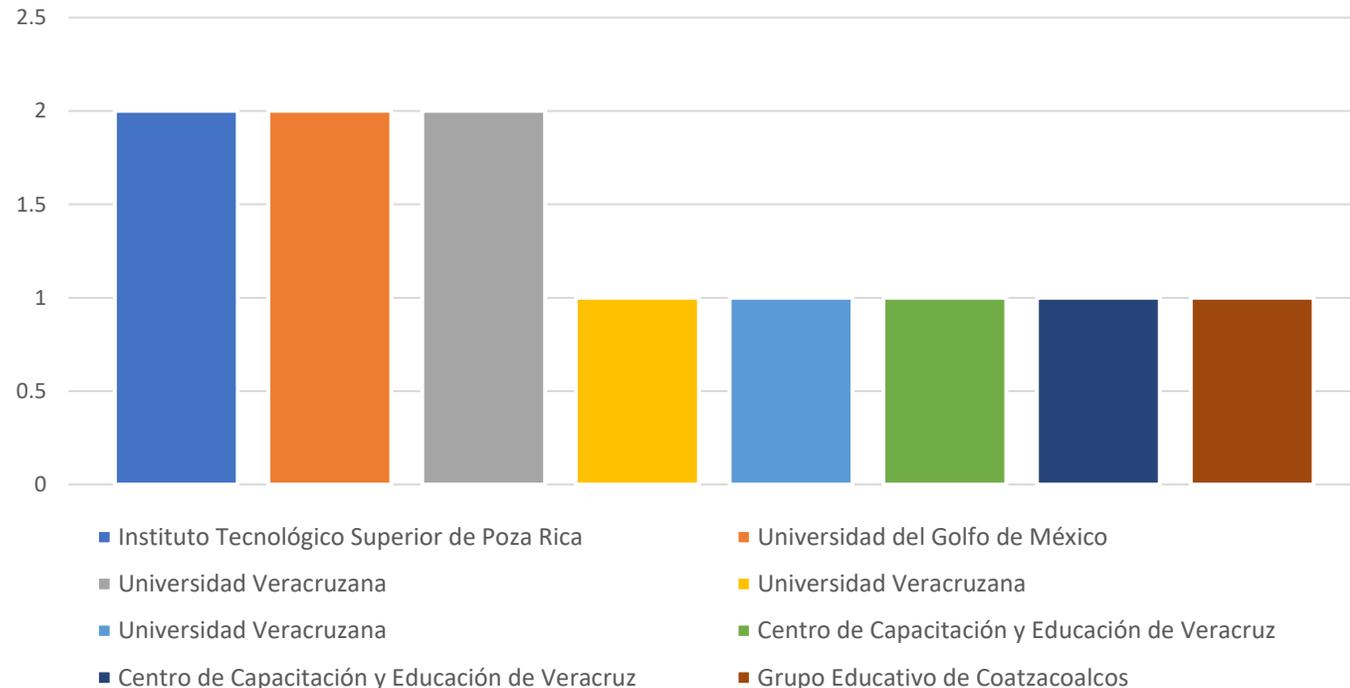
Educación Superior

Matrícula de Aprendientes

INGRESO DE APRENDIENTES A TRAVÉS DE TRÁMITES DE EQUIVALENCIAS DE ESTUDIO

Zona	Universidad de Origen	Nombre de la Propuesta Educativa	Ciudad de Origen	Total
Norte	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Ingeniería Petrolera	Poza Rica	2
Centro	Universidad del Golfo de México	Licenciatura en Derecho	Córdoba	2
Centro	Universidad Veracruzana	Licenciatura en Derecho	Xalapa	2
Centro	Universidad Veracruzana	Educación Deportiva	Boca del Río	1
Centro	Universidad Veracruzana	Idioma Inglés	Xalapa	1
Sur	Centro de Capacitación y Educación de Veracruz	Ingeniería Industrial	Veracruz	1
Sur	Centro de Capacitación y Educación de Veracruz	Contaduría Pública	Veracruz	1
Sur	Grupo Educativo de Coatzacoalcos	Ingeniería Industrial	Coatzacoalcos	1
TOTAL				11

Subsistemas de Nivel Superior



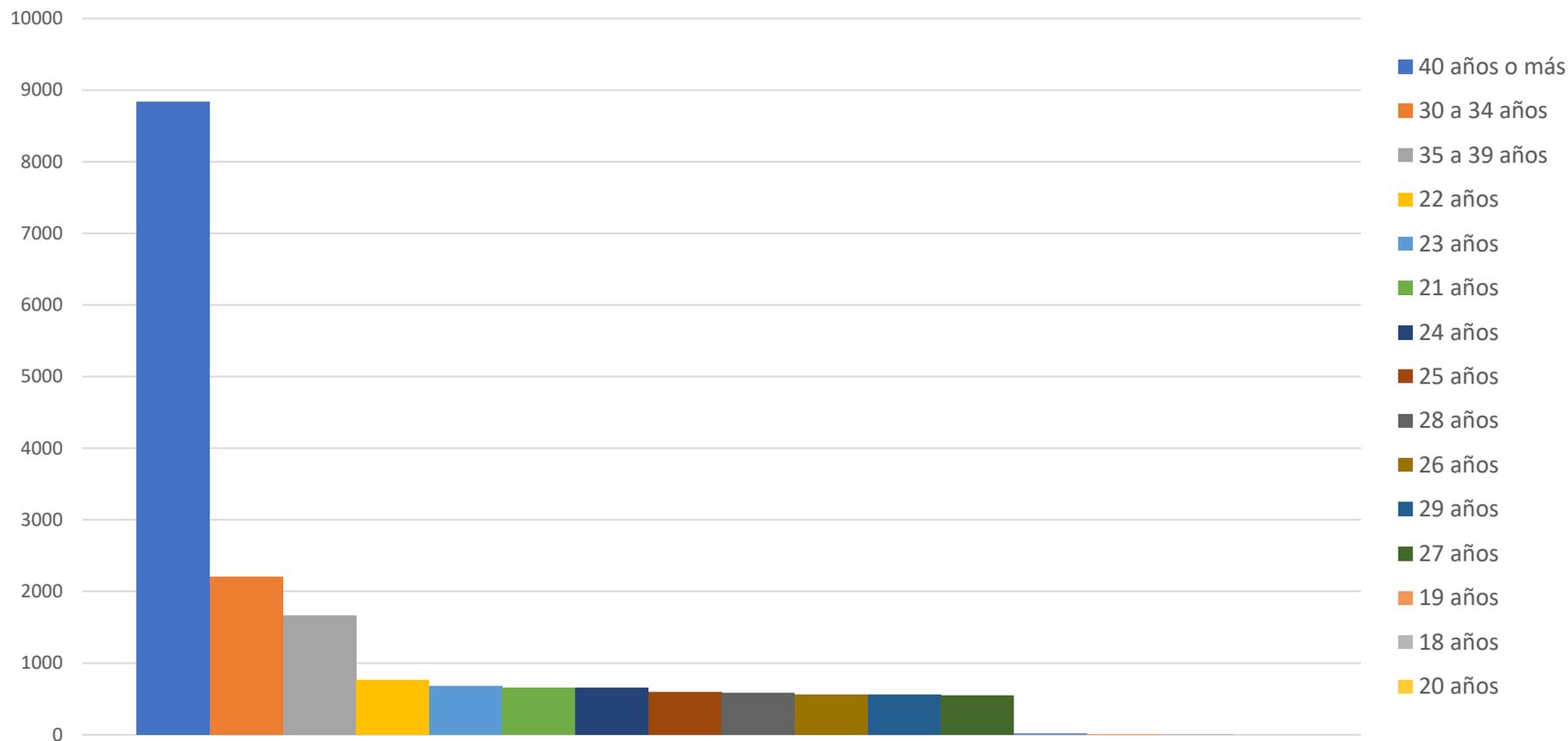
Es importante mencionar que del total de matrícula registrada en el Nivel Superior, el 0.05 % corresponde a aprendientes que ingresan a través de equivalencias de estudio, dentro de las cuales su ingreso corresponde a licenciaturas de las áreas de Ciencias Exactas, Administrativas, Educación, Ciencias Sociales y de la Información, Artes y Humanidades.

Educación Superior

Rango de edades

Aprendientes de Licenciaturas

RANGO DE EDAD	PORCENTAJE
40 años o mas	48%
35 a 39 años	9%
30 a 34 años	12%
29 años	3%
28 años	3%
27 años	3%
26 años	3%
25 años	3%
24 años	4%
23 años	4%
22 años	4%
21 años	4%
20 años	0%
19 años	0.011%
18 años	0.098%
Total	100%



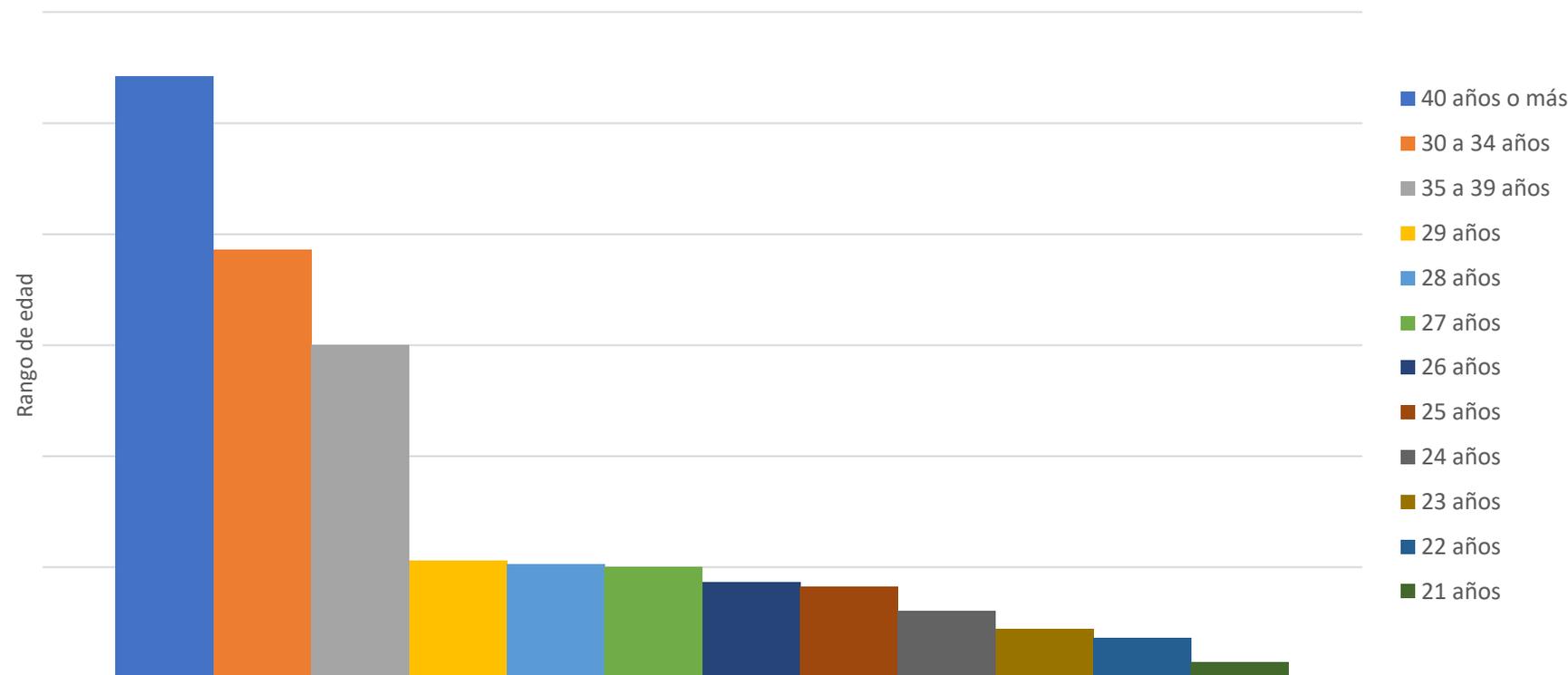
En referencia al rango de edad de Aprendientes de Nivel Superior, es importante señalar que actualmente en las Licenciaturas el mayor porcentaje corresponde al rango de mayores de 40 años de edad, que corresponde a un 48%, seguido del rango de los 30 a 34 años con un 12% de aprendientes y de los 35 a 39 años con un 9% de aprendientes, que en conjunto integran la mayor parte de la matrícula en este nivel. Es importante señalar que la matrícula de aprendientes entre los 21 y 29 años ascienden al 4% y 3% respectivamente, así mismo, la matrícula que corresponde al rango de edad de 18 a 20 años corresponde a un 0.98% , derivado de lo anterior, se sugiere intensificar las estrategias para la difusión de la oferta educativa UPAV con la población próxima a egresar de nivel bachillerato y al público en general, teniendo como objetivo principal elevar los índices de absorción escolar entre los Niveles Educativos Medio Superior y el Superior.

Educación Superior

Rango de edades

Aprendientes de Posgrados

Rango de edad	Porcentaje
21 años	1%
22 años	2%
23 años	2%
24 años	3%
25 años	4%
26 años	5%
27 años	5%
28 años	5%
29 años	6%
30 a 34 años	21%
35 a 39 años	16%
40 años o mas	29%
Total	100%



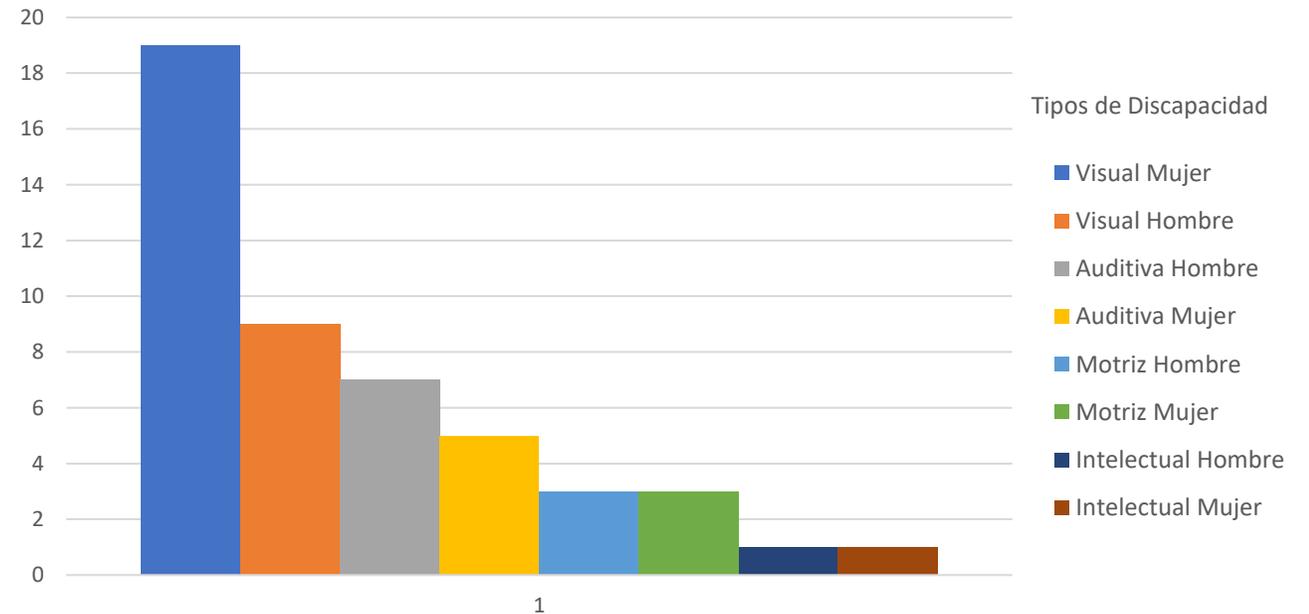
En referencia al rango de edad de Aprendientes de Nivel Superior, es importante señalar que actualmente en los Posgrados el mayor porcentaje corresponde al rango de mayores de 40 años de edad, que corresponde a un 29%, seguido del rango de los 30 a 34 años con un 21% de aprendientes y de los 35 a 39 años con un 16% de aprendientes, que en conjunto integran la mayor parte de la matrícula en este nivel. Es importante destacar que la matrícula de aprendientes entre los 26 y 29 años ascienden al 4% y 5% respectivamente, así mismo, la matrícula que corresponde al rango de edad de 21 a 24 años corresponde al 1% y 2% respectivamente, derivado de lo anterior, se sugiere dar mayor publicidad a la opción de extensión de estudios de Posgrado con la población próxima a egresar de Nivel Licenciatura y al público en general, teniendo como objetivo principal elevar los índices de absorción escolar en el Nivel Educativo Superior.

Educación Superior

Aprendientes con Discapacidad

Propuestas Educativas	Motriz-Hombre	Motriz - Mujer	Intelectual -Hombre	Intelectu al-Mujer	Auditiva-Hombre	Auditiva- Mujer	Visual-Hombre	Visual- Mujer
Administración De Empresas						1		2
Contaduría Pública					2			
Criminología y Criminalística							1	
Derecho	1	1					2	3
Diseño Gráfico						1		
Educación Artística						1	1	2
Educación Deportiva					3			
Enfermería								4
Gastronomía					1			
Idioma Inglés			1					
Ingeniería Energética							1	
Ingeniería Industrial	1						2	
Naturopatía								1
Psicología		1		1			1	3
Psicopedagogía	1					2	1	4
Trabajo Social					1			
Total	3	3	1	1	7	5	9	19

Aprendientes de Educación Superior con Discapacidad

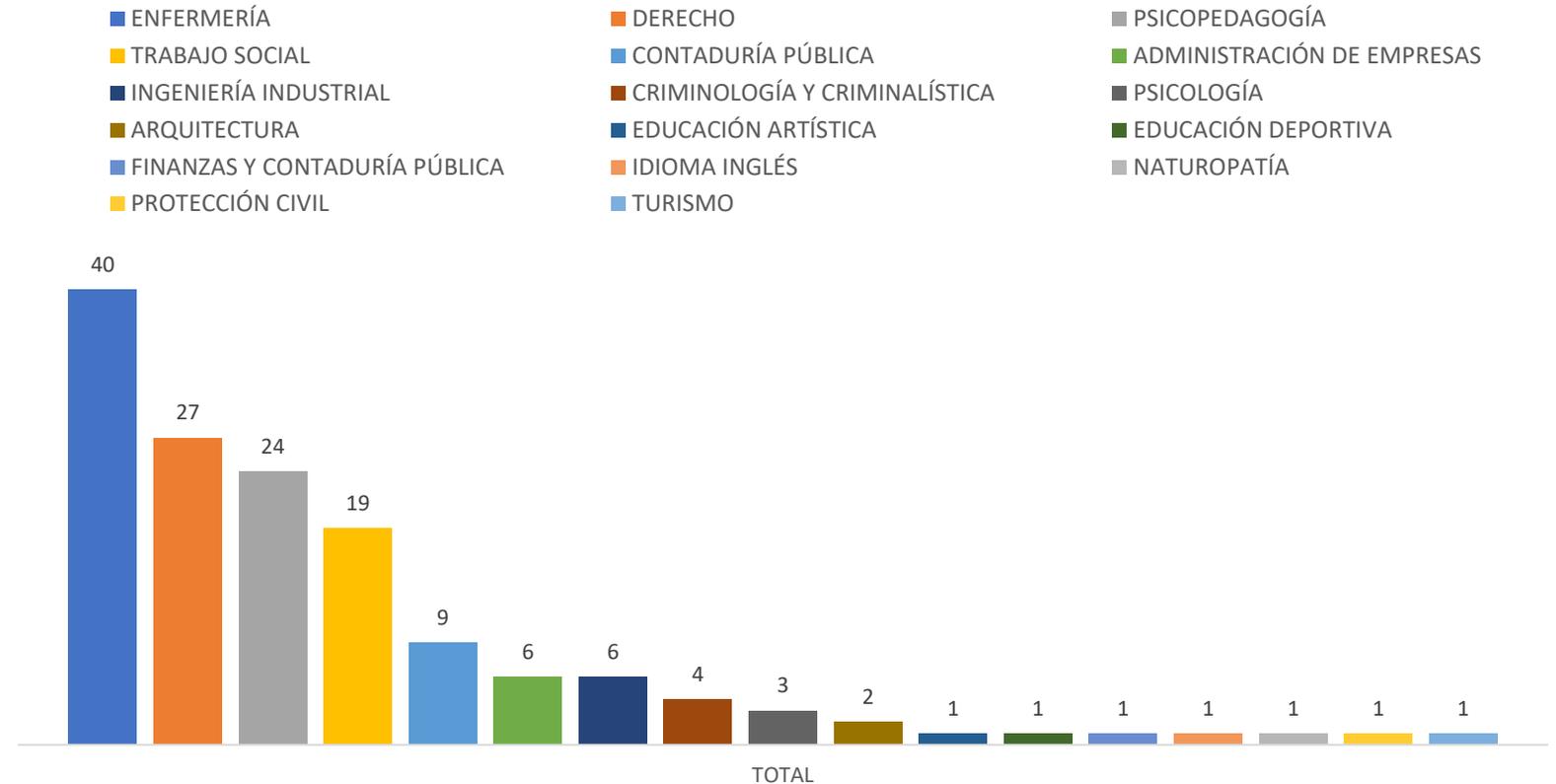


En relación a los aprendientes con discapacidad, es importante señalar que representan el 0.24% del total de la matrícula de Nivel Superior, dentro de los cuales el mayor porcentaje se identifica con problemas visuales que van desde la incapacidad total o parcial para ver y en menor porcentaje los problemas de lento aprendizaje, derivado de lo anterior, se sugiere fortalecer estrategias académicas y fomentar el seguimiento administrativo de dicha población, toda vez que son un grupo vulnerable dentro de la Universidad, por lo que es necesario priorizar los programas de becas o seguro facultativo como estrategias que motiven su permanencia y culminación de estudios.

Educación Superior

Aprendientes-Lengua Indígena

PROPUESTAS EDUCATIVAS	TOTAL	PORCENTAJE
ENFERMERÍA	40	0.21%
DERECHO	27	0.14%
PSICOPEDAGOGÍA	24	0.13%
TRABAJO SOCIAL	19	0.10%
CONTADURÍA PÚBLICA	9	0.48%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6	0.32%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	0.32%
CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA	4	0.21%
PSICOLOGÍA	3	0.16%
ARQUITECTURA	2	0.01%
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	1	0.005%
EDUCACIÓN DEPORTIVA	1	0.005%
FINANZAS Y CONTADURÍA PÚBLICA	1	0.005%
IDIOMA INGLÉS	1	0.005%
NATUROPATÍA	1	0.005%
PROTECCIÓN CIVIL	1	0.005%
TURISMO	1	0.005%
TOTAL	147	

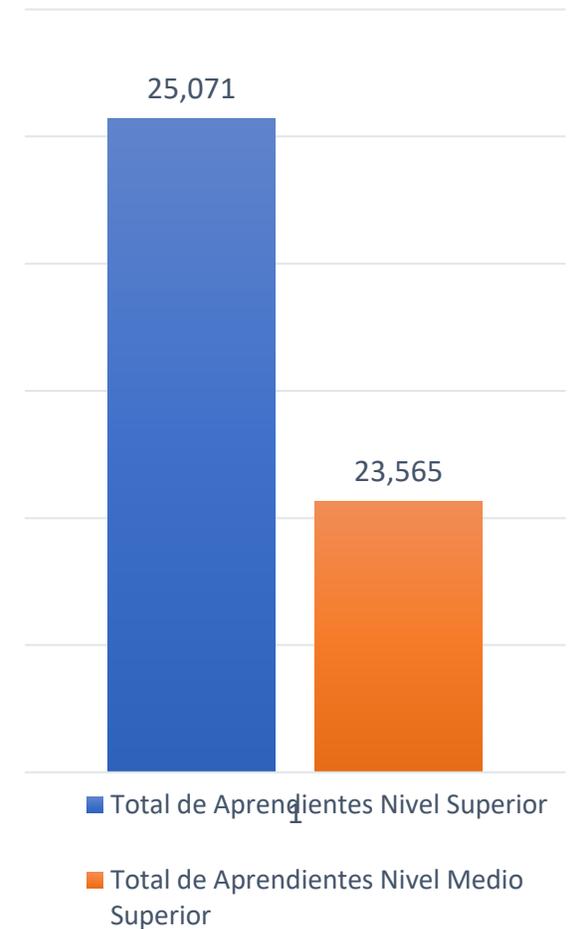
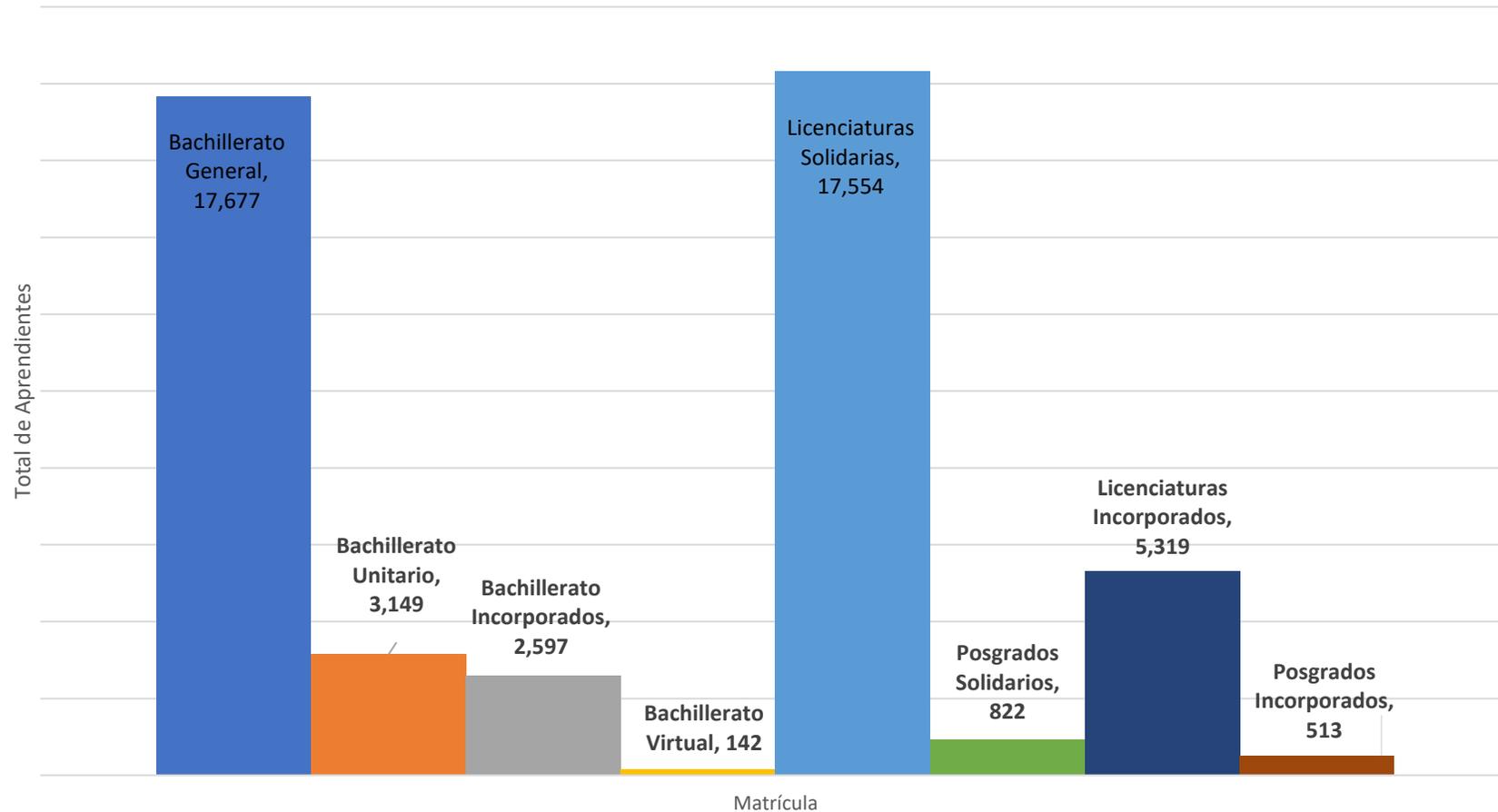


En relación a los aprendientes que hablan lengua indígena actualmente se tiene presencia de 147 personas que representan el 0.79% de la matrícula general de Nivel Superior, de los cuales los porcentajes mas altos de aprendientes que hablan alguna lengua se encuentran en las Licenciaturas de Enfermería, Derecho, Psicopedagogía y Trabajo Social. Así mismo, en menor porcentaje los aprendientes que hablan alguna Lengua Indígena, se encuentran en las Licenciaturas de Turismo, Protección Civil, Naturopatía, Idioma Ingles, Contaduría Pública, Educación Deportiva y Educación Artística.

Matrícula UPAV

Medio Superior y Superior

47,763 APRENDIENTES



II. Figuras Académicas Solidarias

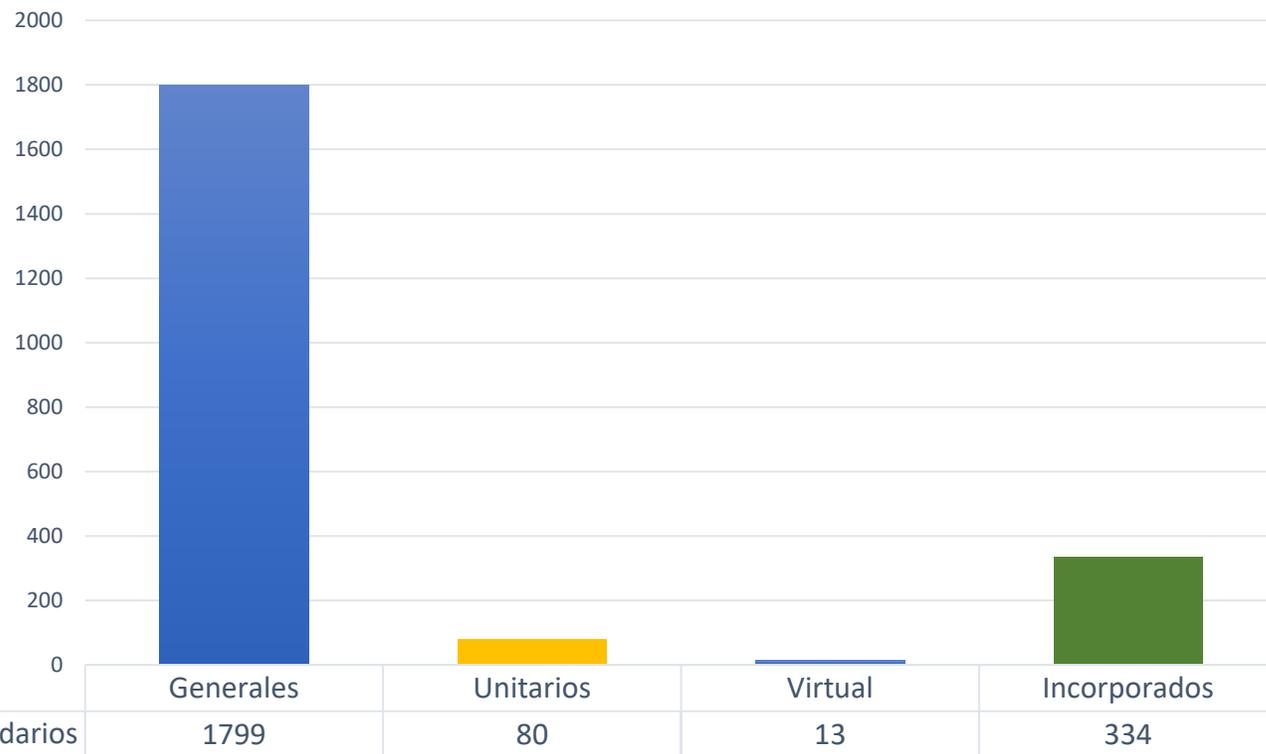


En el siguiente apartado se describe el total de Figuras Académicas Solidarias, que coadyuban en la impartición de Educación Media Superior y Superior de la UPAV, describiendo su género, rango de edad y perfil profesional.

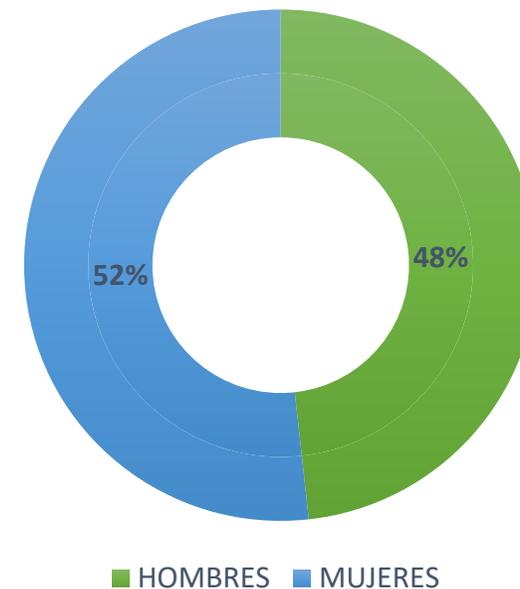
Educación Media Superior

Figuras Académicas Solidarias

1,892 Figuras Académicas Solidarias



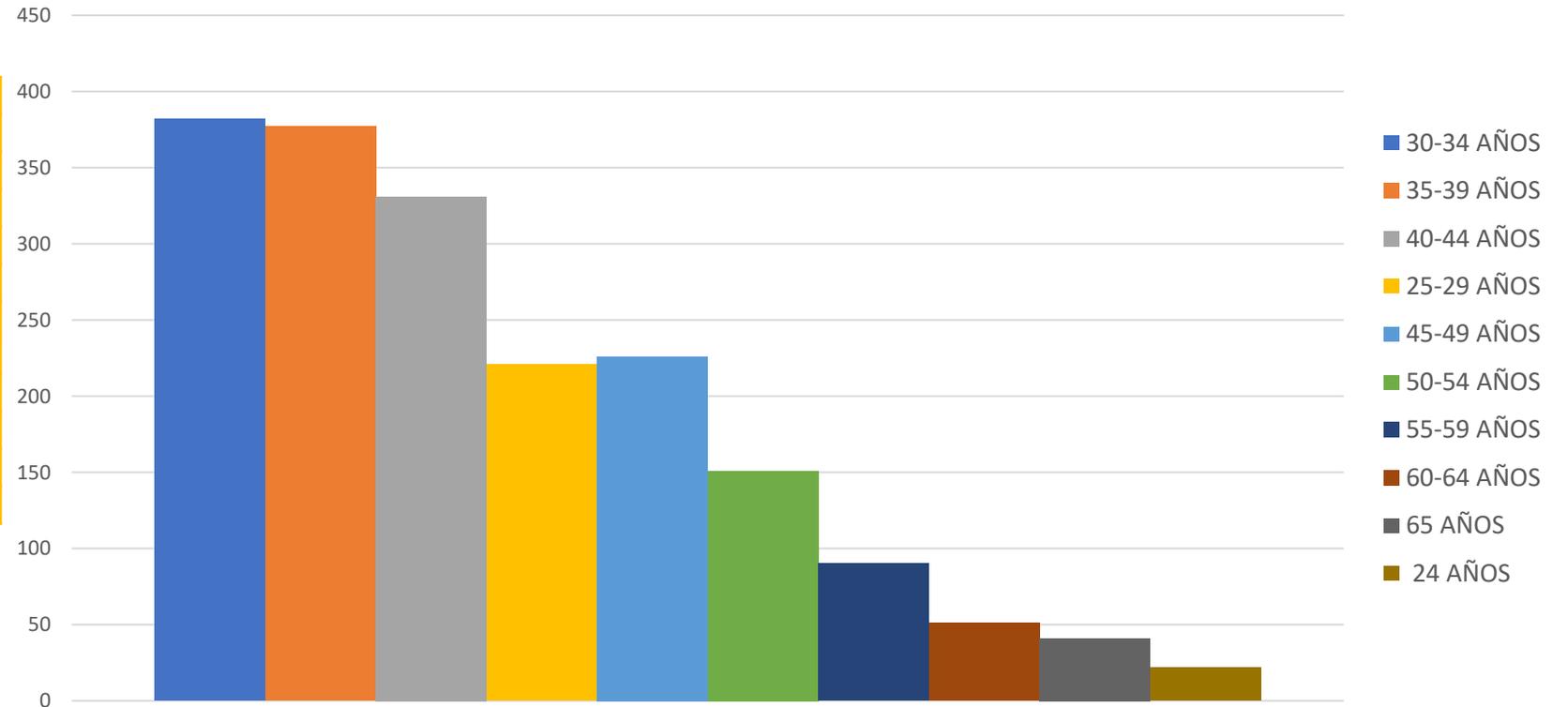
Género



Educación Media Superior

Rango de edad de Asesores Solidarios

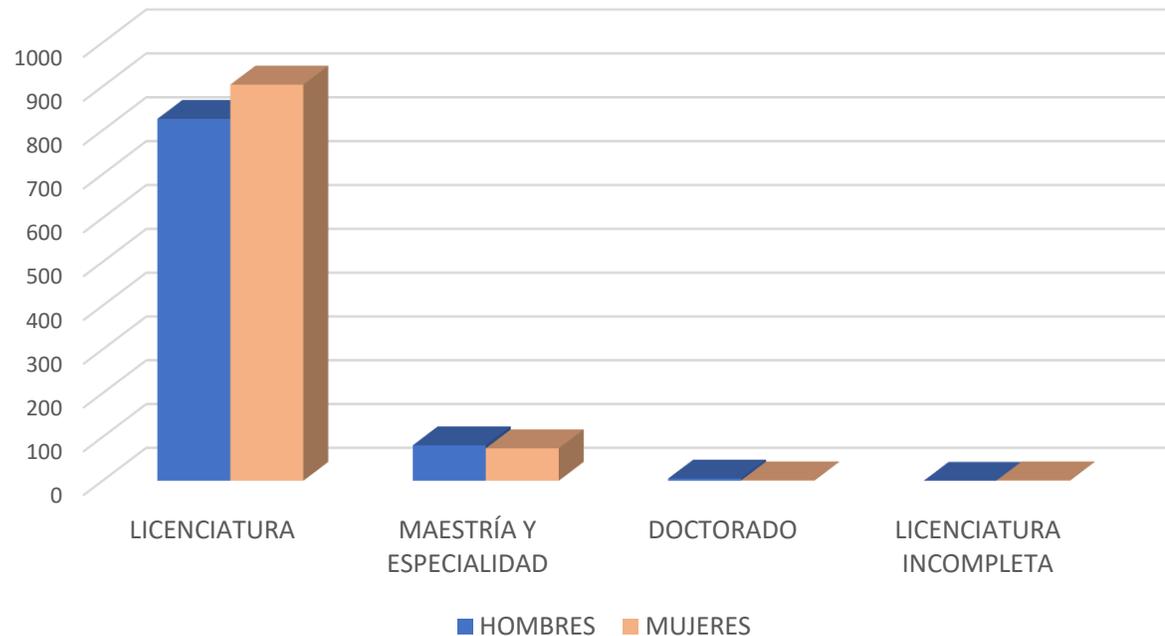
RANGO DE EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
30-34 AÑOS	187	195	382
35-39 AÑOS	175	202	377
40-44 AÑOS	155	176	331
25-29 AÑOS	113	108	221
45-49 AÑOS	100	126	226
50-54 AÑOS	76	75	151
55-59 AÑOS	41	49	90
60-64 AÑOS	31	20	51
65 AÑOS	27	14	41
24 AÑOS	8	14	22
Total	913	979	1892



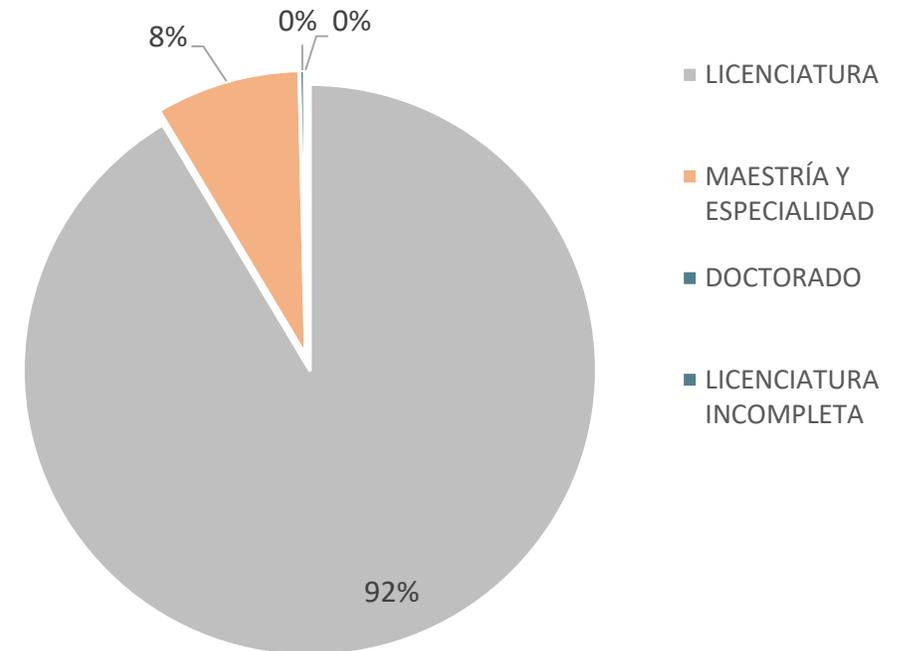
Educación Media Superior

Perfiles Académicos

Nivel de Estudios-Género



NIVEL DE ESTUDIOS	TOTAL
LICENCIATURA	1,730
MAESTRÍA Y ESPECIALIDAD	155
DOCTORADO	6
LICENCIATURA INCOMPLETA	1

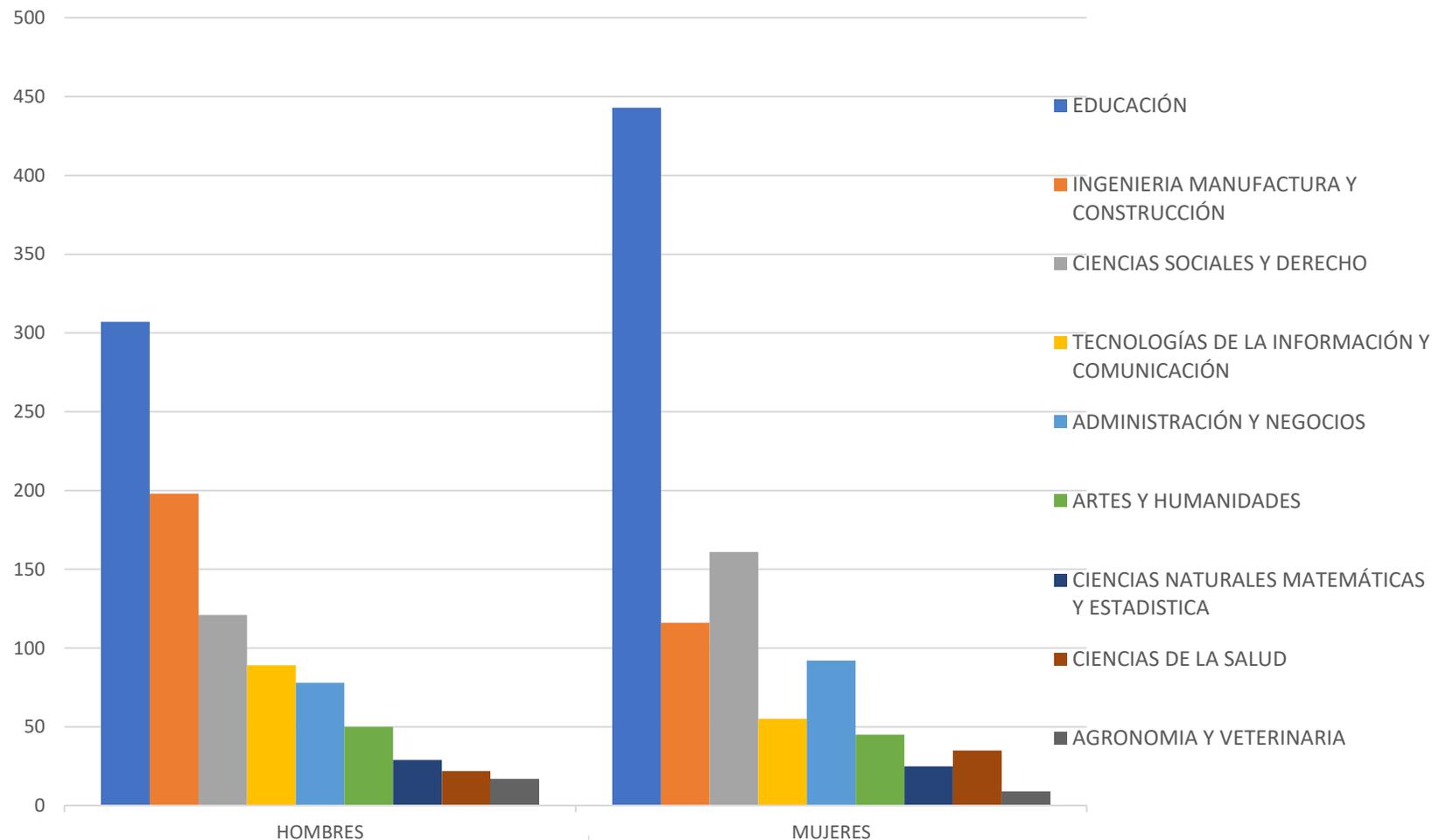


En referencia a los perfiles académicos de Figuras Solidarias se encontró que el 92% de ellos cuentan con licenciatura terminada, el 8% cuentan con maestría y especialidad, el 0.3% cuentan con doctorado y solo el 0.05% presenta una licenciatura incompleta. Considerando lo anterior, es importante mencionar que en comparación con el periodo escolar 02-2021 hubo un incremento de figuras solidarias que cuentan con nivel licenciatura y maestría, lo que trajo consigo que actualmente se haya eliminado el 5% de figuras solidarias que se encontraban como pasantes y el 1% como técnico, quedando actualmente una figura solidaria que mantiene una licenciatura incompleta, mismo que corresponde al 0.005% de la matrícula total..

Educación Media Superior

Campos del conocimiento

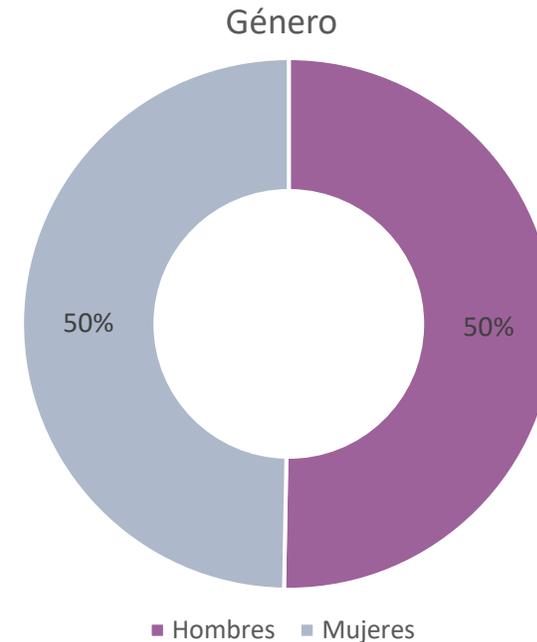
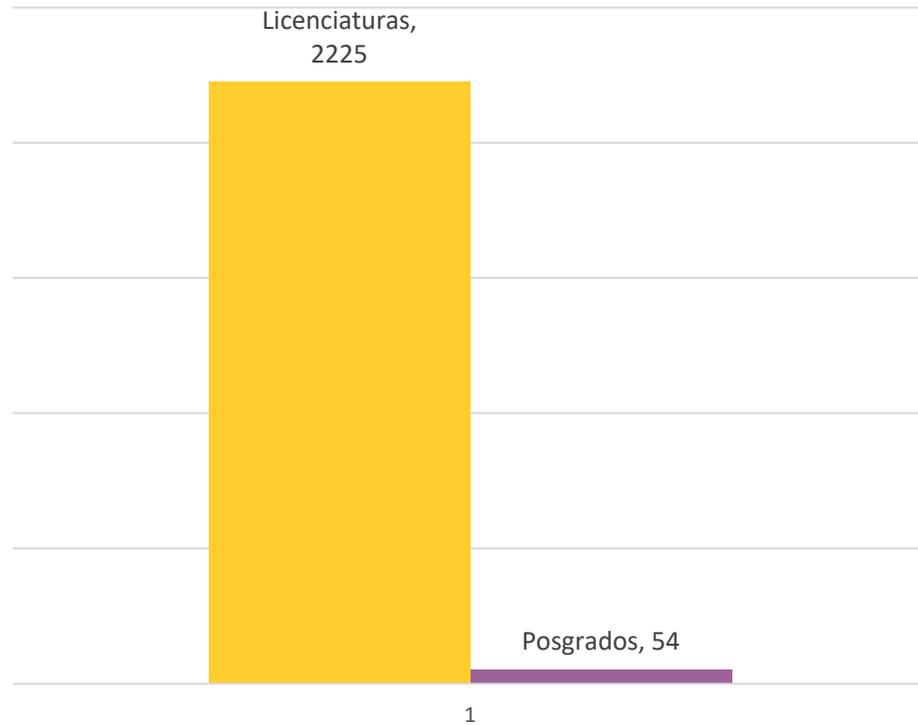
CAMPOS DE CONOCIMIENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EDUCACIÓN	307	443	750
INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	198	116	314
CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO	121	161	282
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	89	55	144
ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	78	92	170
ARTES Y HUMANIDADES	50	45	95
CIENCIAS NATURALES MATEMÁTICAS Y ESTADISTICA	29	25	54
CIENCIAS DE LA SALUD	22	35	57
AGRONOMIA Y VETERINARIA	17	9	26
TOTAL	911	981	1892



Educación Superior

Figuras Académicas Solidarias

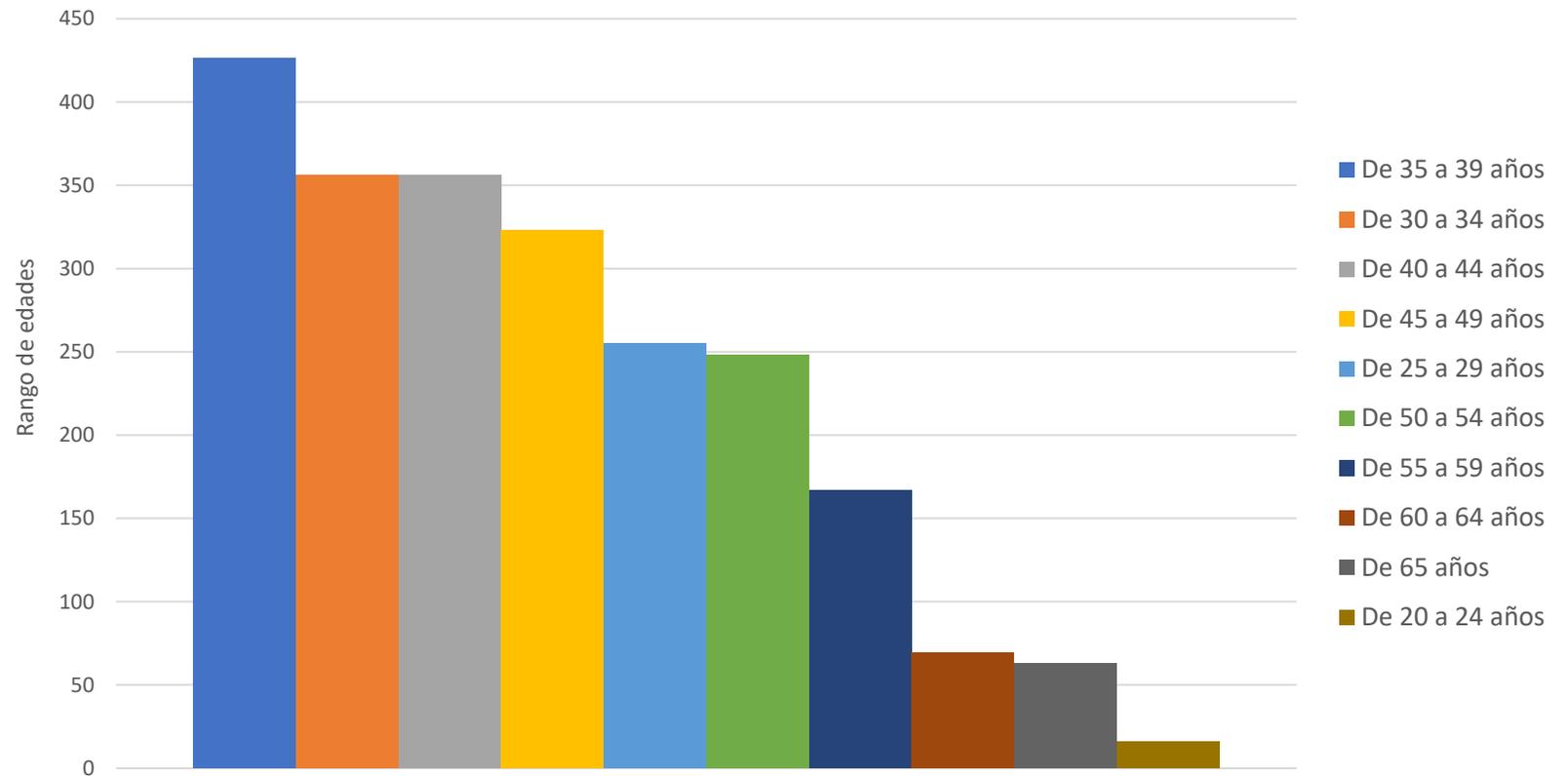
2,279 Figuras Académicas Solidarias



Educación Superior

Rango de edad de Asesores Solidarios

Rango de edad	Hombres	Mujeres	Total
De 35 a 39 años	205	221	426
De 30 a 34 años	169	187	356
De 40 a 44 años	156	200	356
De 45 a 49 años	172	151	323
De 25 a 29 años	127	128	255
De 50 a 54 años	123	125	248
De 55 a 59 años	93	74	167
De 60 a 64 años	42	27	69
De 65 años	50	13	63
De 20 a 24 años	8	8	16
Total	1145	1134	2279

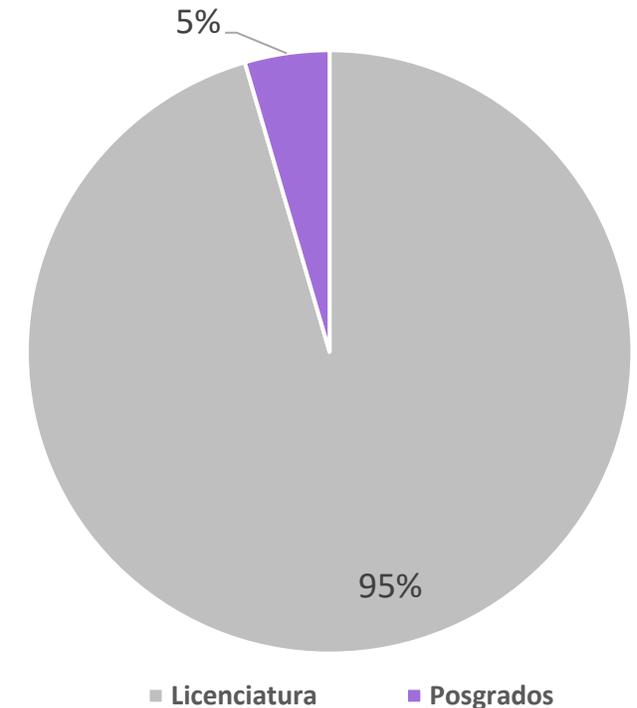
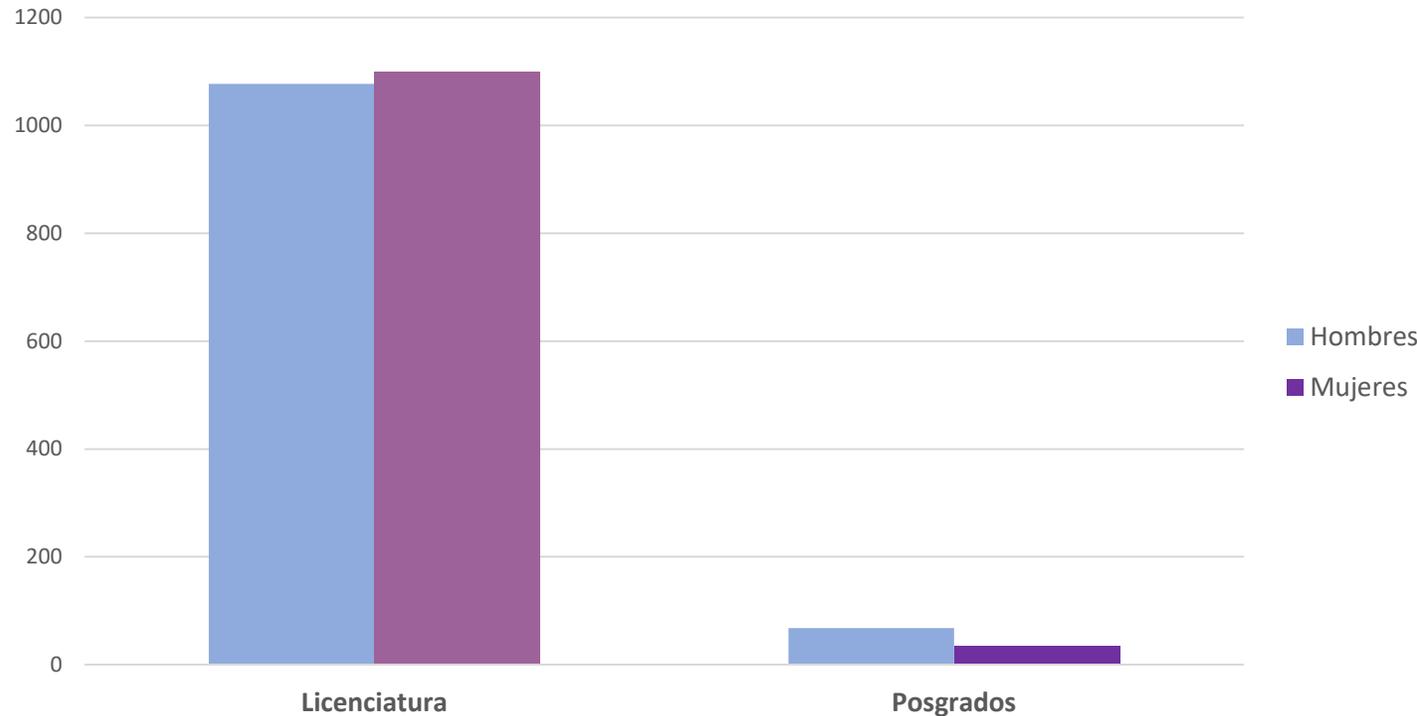


Educación Superior

Perfiles Académicos

Nivel de estudios	Total
Licenciatura	2176
Posgrados	103
Total	2279

Asesores Nivel de Estudios - Género

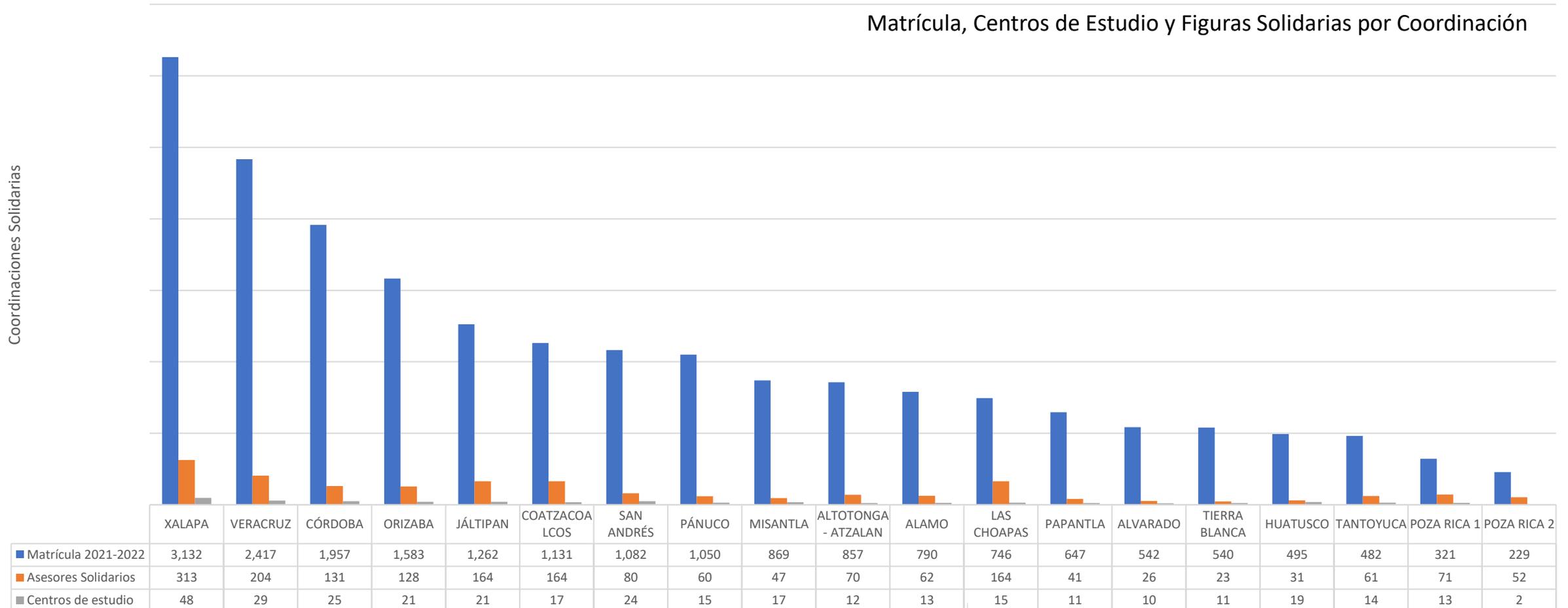


En referencia a los perfiles académicos de las Figuras Solidarias se encontró que el 95% de ellos cuentan con licenciatura terminada y el 5% presenta estudios de posgrado, derivado de lo anterior, se sugiere difundir la oferta educativa UPAV, a fin de ser una alternativa para la profesionalización de las figuras solidarias que colaboran en la Universidad.

Coordinaciones Solidarias UPAV

Educación Media Superior

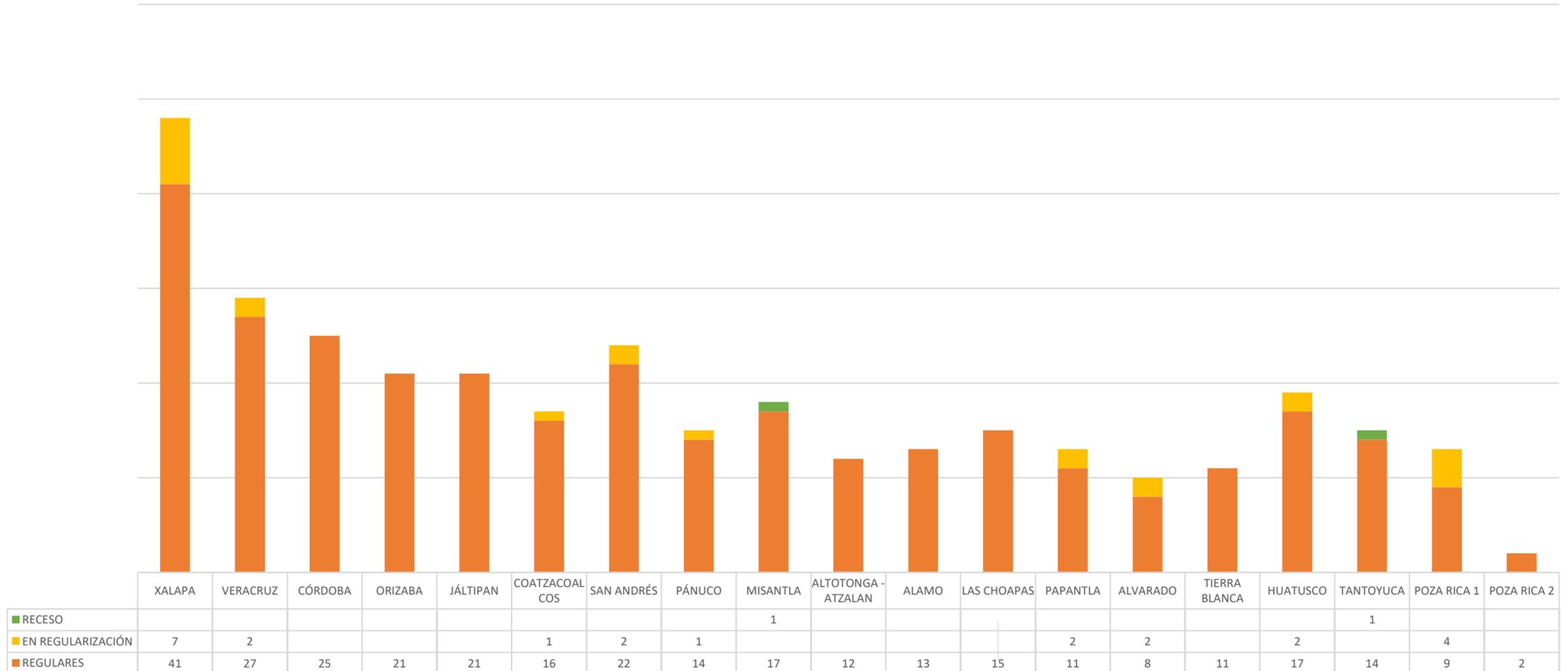
Matrícula, Centros de Estudio y Figuras Solidarias por Coordinación



Coordinaciones Solidarias UPAV

Educación Media Superior

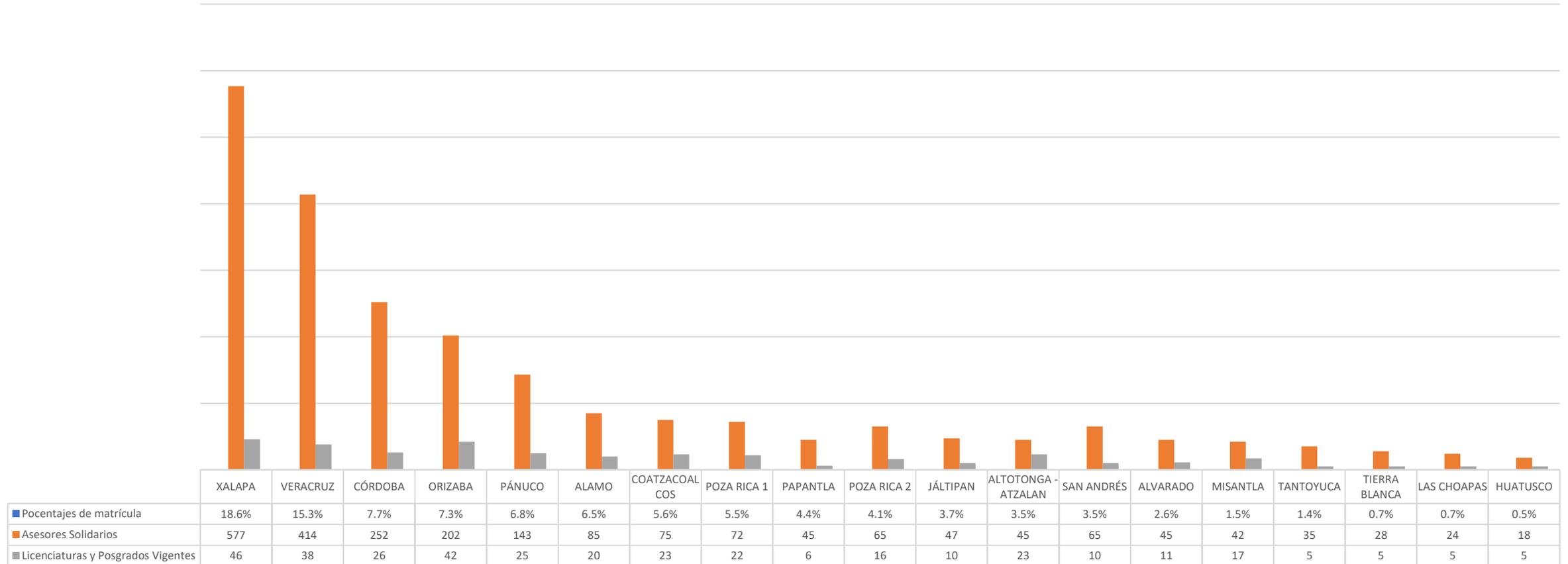
Centros de Estudio: regulares y en proceso de regularización administrativa



Coordinaciones Solidarias UPAV

Educación Superior

Matrícula, Asesores Solidarios y Oferta Educativa



III. Cobertura Educativa UPAV

En el siguiente apartado se detallan los Municipios donde la Universidad no cuenta con presencia en los Niveles Educativos Medio Superior y Superior, así mismo, la actividad económica principal de los diferentes municipios y los servicios educativos que imparten otros subsistemas, con la finalidad de aportar información general que contribuya en la apertura de Centros de Estudio UPAV en las diferentes regiones del Estado de Veracruz.



MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Chiconamel, Platón Sánchez, Tancoco y Tantima.	Agricultura, ganadería, avicultura, comercio y construcción.	Bachillerato Mixto

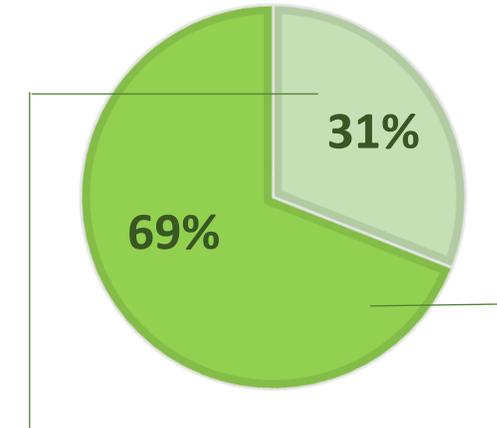
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Chalma, Chinampa de Gorostiza, Tempoal, Tamalín, Tamiahua y Tampico Alto.	Ganadería, agricultura, pesca, turismo, construcción, industrias manufactureras, servicios de alojamiento temporal, preparación de alimentos y bebidas, comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales para la industria y materiales de desecho.	Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ing. en Control y Gestión Ambiental, Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Turismo, Gastronomía, Mercadotecnia, Administración de Agronegocios y Comercio Exterior.

Municipios	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Chalma	Centro de Estudios Superiores del Noroeste	Contabilidad, Derecho, Pedagogía, Ciencias de la Educación y Maestría en Educación.
Chinampa de Gorostiza	Universidad Pedagógica Veracruzana	Educación Básica
Tempoal (Localidad Tempoal Sánchez).	Instituto Tecnológico Superior Tantoyuca Extensión Tempoal	Gestión Empresarial y Agronomía.

Se sugiere realizar estudios de factibilidad para determinar la posible apertura.

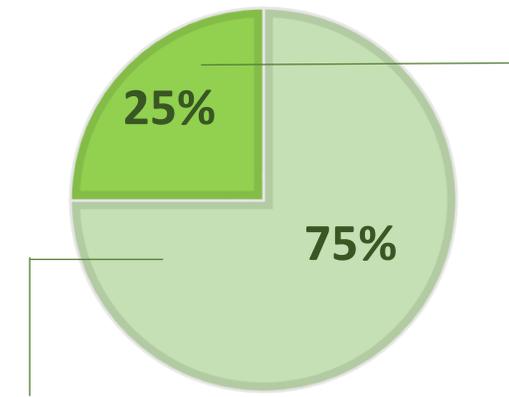
Huasteca Alta

REGIÓN HUASTECA ALTA - BACHILLERATO



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

REGIÓN HUASTECA ALTA - EDUCACIÓN SUPERIOR



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

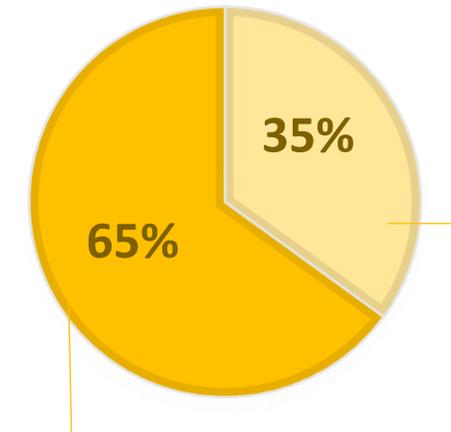
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Chontla, Iliamatlán, Texcatepec, Zacualpan, Zontecomatlán de López y Fuentes.	Ganadería y agricultura	Bachillerato Mixto
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Benito Juárez, Huayacocotla, Chicontepec, Citlaltépetl, Ixcatepec, Ixhuatlán de Madero, Tepetzintla, Tlachichilco.	Ganadería, agricultura, industria petrolera, comercio al por mayor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielo, manufactura de calzado y artículos de piel.	Administración de Empresas, Administración de Agronegocios, Mercadotecnia, Ing. en Control y Gestión Ambiental, Educación Indígena, Ing. Petrolera, Administración de Agronegocios y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Municipios	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Benito Juárez	Instituto Tecnológico Superior de Chicontepec Campus Benito Juárez	Ing. en Gestión Empresarial
Huayacocotla	Instituto Tecnológico Superior de Chicontepec Campus Huayacocotla	Ing. en Desarrollo Comunitario, Ing. en Sistemas Computacionales, e Ing. en Gestión Empresarial.
Chicontepec	Universidad Huasteca Veracruzana Plantel Chicontepec Instituto Tecnológico Superior de Chicontepec	Administración de Empresas, Pedagogía, Informática. Contaduría Pública, Derecho, Educación, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Desarrollo Comunitario.

Se sugiere realizar estudios de factibilidad para determinar la posible apertura.

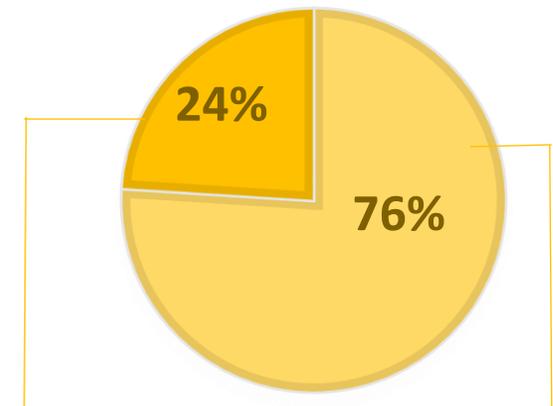
Huasteca Baja

REGIÓN HUASTECA BAJA - BACHILLERATO



MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

REGIÓN HUASTECA BAJA - EDUCACIÓN SUPERIOR



MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

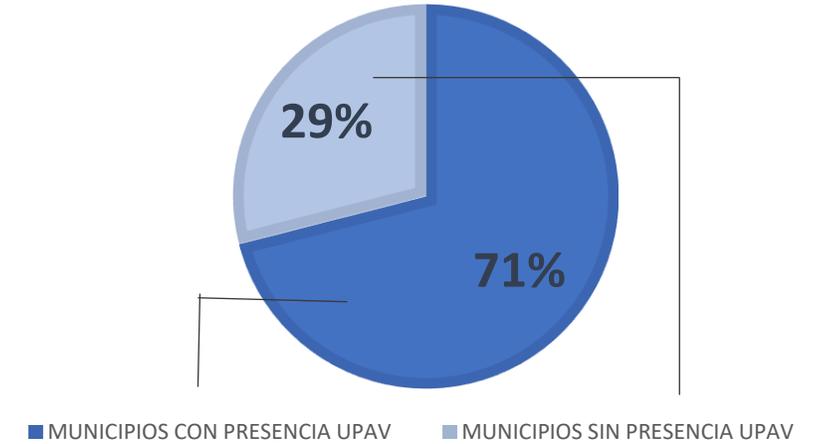
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Chumatlán, Mecatlán, Tecolutla y Zozocolco de Hidalgo.	Agricultura, minería, apicultura, pesca, ganadería y animales de traspatio.	Bachillerato Mixto

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Coxquihui, Coyutla, Espinal y Filomeno Mata.	Ganadería, agricultura y comercio.	Ing. en Control y Gestión Ambiental, Comercio Exterior, Administración de Agronegocios, Mercadotecnia, Administración de Empresas y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

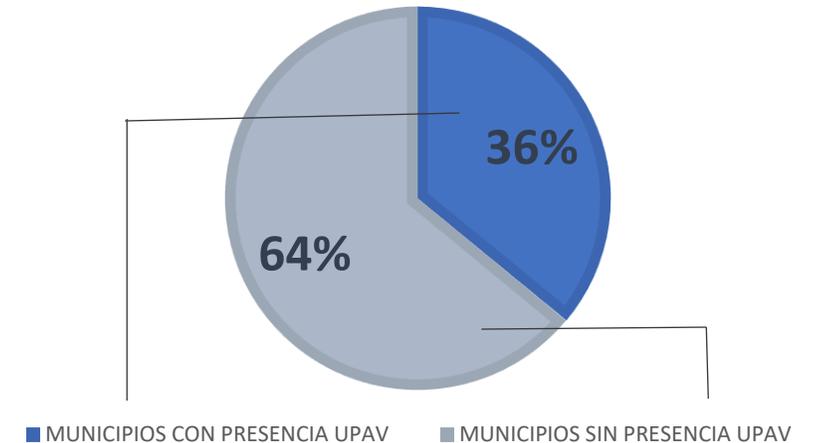
Se sugiere realizar estudios de factibilidad para determinar la posible apertura.

Totonaca

REGIÓN TONONACA - BACHILLERATO



REGIÓN TONONACA - EDUCACIÓN SUPERIOR



MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

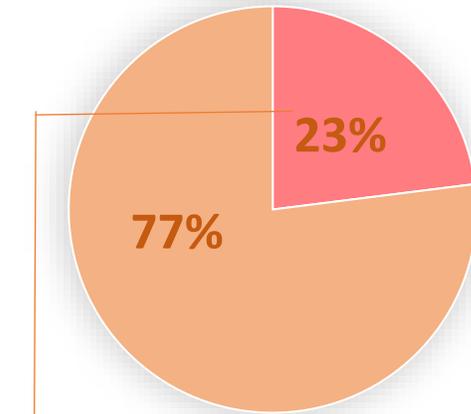
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Coahuatlán, Colipa, Nautla y Tenochtitlán	Producción forestal, agricultura, ganadería y pesca.	Bachillerato Mixto

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Atzalan y Yecuatla	Agricultura, ganadería comercio al por menor, industrias manufactureras, servicios de alojamiento temporal, preparación de alimentos y bebidas.	Ing. en Control y Gestión Ambiental, Administración de Agronegocios, Mercadotecnia, Comercio Exterior, Administración de Empresas, Gastronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Se sugiere realizar estudios de factibilidad para determinar la posible apertura.

Nautla

REGIÓN NAUTLA - BACHILLERATO



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

REGIÓN NAUTLA - EDUCACIÓN SUPERIOR



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Acajete, Apazapan, Jalcomulco, Landero y Coss, Miahuatlán, Las Minas, Tatatila, Tepetlán y Tonayán.	Agricultura, ganadería, comercio, sector industrial, artesanías, construcción, comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales para la industria y materiales de desecho.	Bachillerato Mixto

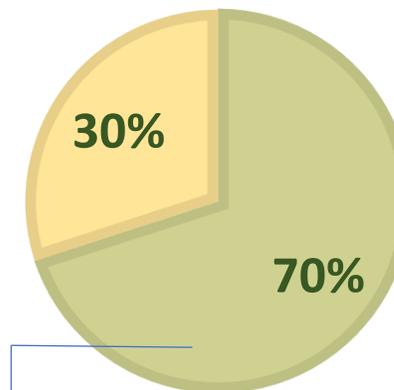
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Acatlán, Alto Lucero de Gutiérrez Barrios, Ayahualulco, Ixhuacán de los Reyes, Chiconquiaco, Jilotepec, Naolinco, Las Vigas de Ramírez, Teocelo, y Tlacolulan.	Sector industrial, artesanías, construcción, agricultura, ganadería, transporte, servicios como educación, salud, turismo y comercio al por menor de vehículos de motor, refacciones, combustibles y lubricantes.	Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial, Ing. Petrolera, Comercio Exterior, Mercadotecnia, Arquitectura, Ing. en Control y Gestión Ambiental, Administración de Agronegocios, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Psicopedagogía, Contaduría Pública, Informática Administrativa, Derecho, Administración de Empresas, Turismo, Naturopatía, Gerontología, Desarrollo Regional Sustentable, Protección Civil, Trabajo Social, Podología, Seguridad Pública y Privada, Criminología y Criminalística.

Municipio	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Rafael Lucio	Centro Regional de Educación Superior Paulo Freire	Maestrías en Educación Ambiental y Desarrollo Regional y Tecnologías Aplicadas a la Educación. Doctorados en Educación y Cultura Digital Pedagógica.

Se sugiere realizar estudios de factibilidad para determinar la posible apertura.

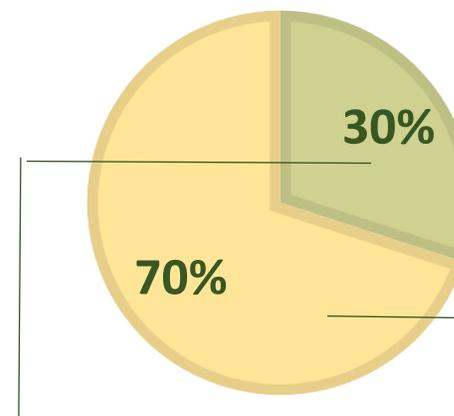
Capital

REGIÓN CAPITAL - BACHILLERATO



■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV

REGIÓN CAPITAL - EDUCACIÓN SUPERIOR



■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV

MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

Municipio	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Cotaxtla	Agricultura, minería, ganadería y pesca.	Bachillerato Mixto

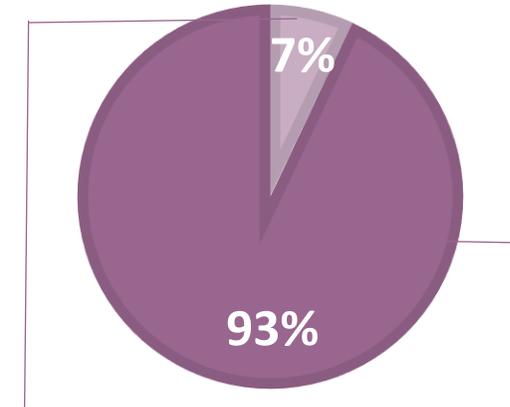
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Paso de Ovejas y Puente Nacional.	Agricultura, minería, ganadería, pesca, comercio al por mayor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielo y tabaco, comercio al por menor de vehículos de motor, refacciones, combustibles y lubricantes, transporte, servicios como educación, salud y turismo.	Ing. en Control y Gestión Ambiental, Ing. Petrolera, Ing. Industrial, Administración de Agronegocios, Comercio Exterior, Mercadotecnia, Administración de Empresas, Psicología, Derecho, Turismo, Contaduría Pública, Gerontología, Naturopatía, Podología, Desarrollo Regional Sustentable, Trabajo Social, Informática Administrativa y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Municipio	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Tlaxicoyan	Instituto Tecnológico Superior de Alvarado (U.A. Tlaxicoyan).	Ing. en Mecánica, Ing. Industrial, Ing. en Sistemas Computacionales, e Ing. en Gestión Empresarial.

Se sugiere realizar estudios de factibilidad para determinar la posible apertura.

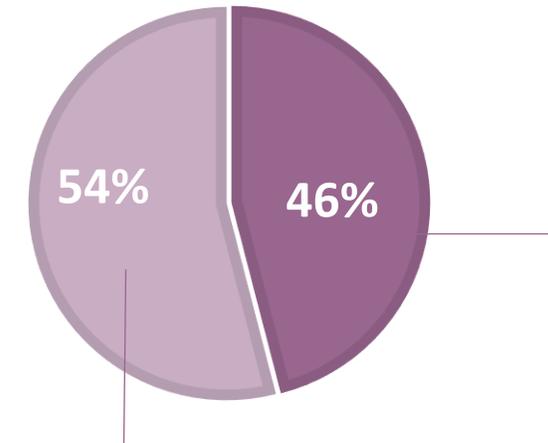
Sotavento

REGIÓN SOTAVENTO - BACHILLERATO



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

REGIÓN SOTAVENTO - EDUCACIÓN SUPERIOR



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

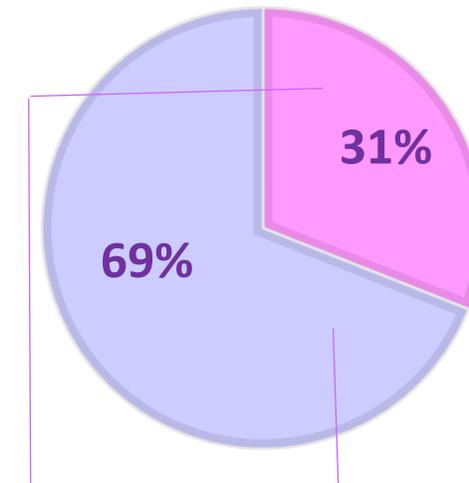
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Camarón de Tejada, Alpatláhuac, Aquila, Atlahuilco, Coetzala, Atoyac, Ixhuatlancillo, Magdalena, Maltrata, Naranjal, San Andrés Tenejapa, Tenampa, Tequila, Texhuacán, Tlacotepec de Mejía, Tlaquilpa, Tlilapan y Xoxocotla.	Sector industrial, manufacturero, ganadería, pesca y agroindustria.	Bachillerato Mixto

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Amatlán de los Reyes, Tlaltetela, Calchahuaco, Carrillo Puerto, Cuichiapa, Chocamán, Soledad de Atzompa, Comapa, Huiloapan de Cuauhtémoc, Ixhuatlán del Café, Mariano Escobedo, Omealca, Paso del Macho, Tepaxtlaco, Tomatlán, Sochiapa, La Perla, Tehuipango, Tlacoltepec de Mejía, Rafael Delgado, Los Reyes, Yanga, Zongolica, Zentla y Totutla.	Agricultura, ganadería, pesca, agroindustria, manufacturero, industria alimentaria, comercio al por menor de vehículos de motor, refacciones, combustibles y lubricantes y comercio al por mayor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielo y tabaco.	Comercio Exterior, Mercadotecnia, Gastronomía, Administración de Empresas, Ing. Petrolera, Ing. en Control y Gestión Ambiental, Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Ing. Energética, Administración de Agronegocios, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Desarrollo Regional Sustentable.

Municipios	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Cuichapa	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Ing. en Gestión Empresarial, Ing. en Desarrollo, Comunitario, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Innovación Agrícola Sustentable.
Chocamán	Universidad Politécnica de Huatusco	Terapia Física
Soledad Atzompa y Zongolica Tehuipango	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Ing. Forestal, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Sistemas Computacionales.

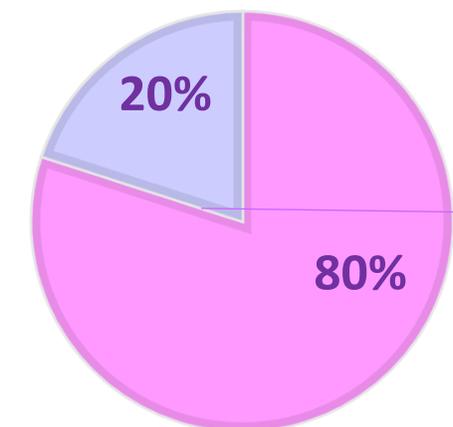
Las Montañas

REGIÓN LAS MONTAÑAS - BACHILLERATO



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

REGIÓN MONTAÑAS - EDUCACIÓN SUPERIOR



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV ■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Otatitlán, Acula, Astacinga, Chacaltianguis, Ixmatalahuacan, Playa Vicente, Saltabarranca, Tuxtilla, Amatitlán, Tlacojalpan y Mixtla de Altamirano.	Agricultura, ganadería, pesca, minería, agroindustria y comercio al por menor de vehículos de motor, refacciones, combustibles y lubricantes.	Bachillerato Mixto

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Ángel R. Cabada, Carlos A. Carrillo, Lerdo de Tejada, José Azueta, Juan Rodríguez Clara, Tlacotalpan, Tres Valles, y Santiago Sochiapan.	Agricultura, ganadería, pesca y agroindustria.	Ing. en Control y Gestión Ambiental, Administración de Agronegocios, Desarrollo Regional Sustentable y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

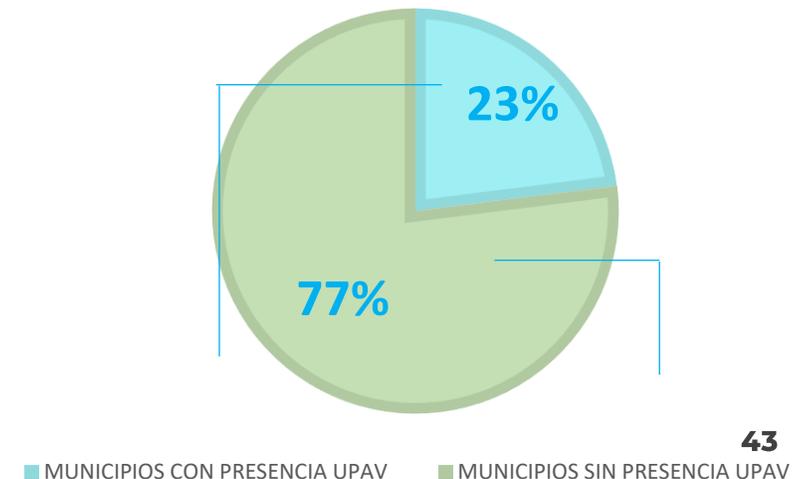
Municipios	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Ángel R. Cabada	Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz	T.S.U. en Área automatización, T.S.U. en Administración Área Capital Humano, Ing. Química, Ing. Mecatrónica, Ing. en Metal Mecánica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. Tecnologías de la información, Lic. en Contaduría y Lic. en Gestión del Capital Humano.
José Azueta	Universidad del Golfo de México CAMPUS José Azueta	Administración de Empresas Pedagogía e Ing. en Agrónica.
Carlos A. Carrillo	Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan Ext. Carlos A. Carrillo	Ing. Industrial, Gestión Empresarial Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ing. en Energías Renovables.

Papaloapan

REGIÓN PAPALOAPAN- BACHILLERATO



REGIÓN PAPALOAPAN - EDUCACIÓN SUPERIOR

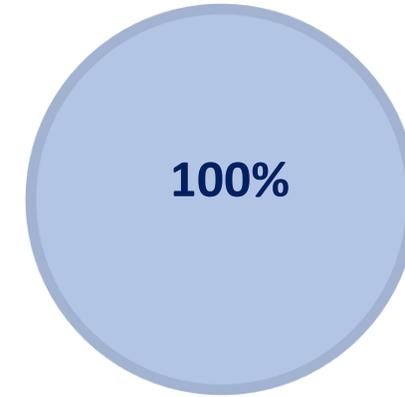


MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

Los Tuxtlas

REGIÓN LOS TUXTLAS - BACHILLERATO

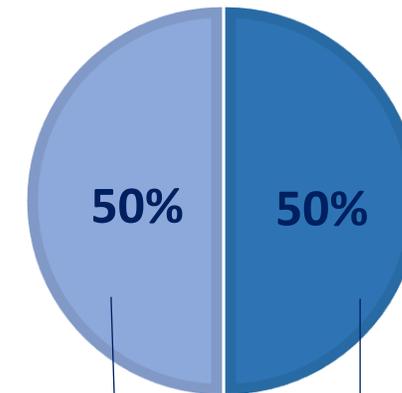
Municipio	Desarrollo económico	Sugerencia de Apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo con el desarrollo económico
Ignacio de la Llave, Hueyapan de Ocampo y Santiago Tuxtla.	Industrial, agropecuaria, pesquera y turística.	Administración de Agronegocios, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Turismo, Mercadotecnia, Desarrollo Regional Sustentable, Ing. Energética, Ing. Mecatrónica Ing. Industrial, Ing. Petrolera e Ing. en Control y Gestión Ambiental.



■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

Municipio	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Hueyapan de Ocampo	Instituto Tecnológico Superior de Acayucan	Ing. Industrial e Ing. en Gestión Empresarial.

REGIÓN LOS TUXTLAS - EDUCACIÓN SUPERIOR



■ MUNICIPIOS SIN PRESENCIA UPAV

■ MUNICIPIOS CON PRESENCIA UPAV

Se sugiere realizar estudios de factibilidad para determinar la posible apertura.

MUNICIPIOS, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUBSISTEMAS EXISTENTES

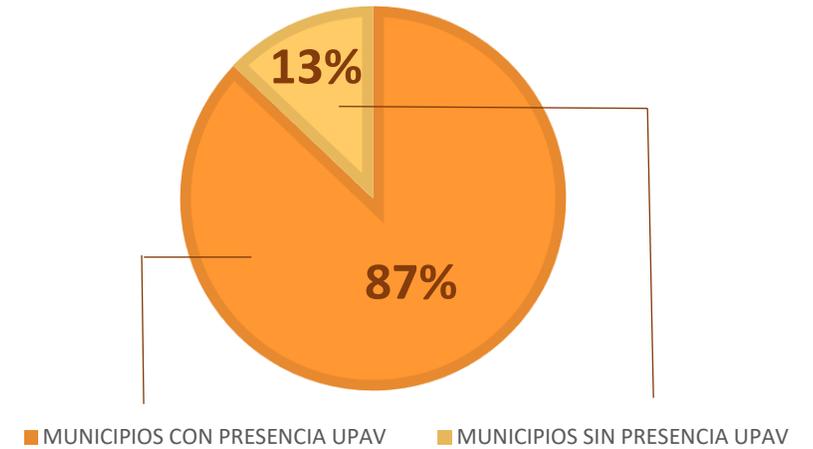
Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de apertura UPAV
Sayula de alemán y Texistepec	Ganadería, agricultura, pesca, minería, comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales para la industria y materiales de desecho.	Bachillerato Mixto

Municipios	Desarrollo económico	Sugerencia de Apertura de Licenciaturas UPAV de acuerdo al desarrollo económico
Chinameca, Hidalgotitlán, Ixhuatlán del Sureste, Jesús Carranza, Mecayapan, Moloacán, Oteapan, Pajapan, Soconusco, Soteapan, Tatahuicapan de Juárez y Zaragoza.	Ganadería, agricultura, pesca, minería, construcción, comercio al por mayor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielo y tabaco, comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales para la industria y materiales de desecho, comercio al por menor de vehículos de motor, refacciones, combustibles y lubricantes, transporte y servicios como educación, salud y turismo.	Arquitectura, Ing. en Control y Gestión Ambiental, Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial, Ing. Petrolera, Administración de Agronegocios, Mercadotecnia, Gerontología, Naturopatía, Administración de Empresas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Turismo, Podología, Desarrollo Regional Sustentable, Protección Civil, Seguridad Pública y Privada, Trabajo Social y Criminología y Criminalística.

Municipios	Subsistemas y particulares con REVOE	Oferta educativa actual
Jesús Carranza	Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza	Ing. Forestal, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Agronomía
Zaragoza	Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas	Ing. Industrial, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Sistemas Computacionales.

Olmeca

REGIÓN OLMECA - BACHILLERATO



REGIÓN OLMECA - EDUCACIÓN SUPERIOR



IV. Oferta Educativa UPAV

En el presente apartado se detallan los Centros de Estudio de Nivel Bachillerato que se encuentran activos al periodo escolar 03-2021 y los Programas Educativos vigentes de Nivel Superior; lo anterior, con la finalidad de identificar nuestra oferta educativa y mostrar el Ranking de matrícula, comparado con otros subsistemas educativos en el Estado.

3 OPCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO

MÁS DE 30 LICENCIATURAS

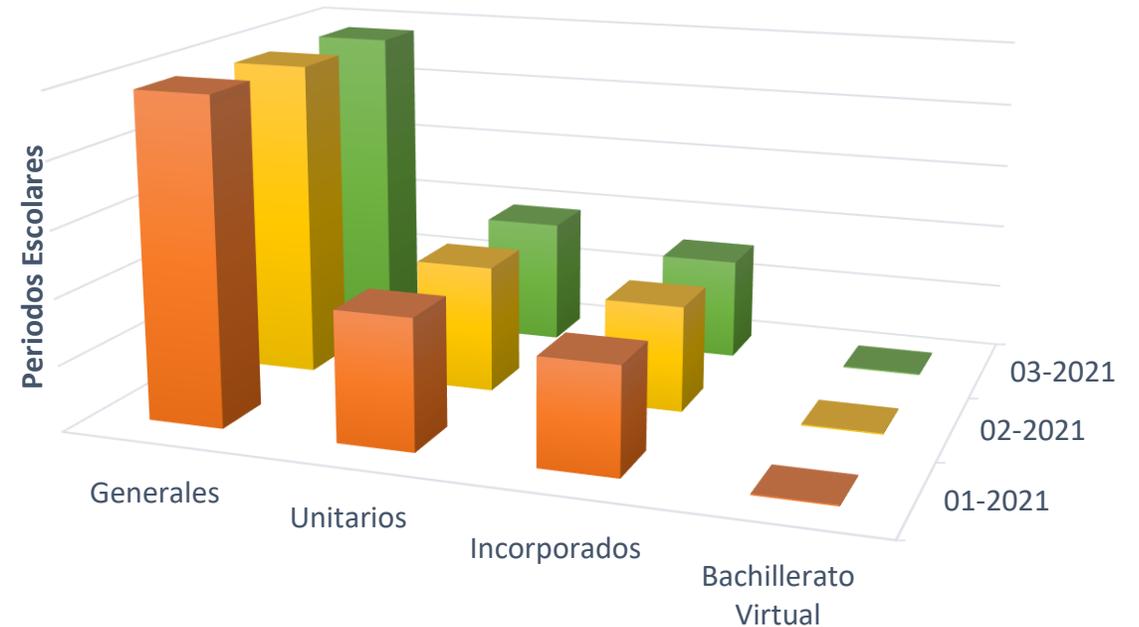
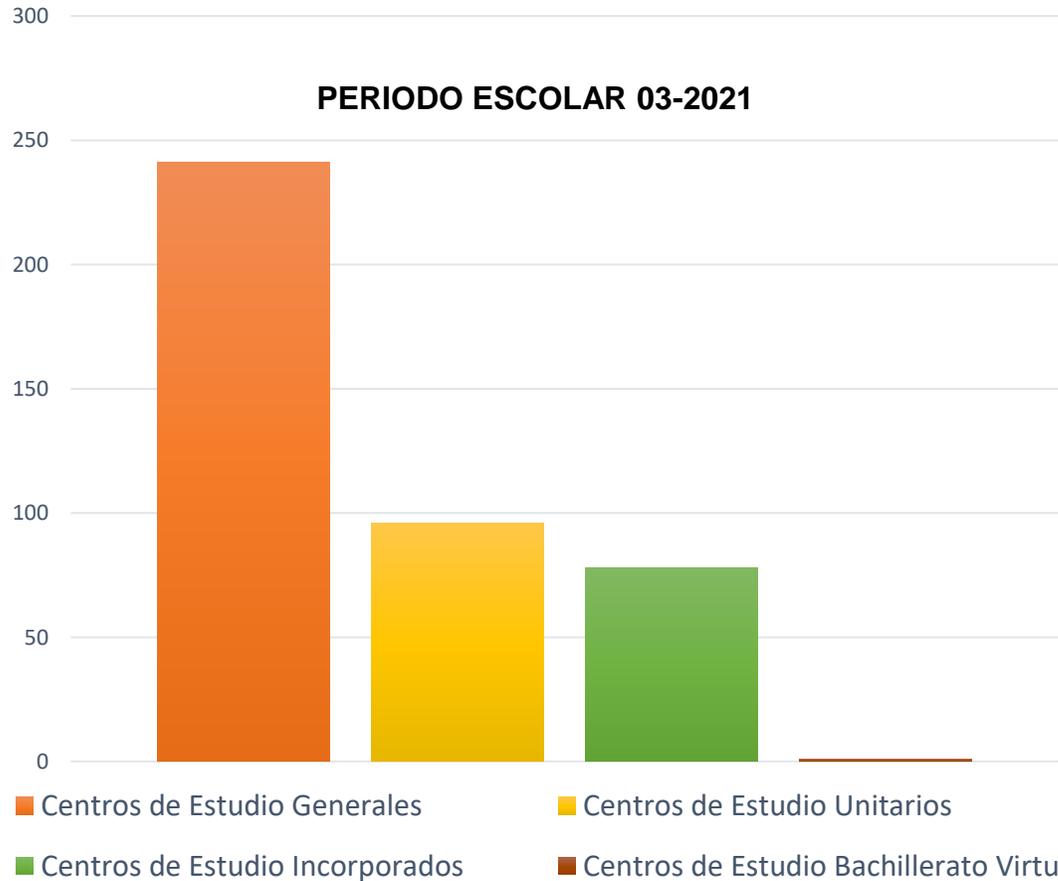
Y MÁS DE 40 POSGRADOS

Educación Media Superior

Centros de Estudio

416

Centros de Estudio



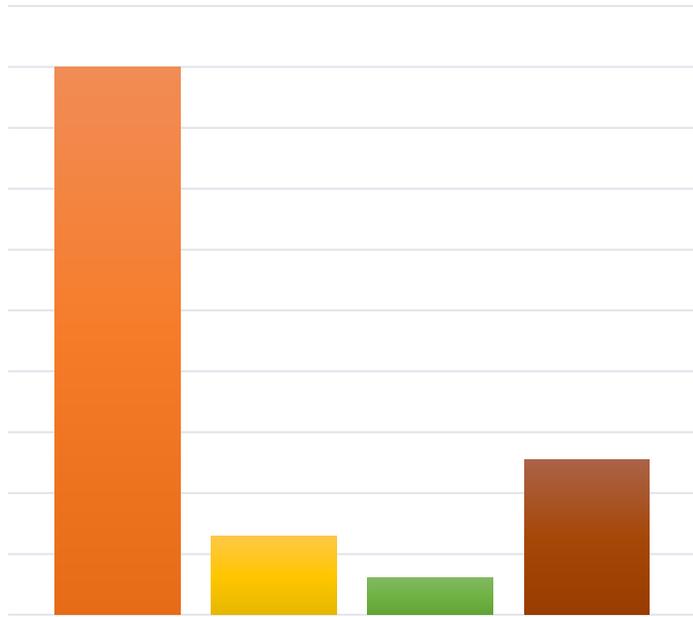
	Generales	Unitarios	Incorporados	Bachillerato Virtual
01-2021	246	99	81	1
02-2021	242	97	81	1
03-2021	241	96	78	1

De conformidad con los datos estadísticos registrados de Centros de Estudio de Nivel Bachillerato, es importante mencionar que el 58% corresponden a centros generales, el 23% a centros unitarios, el 19% a centros incorporados y un 0.2% al bachillerato virtual.

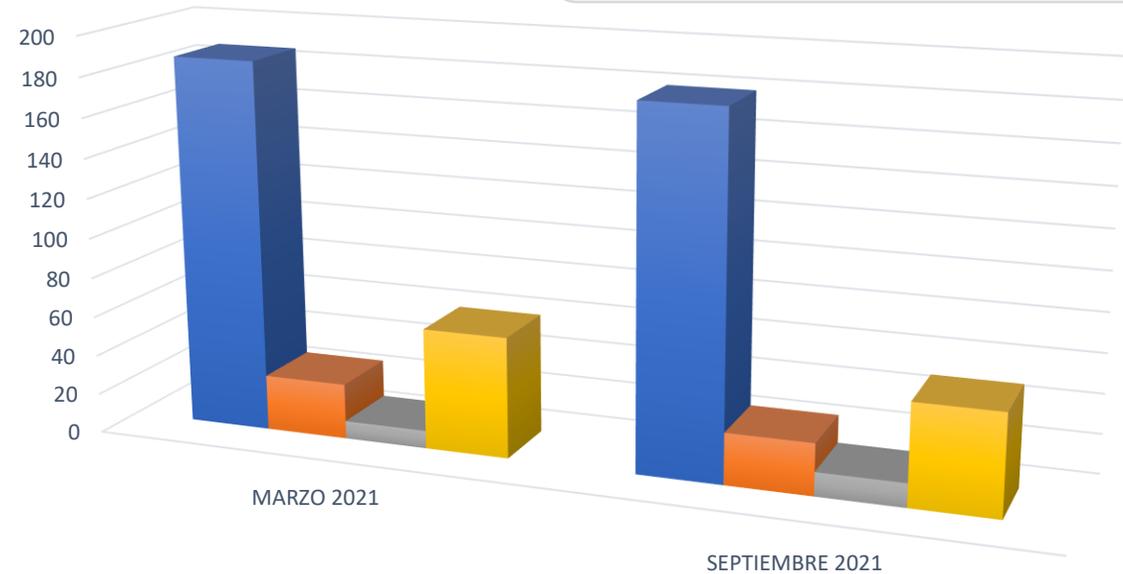
Espacios Educativos de Nivel Superior

SEPTIEMBRE 2021

269 Espacios Educativos



■ Licenciaturas ■ Posgrado
■ Licenciaturas CERESOS ■ Incorporados



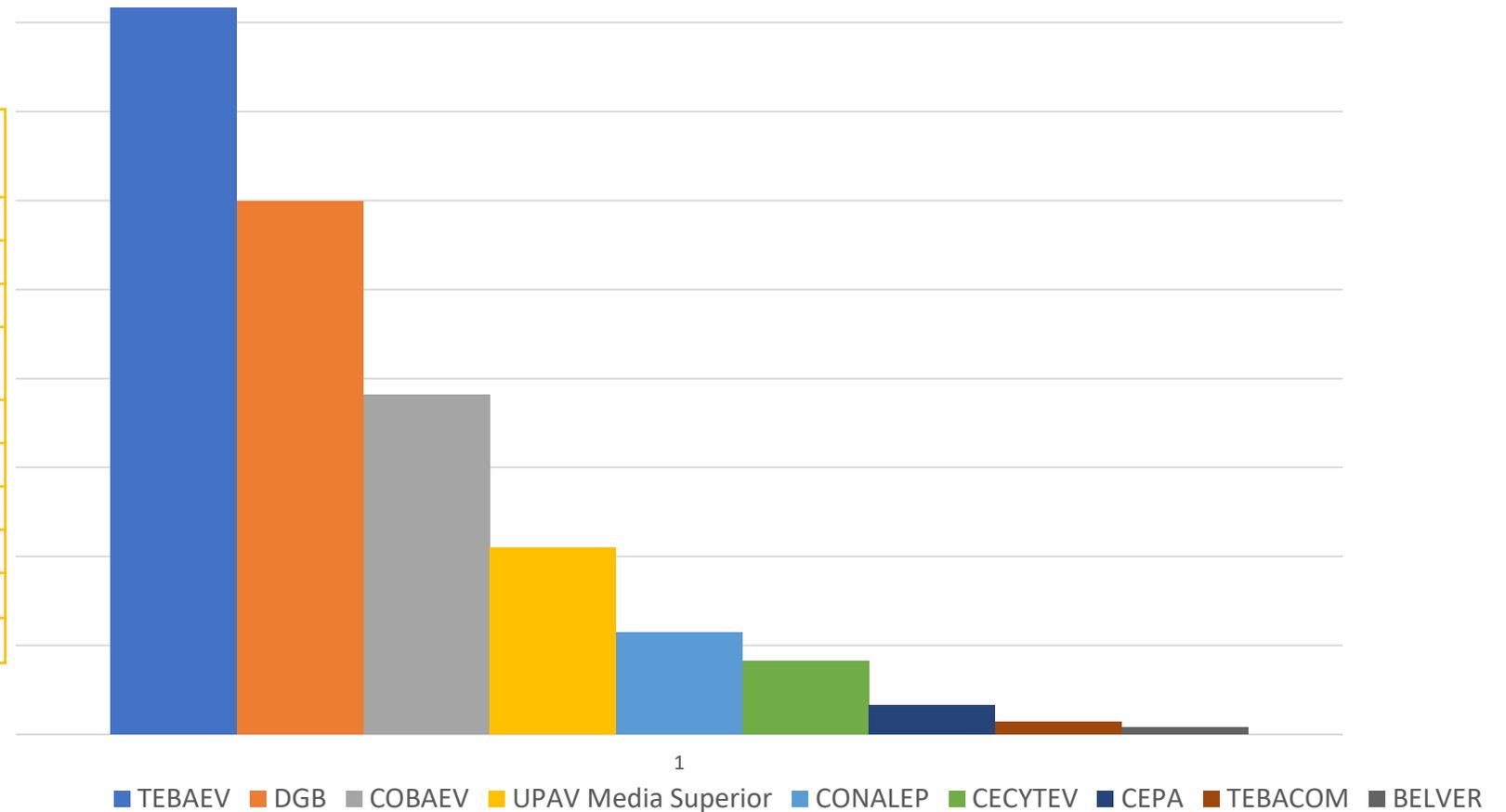
	MARZO 2021	SEPTIEMBRE 2021
■ Licenciaturas	187	180
■ Posgrado	28	26
■ Licenciaturas CERESOS	9	12
■ Incorporados	61	51

De conformidad con los datos estadísticos registrados de Espacios Educativos de Nivel Superior, es importante mencionar que el 67% corresponden a licenciaturas solidarias, el 10% a posgrados solidarios, el 4% a licenciaturas en CERESOS y el 19% a centros incorporados.

Educación Media Superior

Ranking Institucional

NIVEL/SUBSISTEMA	MATRÍCULA 2021-2022	PORCENTAJE DE ATENCIÓN
TEBAEV	81,625	36.1%
DGB	59,910	26.5%
COBAEV	38,155	16.9%
UPAV Media Superior	20,968	9.3%
CONALEP	11,461	5.1%
CECYTEV	8,208	3.6%
CEPA	3,292	1.46%
TEBACOM	1,432	0.63%
BELVER	821	0.36%
Total	225,872	100%

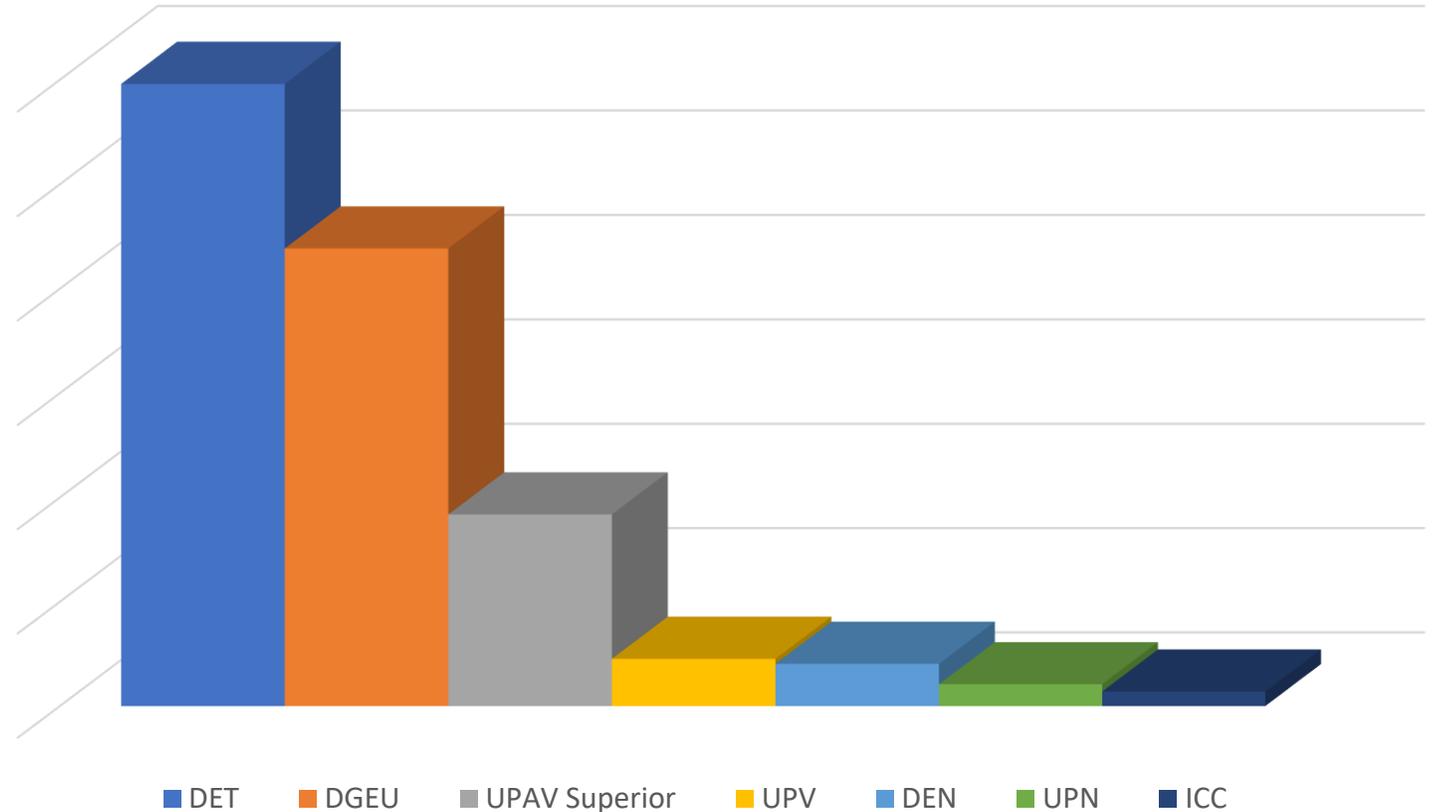


Atendiendo la oferta educativa de Nivel Medio Superior, es importante mencionar que el Subsistema con mayor porcentaje de atención es el TEBAEV con el 36.1%, seguido de la DGB con el 26.5%, COBAEV con el 16.9, UPAV con el 9.3%, CONALEP con el 5.1%, CECYTEV con el 3.6%, CEPA con el 1.46%, TEBACOM con el 0.63% y BELVER con el 0.36%.

Educación Superior

Ranking Institucional

NIVEL/SUBSISTEMA	MATRÍCULA 2021-2022	PORCENTAJE DE ATENCIÓN
DET	59,604	44.5%
DGEU	43,852	32.7%
UPAV Superior	18,376	13.7%
UPV	4,531	3.4%
DEN	4,055	3.0%
UPN	2,093	1.6%
ICC	1,394	1.04%
TOTAL	133,905	100%



Atendiendo la oferta educativa de Nivel Superior, es importante mencionar que el Subsistema con el mayor porcentaje de atención es DET con el 44.5%, seguido de DGEU con el 32.7%, UPAV con el 13.7%, UPV con el 3.4%, DEN con el 3.0%, UPN con el 1.6%, y ICC con el 1.04%.

V. Eficiencia Terminal

En este apartado se describen datos generales respecto a la Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior, considerando la eficiencia terminal como la proporción de aprendientes que terminan sus estudios en el tiempo normativo o ideal establecido.

Se considera importante desarrollar el presente análisis, toda vez que permite conocer la eficacia del sistema educativo en el avance ideal de los aprendientes, esto implica que se pueden identificar posibles áreas de mejora relacionadas con la equidad y la capacidad del sistema educativo para lograr el egreso en el tiempo establecido.



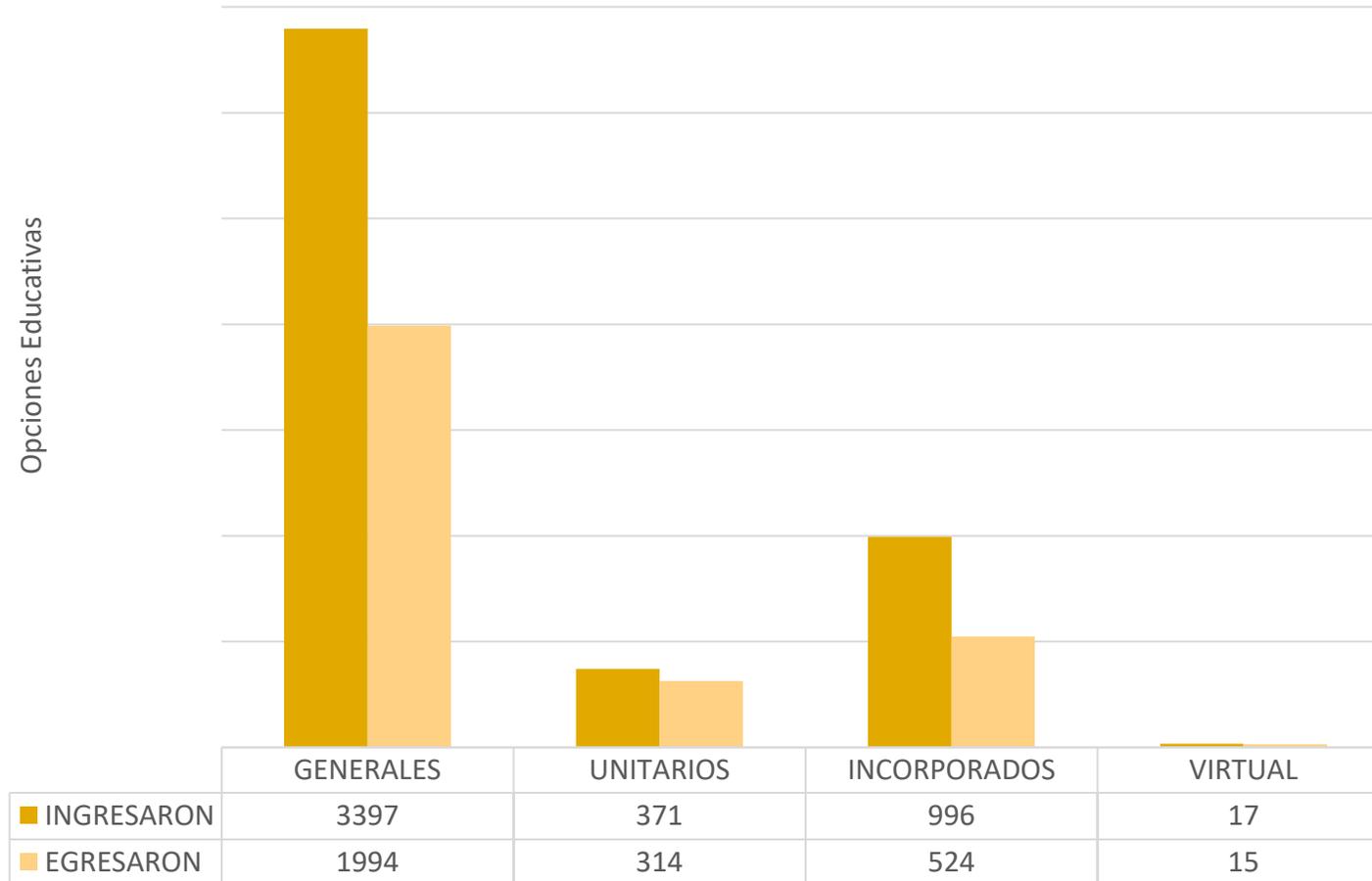
Educación Media Superior

Eficiencia Terminal

60%

GENERACIÓN 02-2021

Opciones Educativas



OPCIÓN EDUCATIVA	INGRESARON	ACREDITARON	EFICIENCIA TERMINAL
GENERALES	3397	1994	59%
UNITARIOS	371	314	85%
INCORPORADOS	996	524	53%
VIRTUAL	17	15	88%
TOTAL	4781	2847	60%

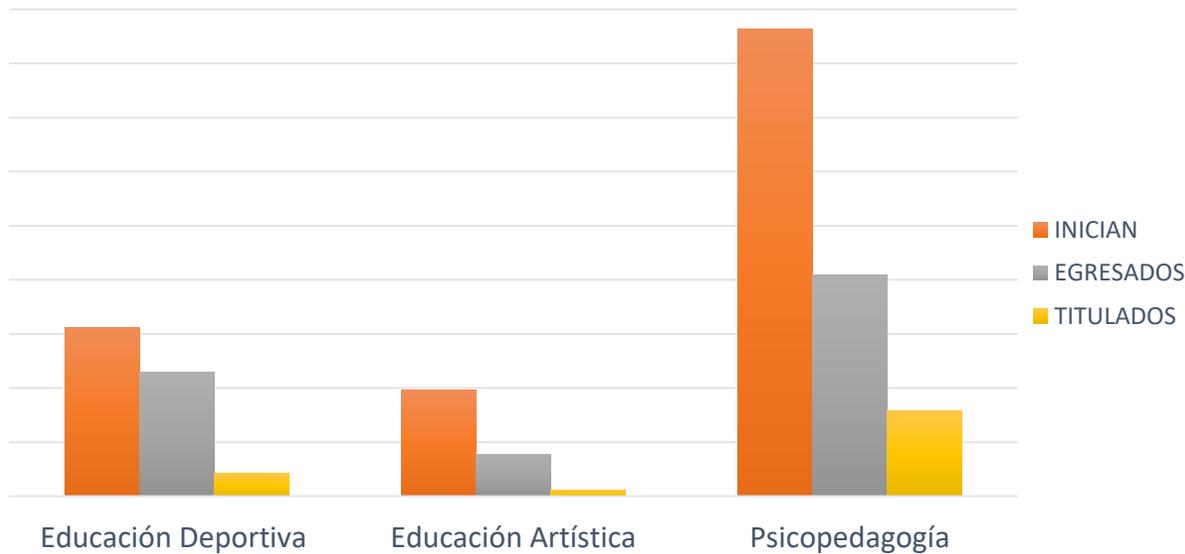
PERIODO ESCOLAR	REGISTRADOS
1°- 01 - 20	4781
2°- 02 - 20	3744
3°- 03 - 20	3381
4°- 04 - 21	3319
5°- 01-21	3252
6°- 02-21	3087
TOTAL	21564

Educación Superior

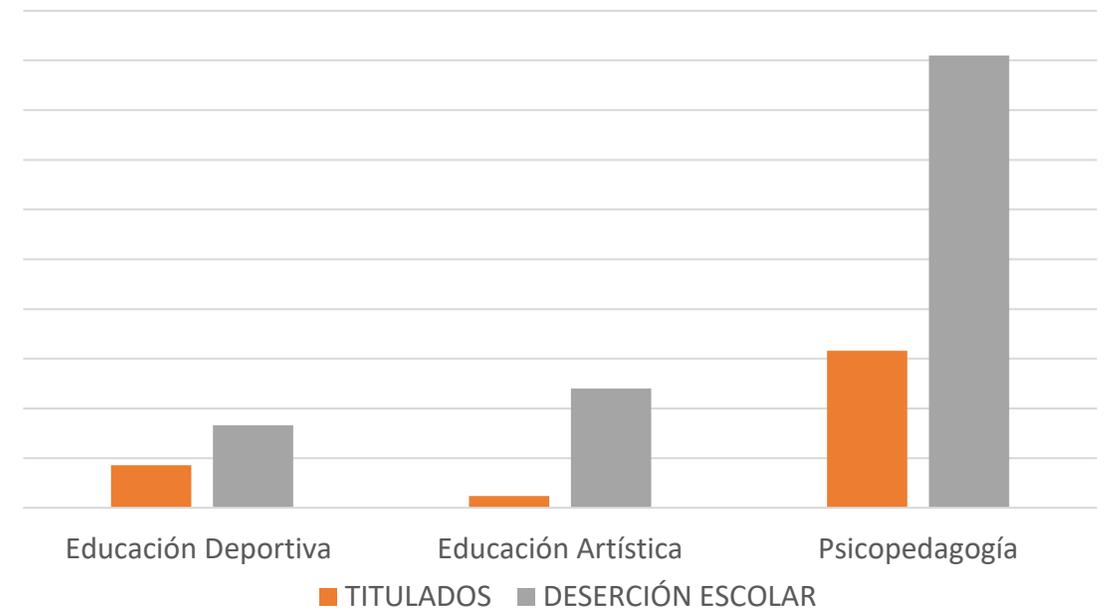
Eficiencia Terminal por área del conocimiento

EDUCACIÓN:

Licenciaturas	Inician	Egresan	Eficiencia Terminal
Educación Deportiva	313	230	73%
Educación Artística	197	77	39%
Psicopedagogía	864	409	47%



Licenciaturas	Titulados	Porcentaje	Deserción Escolar	Porcentaje
Educación Deportiva	43	14%	83	27%
Educación Artística	12	6%	120	61%
Psicopedagogía	158	18%	455	53%



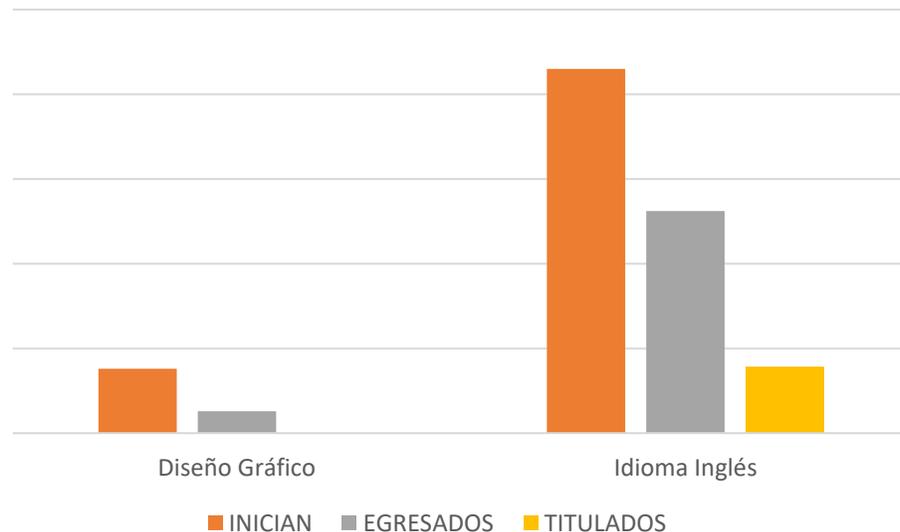
Derivado del análisis del área de Educación, la Licenciatura con mayor porcentaje de Eficiencia Terminal es Educación Deportiva presentando un 73%, seguida de Psicopedagogía con un 47% y Educación Artística con tan solo un 39%, cabe hacer mención que los porcentajes de egresados titulados oscilan entre el 14%, 18% y 6% respectivamente por lo que se sugiere dar seguimiento a dicho proceso con la finalidad de incrementar los porcentajes de egresados titulados, así mismo, monitorear los índices de deserción escolar por propuesta educativa, con la finalidad de disminuir considerablemente dicho indicador.

Educación Superior

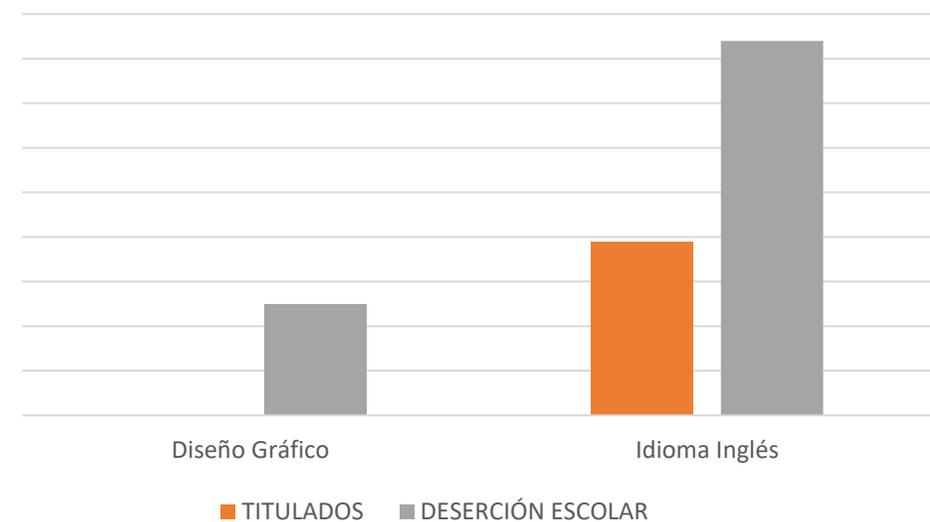
Eficiencia Terminal por área del conocimiento

ARTES Y HUMANIDADES:

Licenciaturas	Inician	Egresan	Eficiencia Terminal
Diseño Gráfico	38	13	34%
Idioma Inglés	215	131	61%



Licenciaturas	Titulados	Porcentaje	Deserción Escolar	Porcentaje
Diseño Gráfico	0	0%	25	66%
Idioma Inglés	39	18%	84	39%



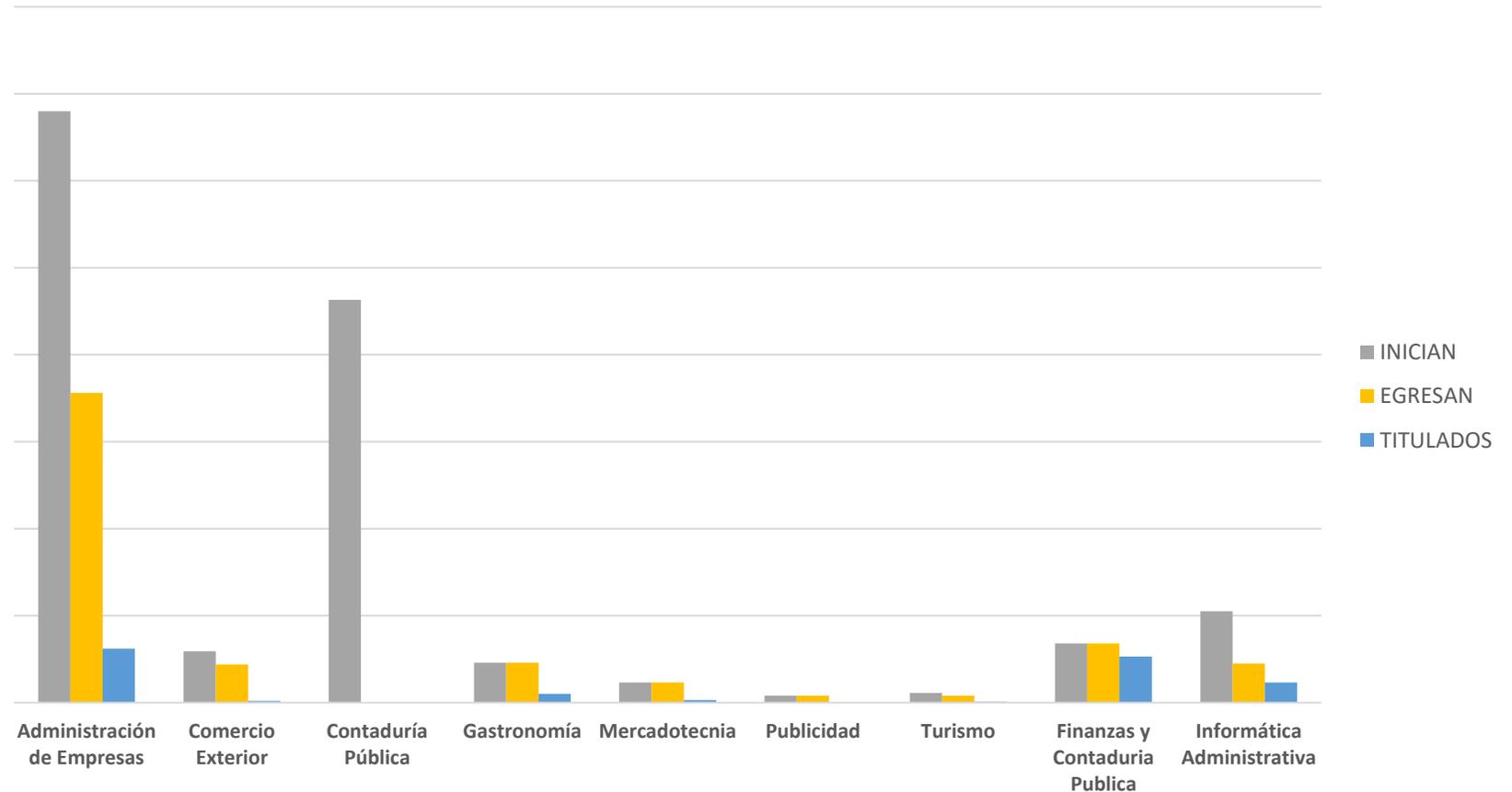
Derivado del análisis del área del Artes y Humanidades, la Licenciatura con mayor porcentaje de Eficiencia Terminal es la de Idioma Inglés presentando un porcentaje del 61% y Diseño Gráfico con un 34 %, cabe hacer mención que los porcentajes de egresados titulados oscilan entre el 0% y 18% respectivamente, por lo que se sugiere dar seguimiento a dicho proceso, con la finalidad de incrementar los porcentajes de egresados titulados, así mismo, monitorear los índices de deserción escolar por propuesta educativa, con la finalidad de disminuir considerablemente dicho indicador.

Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS:

Licenciaturas	Inician	Egresan	Eficiencia Terminal
Administración de Empresas	680	356	52%
Comercio Exterior	59	44	75%
Contaduría Pública	463	Generación en tránsito	0%
Gastronomía	46	46	100%
Mercadotecnia	23	23	100%
Publicidad	8	8	100%
Turismo	11	8	73%
Finanzas y Contaduría Pública	68	68	100%
Informática Administrativa	105	45	43%



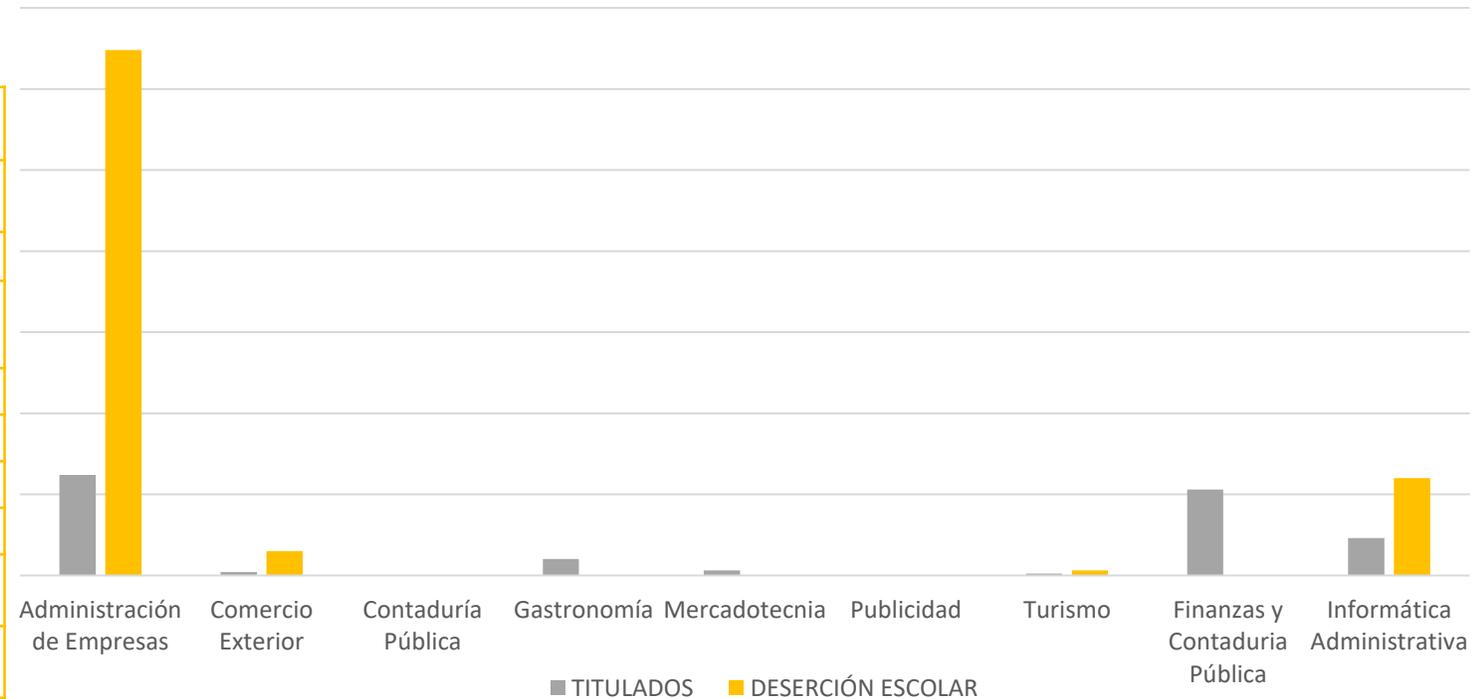
Derivado del análisis del área de Ciencias Administrativas, las Licenciaturas con mayor porcentaje de Eficiencia Terminal son Gastronomía, Mercadotecnia, Publicidad y Finanzas y Contaduría Pública presentando un 100%, seguidas de Comercio Exterior con un 75%, Turismo con 73%, Administración de Empresas con 52% y finalmente Informática Administrativa con solo un 43%.

Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS:

Licenciaturas	Titulados	Porcentaje	Deserción Escolar	Porcentaje
Administración de Empresas	62	9%	324	48%
Comercio Exterior	2	3%	15	25%
Contaduría Pública	Generación en transito	0%	0	0%
Gastronomía	10	22%	0	0%
Mercadotecnia	3	13%	0	0%
Publicidad	0	0%	0	0%
Turismo	1	9%	3	27%
Finanzas y Contaduría Pública	53	78%	0	0%
Informática Administrativa	23	22%	60	57%



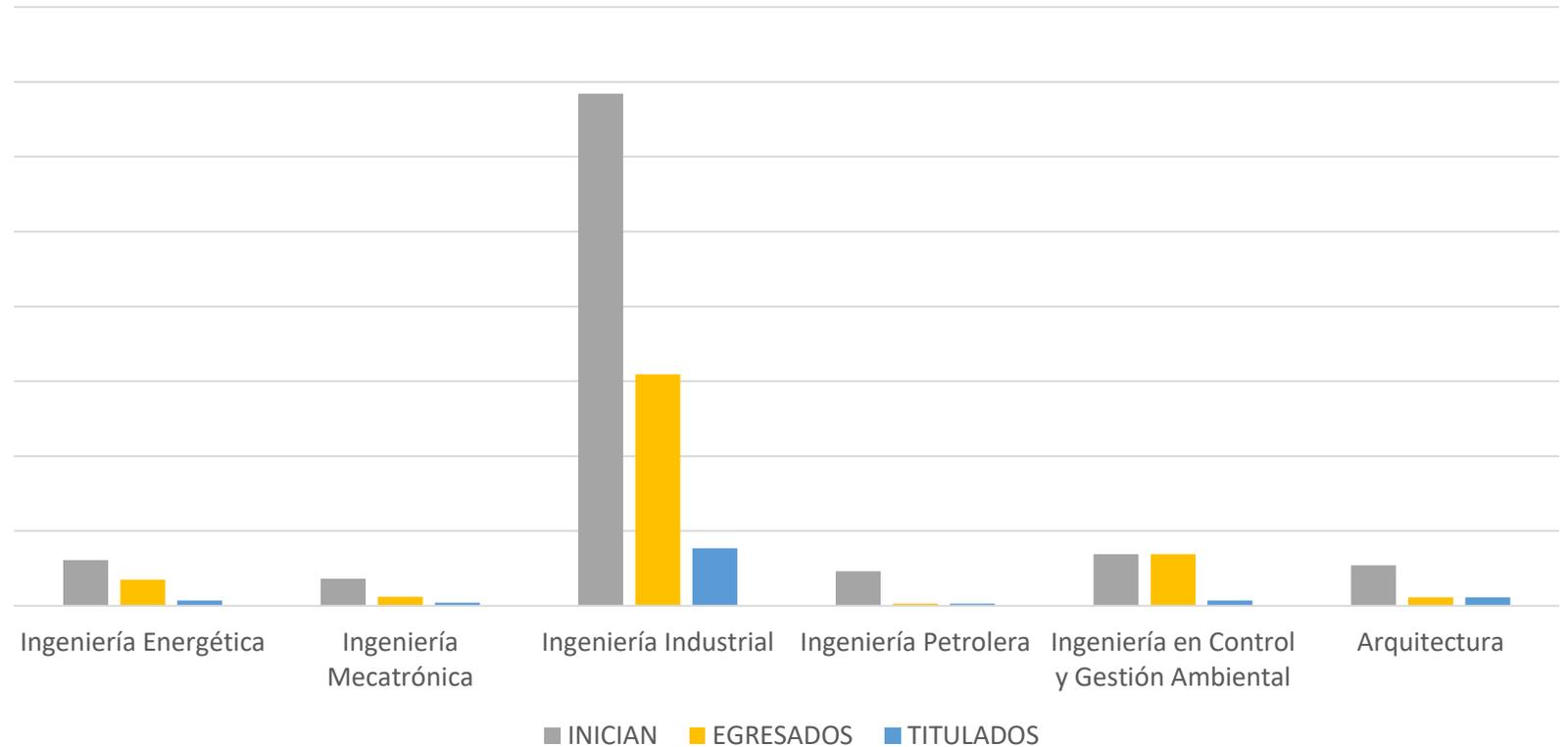
Cabe hacer mención que los porcentajes de egresados titulados del área de Ciencias Administrativas oscilan entre el 3% y 78%, por lo que se sugiere dar seguimiento a dicho proceso con la finalidad de incrementar los porcentajes de egresados titulados, así mismo, monitorear los índices de deserción escolar por propuesta educativa, con la finalidad de disminuir considerablemente dicho indicador.

Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA :

Licenciaturas	Inician	Egresan	Eficiencia Terminal
Ingeniería Energética	61	35	57%
Ingeniería Mecatrónica	36	12	33%
Ingeniería Industrial	684	309	45%
Ingeniería Petrolera	46	3	7%
Ingeniería en Control y Gestión Ambiental	69	69	100%
Arquitectura	54	11	20%



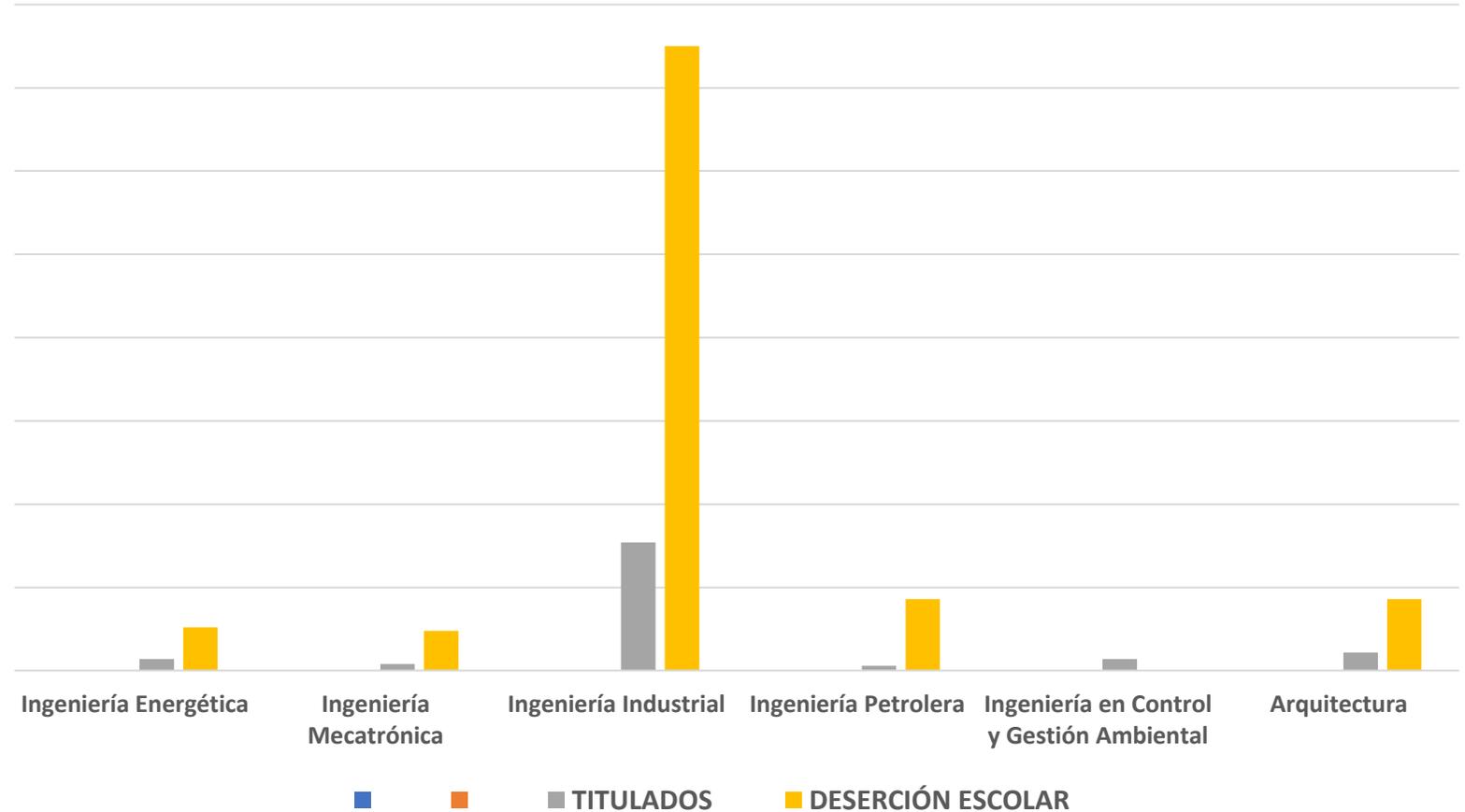
Derivado del análisis del área de Ciencias Exactas e Ingeniería, las Licenciatura con mayor porcentaje de Eficiencia Terminal es la Ing. en Control y Gestión Ambiental presentando un 100%, seguida por Ing. Energética con un 57%, Ing. Industrial con 45%, Ing. Mecatrónica con 33%, Arquitectura con 20% e Ing. Petrolera con tan solo 7%.

Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA :

Licenciaturas	Titulados	Porcentaje	Deserción Escolar	Porcentaje
Ingeniería Energética	7	11%	26	43%
Ingeniería Mecatrónica	4	11%	24	67%
Ingeniería Industrial	77	11%	375	55%
Ingeniería Petrolera	3	7%	43	93%
Ingeniería en Control y Gestión Ambiental	7	10%	0	0%
Arquitectura	11	20%	43	80%



Cabe hacer mención que se los porcentajes de egresados titulados del área de Ciencias Exactas e Ingeniería oscilan entre el 7% y 20%, por lo que se sugiere dar seguimiento a dicho proceso con la finalidad de incrementar los porcentajes de egresados titulados, así mismo, monitorear los índices de deserción escolar por propuesta educativa, con la finalidad de disminuir considerablemente dicho indicador.

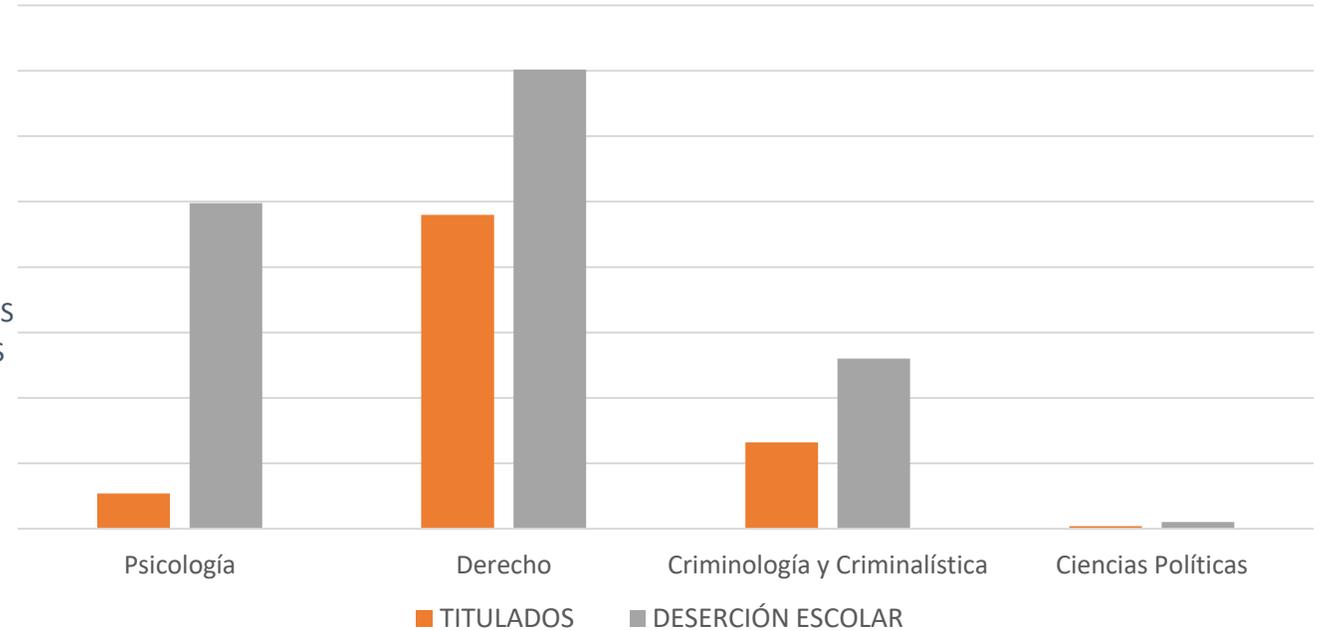
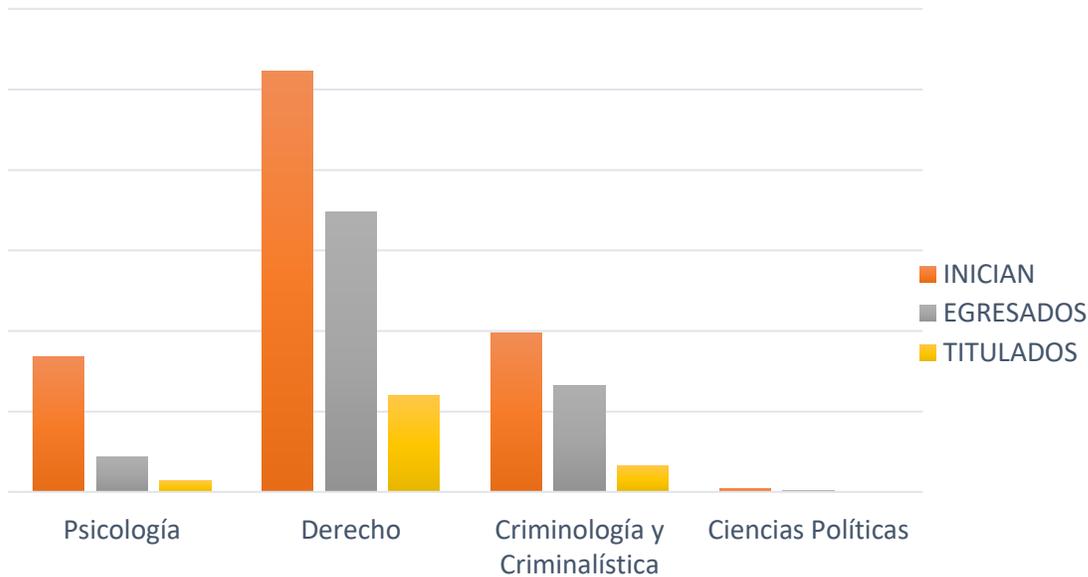
Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS SOCIALES Y DE LA INFORMACIÓN:

Licenciaturas	Inician	Egresan	Eficiencia Terminal
Psicología	335	86	26%
Derecho	1046	695	66%
Criminología y Criminalística	395	265	67%
Ciencias Políticas	9	4	44%

Licenciaturas	Titulados	Porcentaje	Deserción Escolar	Porcentaje
Psicología	27	8%	249	74%
Derecho	240	23%	351	34%
Criminología y Criminalística	66	17%	130	33%
Ciencias Políticas	2	22%	5	56%



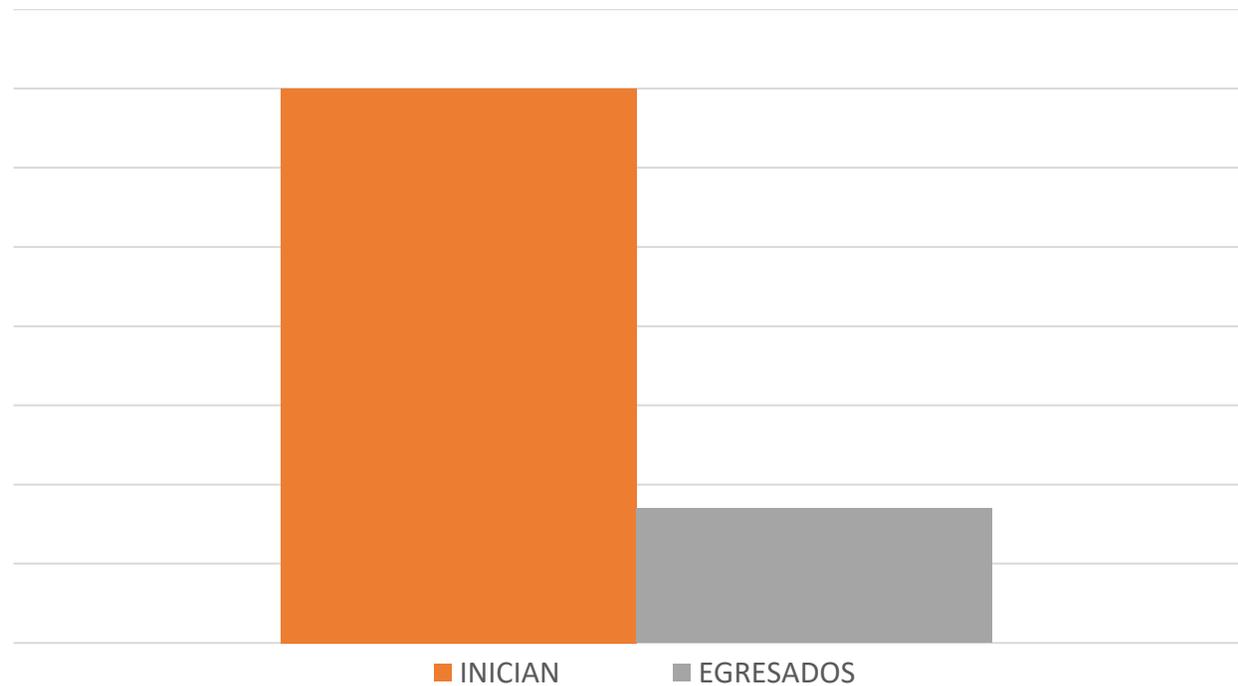
Derivado del análisis del área de Ciencias Sociales y de la Información, la Licenciatura con mayor porcentaje de Eficiencia Terminal es Criminología y Criminalística presentando un 67%, seguido de Derecho con un 66%, Ciencias Políticas un 44% y Psicología tan solo un 26%, cabe hacer mención que los porcentajes de egresados titulados oscilan entre el 8% y 23%, por lo que se sugiere dar seguimiento a dicho proceso con la finalidad de incrementar los porcentajes de egresados titulados, así mismo, monitorear los índices de deserción escolar por propuesta educativa, con la finalidad de disminuir considerablemente dicho indicador.

Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA:

Licenciaturas	Inician	Egresan	Eficiencia Terminal
Veterinaria y Zootecnia	70	14	24%



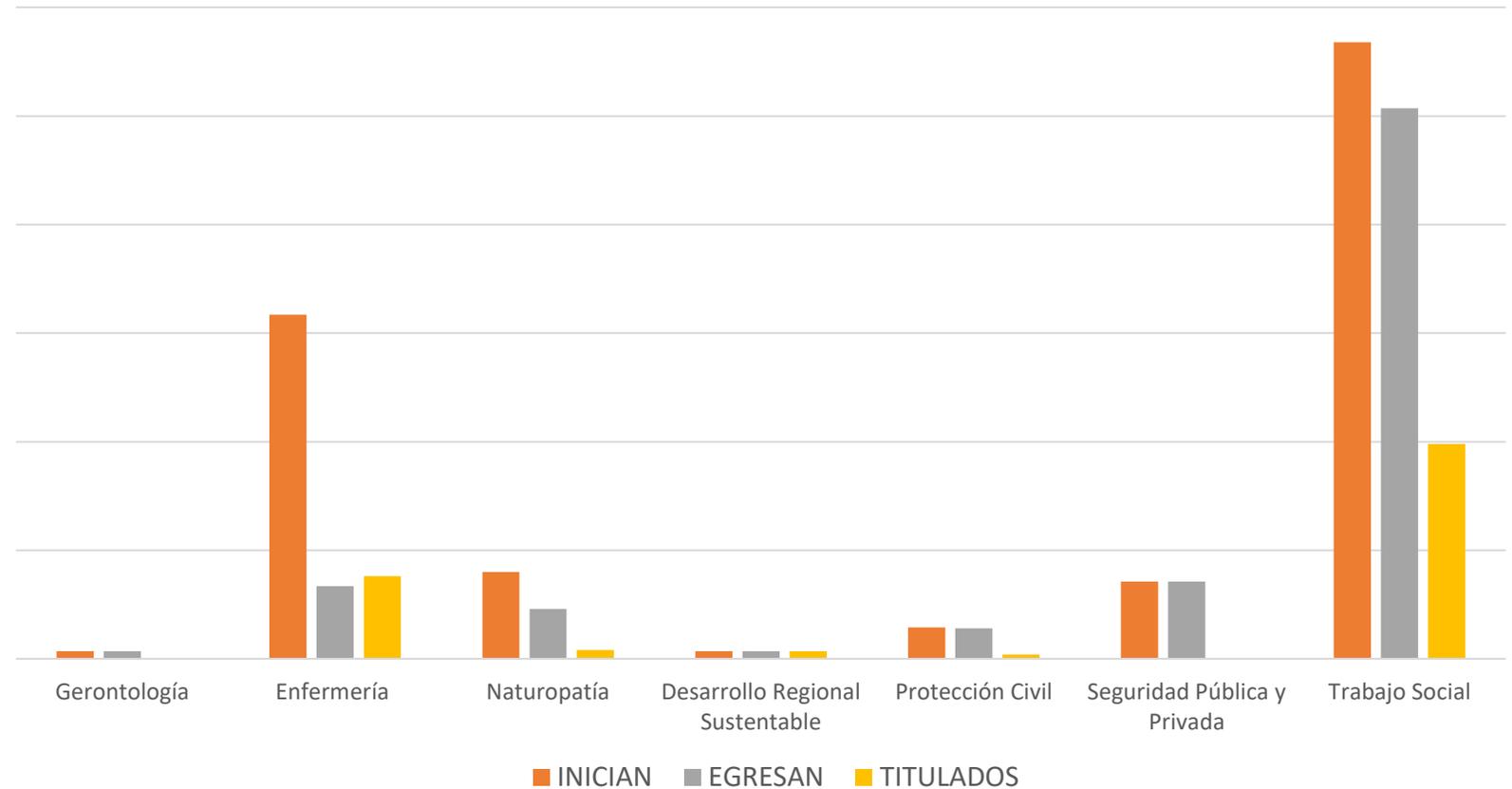
Derivado del análisis del área de Ciencias Agropecuarias y Veterinaria, la Licenciatura en Veterinaria y Zootecnia presenta un 24% de eficiencia terminal.

Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS PARA EL BIENESTAR Y SERVICIOS:

Licenciaturas	Inician	Egresan	Eficiencia Terminal
Gerontología	7	7	100%
Enfermería	317	67	21%
Naturopatía	80	46	58%
Desarrollo Regional Sustentable	7	7	100%
Protección Civil	29	28	97%
Seguridad Pública y Privada	71	71	100%
Trabajo Social	568	507	89%



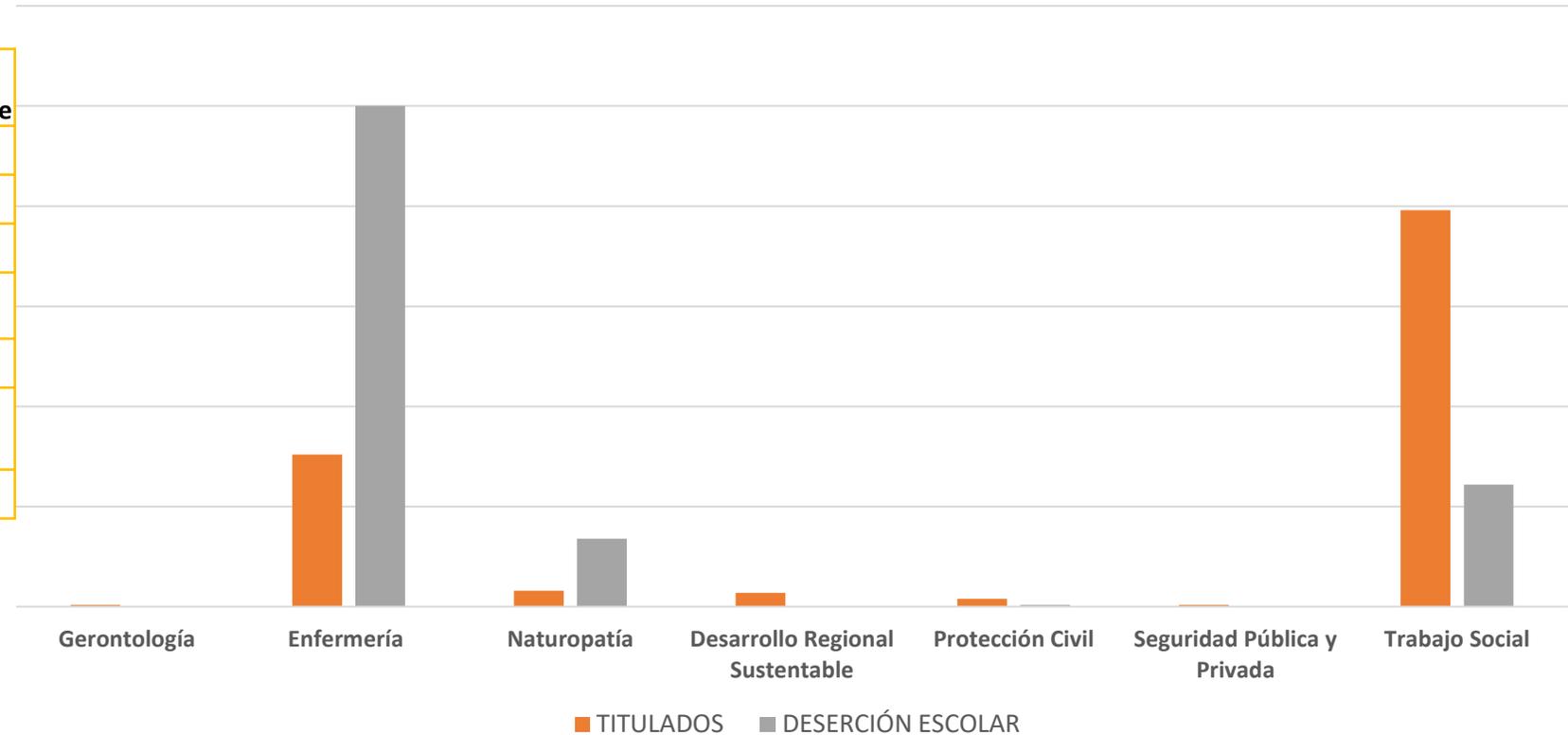
Derivado del análisis del área de Ciencias para el Bienestar y Servicios, las Licenciaturas con mayor porcentaje de Eficiencia Terminal son Gerontología, Desarrollo Regional Sustentable y Seguridad Pública y Privada presentado un 100%, seguidos de Protección Civil con un 97%, Trabajo Social con 89%, Naturopatía con 58% y Enfermería con tan solo un 21%.

Educación Superior

Eficiencia Terminal por área del conocimiento

CIENCIAS PARA EL BIENESTAR Y SERVICIOS:

Licenciaturas	Titulados	Porcentaje	Deserción Escolar	Porcentaje
Gerontología	1	14%	0	0%
Enfermería	76	24%	250	79%
Naturopatía	8	10%	34	43%
Desarrollo Regional Sustentable	7	100%	0	0%
Protección Civil	4	14%	1	3%
Seguridad Pública y Privada	1	1%	0	0%
Trabajo Social	198	35%	61	11%



Cabe hacer mención que en los porcentajes de egresados titulados del área de Ciencias para el Bienestar y Servicios, la Licenciatura en Seguridad Pública y Privada presenta un 100%, mientras que los porcentajes del resto de las Licenciaturas oscilan entre el 1% y 35%, por lo que se sugiere dar seguimiento a dicho proceso con la finalidad de incrementar los porcentajes de egresados titulados, así mismo, monitorear los índices de deserción escolar por propuesta educativa, con la finalidad de disminuir considerablemente dicho indicador.

VI. Índices de Absorción Escolar

En el presente apartado se muestran algunos datos estadísticos sobre la Absorción Escolar en Educación Media Superior y Superior, misma que se define como la capacidad de vincular y coordinar eficientemente diferentes modalidades, tipos y niveles educativos, con la finalidad de que los aprendientes permanezcan, se promuevan y concluyan sus estudios en los tiempos previstos. Dicho indicador promueve la atención de la demanda educativa y el libre tránsito de educandos, toda vez que muestra el porcentaje de aprendientes que habiendo finalizado un nivel educativo se incorporan al siguiente en un determinado ciclo escolar.

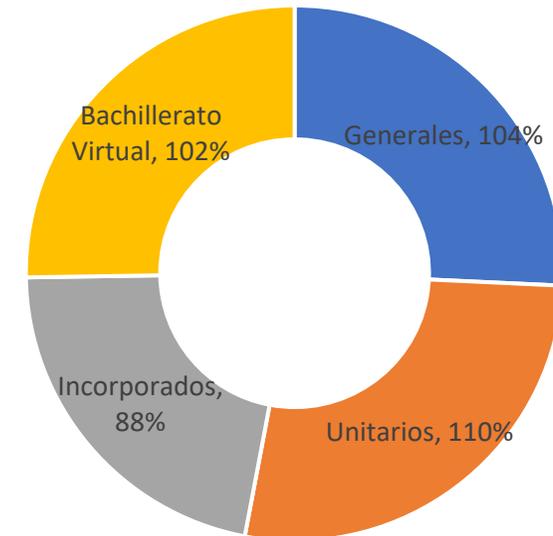
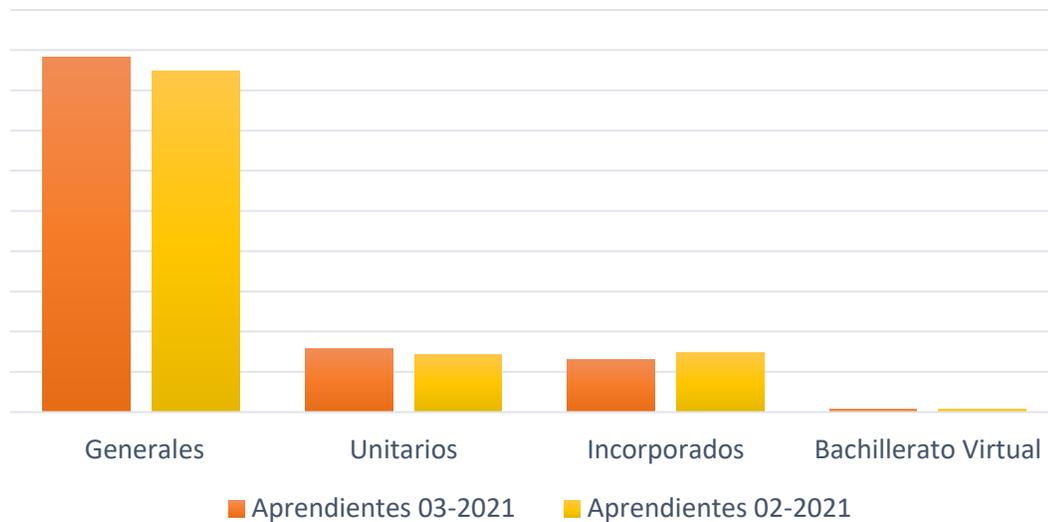


Educación Media Superior

Absorción Escolar

Centros de Estudio	Aprendientes 03-2021	Aprendientes 02-2021
Generales	17,677	16,945
Unitarios	3,149	2,858
Incorporados	2,597	2,965
Bachillerato Virtual	142	138
Total general	23,565	22,906

Centros de Estudio	Porcentaje de absorción
Generales	104%
Unitarios	110%
Incorporados	88%
Bachillerato Virtual	102%

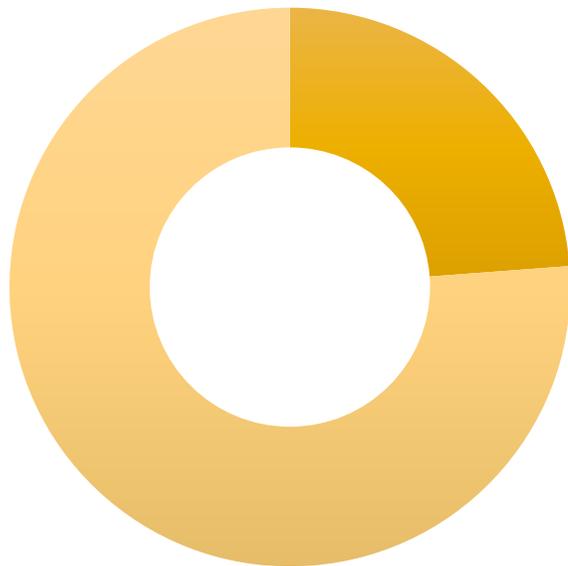


En relación al indicador de absorción escolar, la opción educativa de bachillerato unitario fue quien obtuvo el porcentaje más alto dentro del indicador registrando un 110%, seguido de la opción educativa mixta que presentó un 104%, el bachillerato virtual con un 102% y finalmente los centros de estudio incorporados con un 88%. Es importante destacar que de manera general el bachillerato UPAV, registró un 102.8% de absorción escolar entre los aprendientes que se encuentran en tránsito entre los periodos escolares 02-2021 y 03-2021.

Educación Superior

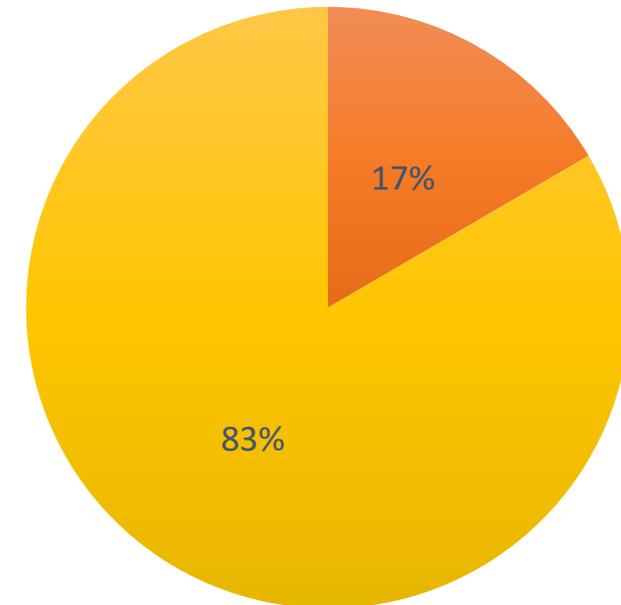
Absorción Escolar

APRENDIENTES QUE INGRESA A NIVEL SUPERIOR UPAV	PORCENTAJE
UPAV BACHILLERATO	23.80%
OTROS SUBSISTEMAS DE NIVEL BACHILLERATO	76.20%



■ UPAV BACHILLERATO ■ OTROS SUBSISTEMAS DE NIVEL BACHILLERATO

SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE
PÚBLICO	83%
PRIVADO	17%



■ PRIVADO ■ PÚBLICO

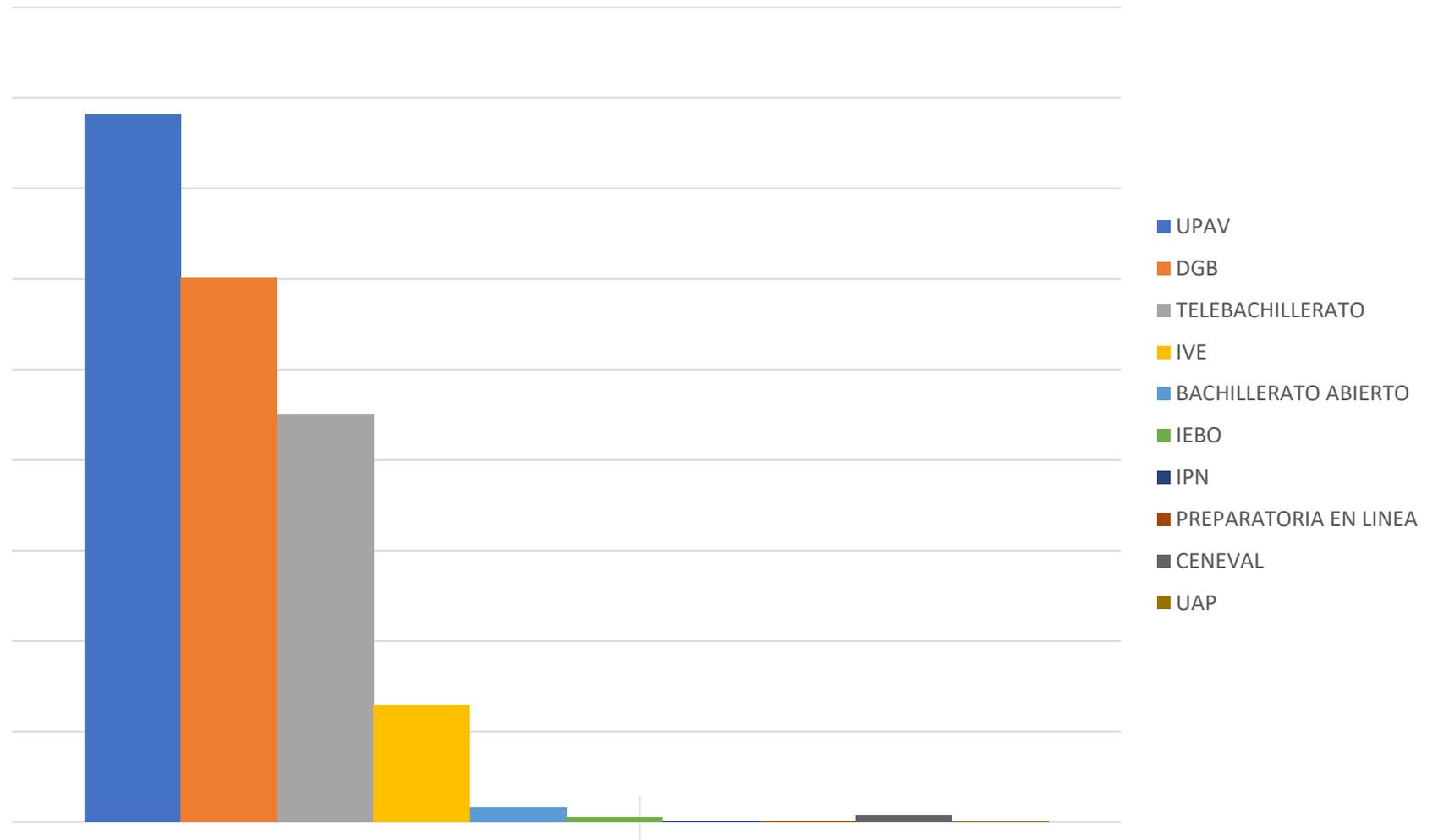
En relación al indicador de absorción escolar en Educación Superior, se registro un 23.80% entre los aprendientes que concluyen su bachillerato y los que ingresan a Educación Superior dentro de esta casa de estudios, la mayor carga de aprendientes registrados en este nivel pertenecen a otros subsistemas con un porcentaje del 76.20%. Es importante destacar que el 83% de los aprendientes de nivel superior provienen de Subsistemas públicos y se cuenta con un 17% que proviene de Escuelas Privadas. Para finalizar, se sugiere promover las propuestas educativas de nivel Licenciatura, con la población próxima a egresar de nivel bachillerato UPAV, con la finalidad de incrementar los niveles de absorción escolar.

Educación Superior

Absorción Escolar

BACHILLERATOS GENERALES

BACHILLERATO GENERAL	PORCENTAJE
UPAV	39%
DGB	30%
TELEBACHILLERATO	23%
IVE	6%
BACHILLERATO ABIERTO	1%
IEBO	0.3%
IPN	0.1%
PREPARATORIA EN LINEA	0.1%
CENEVAL	0.3%
UAP	0.04%

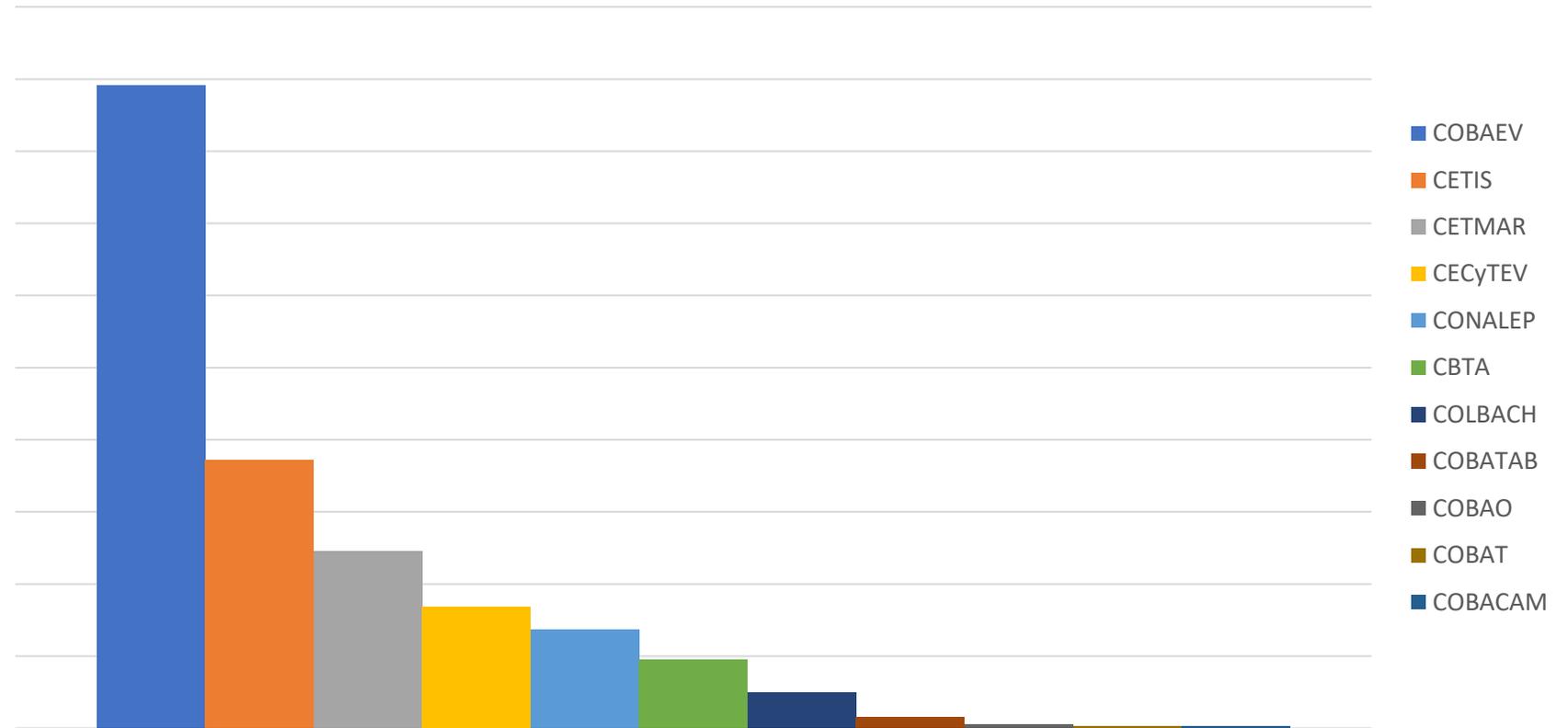


Educación Superior

Absorción Escolar

BACHILLERATOS TECNOLÓGICOS

BACHILLERATO TECNOLÓGICO	PORCENTAJES
COBAEV	44.6%
CETIS	18.6%
CETMAR	12.3%
CECyTEV	8.5%
CONALEP	6.9%
CBTA	4.8%
COLBACH	2.5%
COBATAB	0.8%
COBAO	0.3%
COBAT	0.2%
COBACAM	0.2%

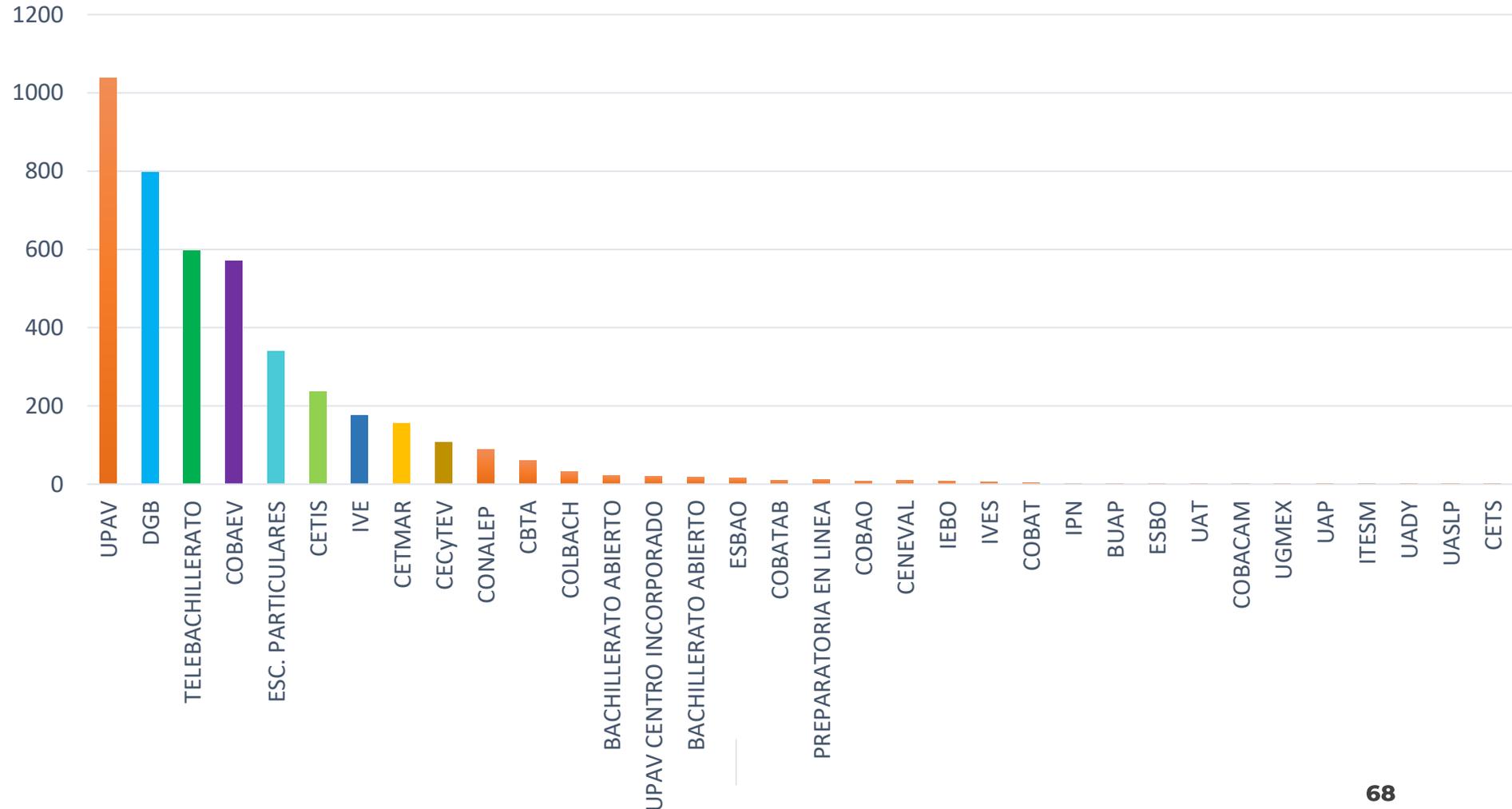


Educación Superior

Absorción Escolar

BACHILLERATO GENERAL	PORCENTAJES
UPAV	23.83%
DGB	18.32%
TELEBACHILLERATO	13.74%
COBAEV	13.10%
ESC. PARTICULARES	7.84%
CETIS	5.47%
IVE	4.05%
CETMAR	3.61%
CECyTEV	2.48%
CONALEP	2.02%
CBTA	1.40%
COLBACH	0.74%
BACHILLERATO ABIERTO	0.51%
UPAV CENTRO INCORPORADO	0.46%
BACHILLERATO ABIERTO	0.41%
ESBAO	0.37%
COBATAB	0.23%
PREPARATORIA EN LINEA	0.28%
COBAO	0.18%
CENEVAL	0.21%
IEBO	0.16%
IVES	0.11%
COBAT	0.09%
IPN	0.05%
BUAP	0.05%
ESBO	0.05%
UAT	0.05%
COBACAM	0.05%
UGMEX	0.05%
UAP	0.02%
ITESM	0.02%
UADY	0.02%
UASLP	0.02%
CETS	0.02%

SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



VII. Contingencia COVID-19

En el siguiente apartado se describen algunos datos estadísticos generados por la emergencia sanitaria COVID-19, sabemos que, ante esta situación, la Universidad adoptó una serie de medidas excepcionales para concluir el ciclo escolar mediante asesorías híbridas, a distancia y en algunos casos presenciales, con el importante esfuerzo de directores y directoras solidarias, asesores y asesoras solidarias, a efecto de mitigar el impacto de la pandemia en el aprendizaje de los aprendientes.

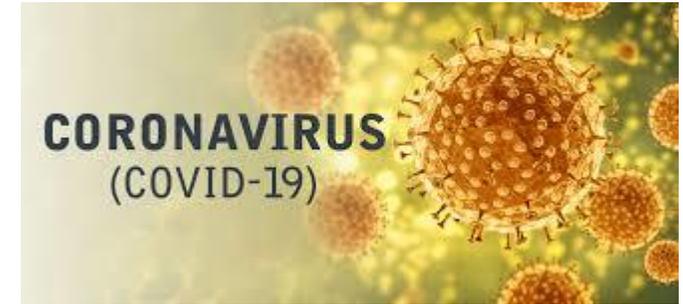


En este contexto y con la finalidad de contar con información oportuna del regreso a la “nueva normalidad”, a continuación, se describen datos relacionados sobre contagios por COVID-19, tanto de aprendientes como de figuras solidarias, durante el periodo escolar 03-2021, así como el tipo de asesorías que se llevaron a cabo en los diferentes municipios de los Niveles Educativos Medio Superior y Superior, con la firme convicción de motivar la inclusión educativa y la premisa fundamental de no dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera del sistema educativo.



Educación Media Superior y Superior

Contingencia COVID-19



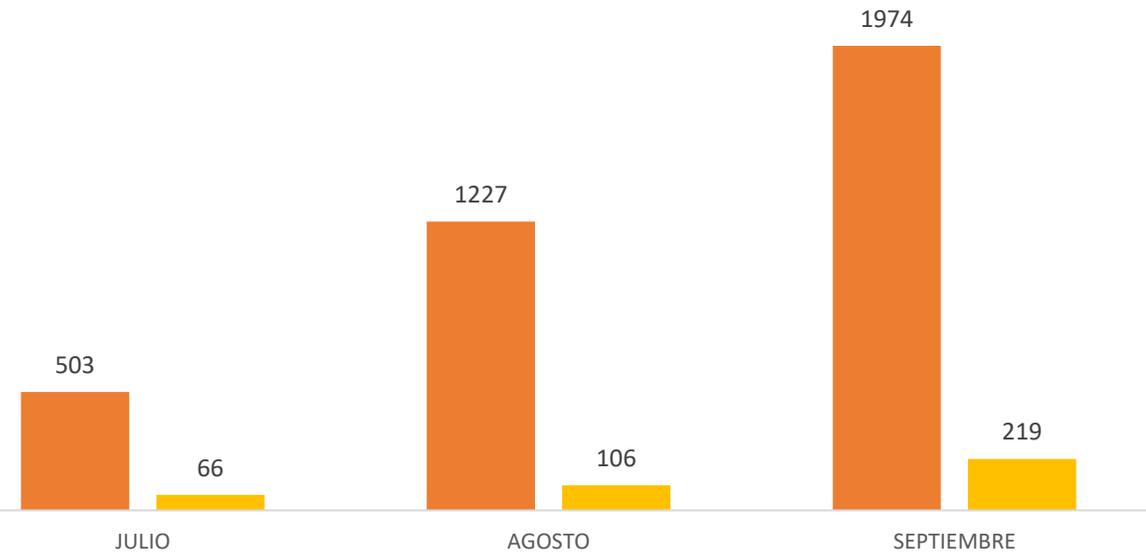
REPORTE DE COVID-19 MES DE JULIO		
CENTROS DE ESTUDIO CON INCIDENCIAS POR COVID-19 DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	APRENDIENTES CONTAGIADOS	FIGURAS SOLIDARIAS CONTAGIADAS
194	503	66

REPORTE DE COVID-19 MES DE AGOSTO		
CENTROS DE ESTUDIO CON INCIDENCIAS POR COVID-19 DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	APRENDIENTES CONTAGIADOS	FIGURAS SOLIDARIAS CONTAGIADAS
354	1,227	106

REPORTE DE COVID-19 MES DE SEPTIEMBRE		
CENTROS DE ESTUDIO CON INCIDENCIAS POR COVID-19 DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	APRENDIENTES CONTAGIADOS	FIGURAS SOLIDARIAS CONTAGIADAS
540	1,974	219

REPORTE DE DEFUNCIONES POR COVID-19	
APRENDIENTES FALLECIDOS	FIGURAS SOLIDARIAS FALLECIDAS
4	4

■ APRENDIENTES CONTAGIADOS ■ FIGURAS SOLIDARIAS CONTAGIADAS



Educación Media Superior y Superior

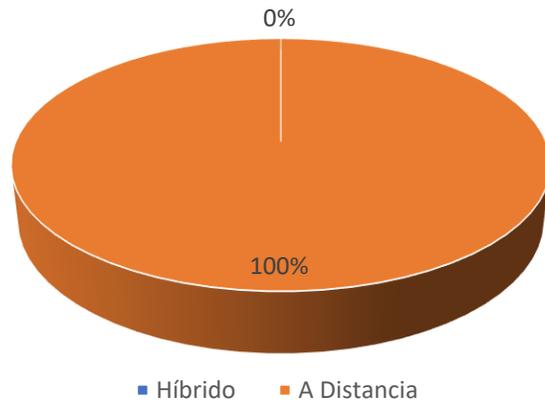
Tipo de asesoría por Contingencia COVID-19

Tipos de Asesorías- mes de julio		
Niveles Educativos	Híbrido	A Distancia
UPAV Media Superior	0	19,094
UPAV Superior	0	17,507

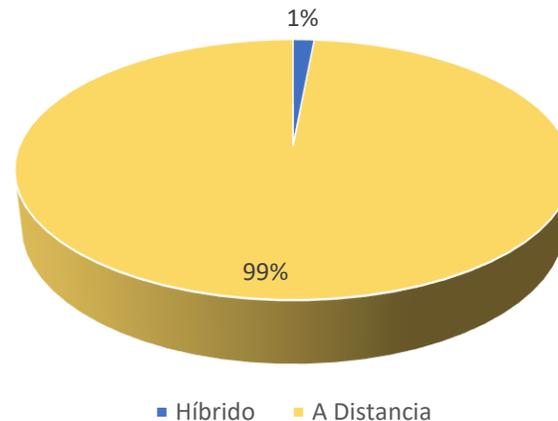
Tipos de Asesorías- mes de agosto		
Niveles Educativos	Híbrido	A Distancia
UPAV Media Superior	307	20,661
UPAV Superior	227	17,280

Tipos de asesorías- mes de septiembre		
Niveles Educativos	Híbrido	A Distancia
UPAV Media Superior	1,449	19,519
UPAV Superior	2,405	15,971

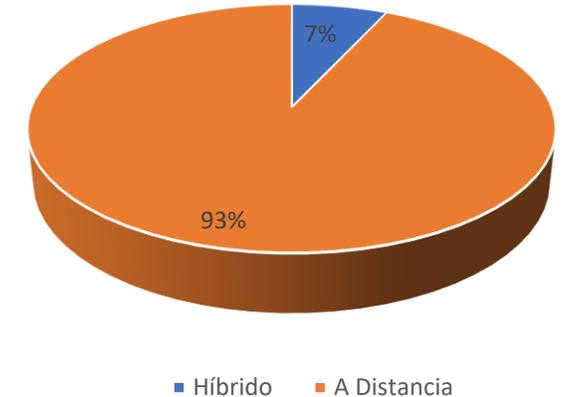
Asesorías del mes de julio



Asesorías del mes de agosto



Asesorías del mes de septiembre

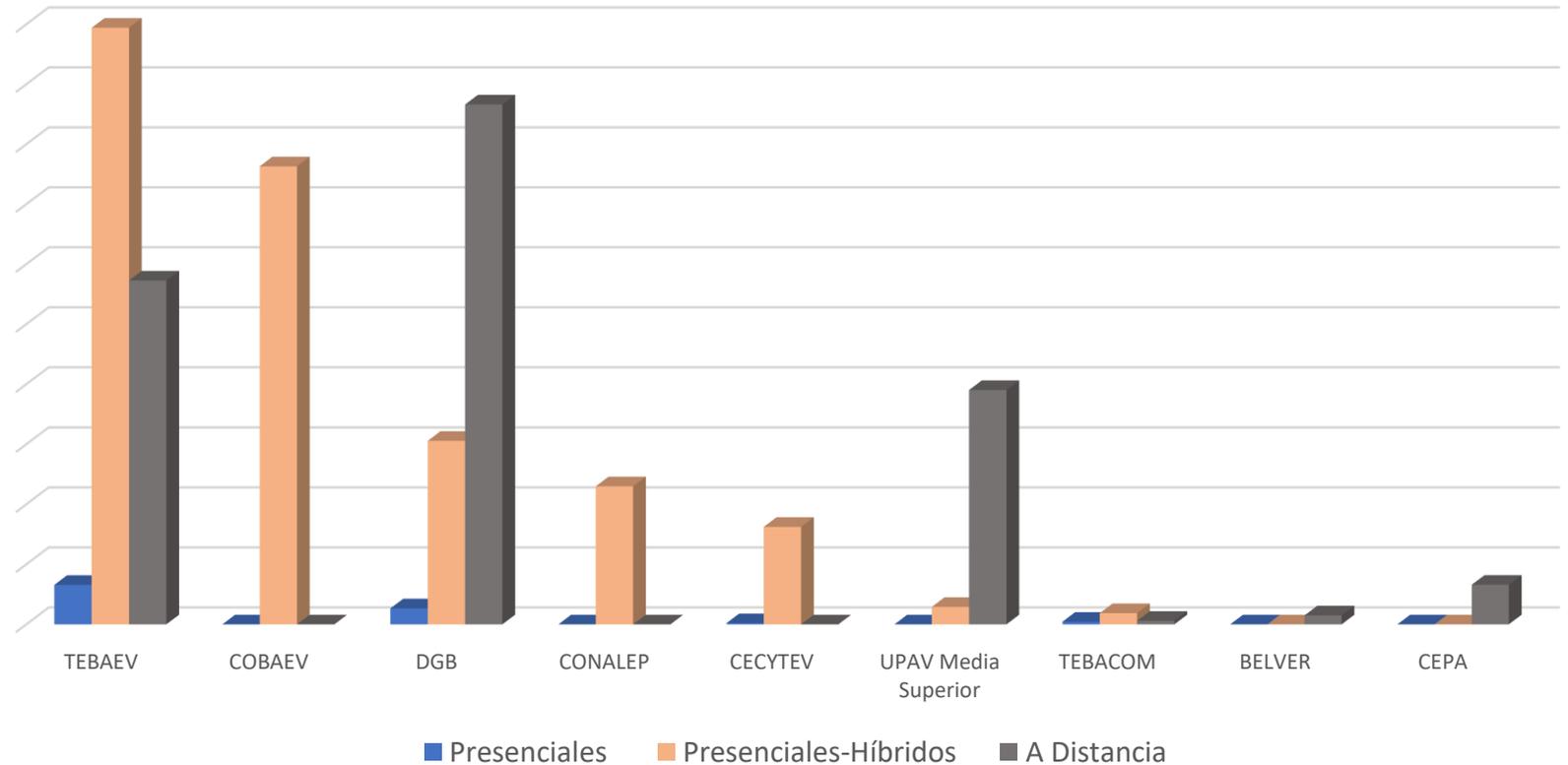


Educación Media Superior

Tipo de asesoría por Subsistema Educativo

septiembre 2021

Educación Media Superior	Presenciales	Presenciales-Híbridos	A Distancia
TEBAEV	3,287	49,705	28,633
COBAEV	0	38,155	0
DGB	1,328	15,277	43,305
CONALEP	0	11,497	0
CECYTEV	93	8,115	0
UPAV Media Superior	0	1,449	19,519
TEBACOM	213	930	288
BELVER	0	0	744
CEPA	0	0	3,292

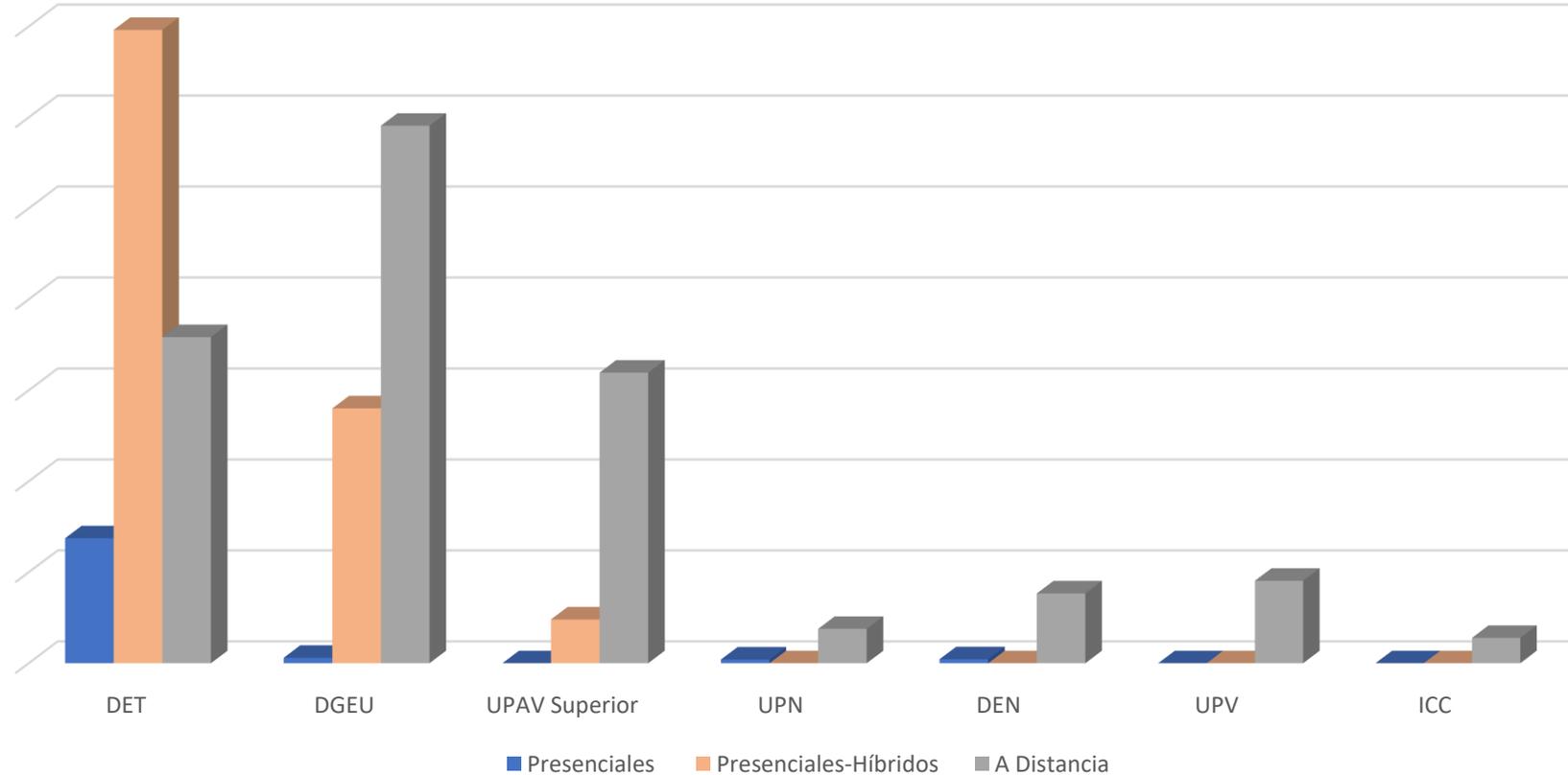


Educación Media Superior y Superior

Tipo de asesoría por Subsistema Educativo

septiembre 2021

Educación Superior	Presenciales	Presenciales-Híbridos	A Distancia
DET	6,870	34,809	17,925
DGEU	300	14,008	29,544
UPAV Superior	0	2,405	15,971
UPN	204	0	1,889
DEN	220	0	3,835
UPV	0	0	4,531
ICC	0	0	1,394



Resumen Estadístico

Programa Estratégico Institucional de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz 2019-2024											
Objetivo general	Impulsar una oferta educativa de excelencia y generar estrategias para posicionar a la Universidad como la opción formativa número uno del Estado de Veracruz.										
Lineas estratégicas	I. Atención integral a la comunidad universitaria II. Oferta educativa de excelencia III. Fortalecimiento a la docencia										
Acciones	Nivel Medio Superior						Nivel Superior				
	diciembre 2018	2019	2020	01-2021	02-2021	03-2021	diciembre 2018	2019	2020	01-2021	02-2021
Extensión de la cobertura en el Estado de Veracruz (municipios),	136	151	155	151	151	151	70	70	66	67	65
Cobertura UPAV en municipios con " ALTO" grado de marginación,	38	38	38	38	37	37	/	/	15	15	15
Estados de Republica mexicana con presencia UPAV, a traves de la colaboración con Instituciones Educativas Particulares Incorporadas,	16	15	14	14	14	14	/	/	17	18	15
Crecimiento de matrícula de aprendientes	19,600	29,538	23,635	23,297	22,906	23,565	16,502	19,044	17,254	16,787	18,376
Diseñar estrategias publicitarias para fortalecer la oferta educativa (centros de estudio activos y espacios educativos activos),	375	426	424	427	420 Mixtos, 1 Virtual	415 Mixtos, 1 Virtual	416	232	213	224	218
Ofertar el servicio educativo en centros penitenciarios del Estado,	3	3	3	2	2	2	/	/	/	9	12
Generar propuestas académicas en línea que respondan a la misión social y al modelo educativo (total de aprendientes registrados).	102	110	137	138	138	142	0	0	0	0	0

Corte: tercer periodo escolar del año 2021

Conclusiones

Como sabemos la Universidad Popular Autónoma de Veracruz es una institución comprometida con el proyecto de elevar los índices de escolaridad de los sectores menos favorecidos de la sociedad veracruzana, así mismo, tiene la oportunidad histórica de generar las condiciones académicas para posicionarse como una opción formativa de primer nivel, es por lo anterior, que con la firme convicción de coadyubar en el análisis de indicadores educativos y dar seguimiento al Programa Estratégico Institucional de esta casa de estudios, la Dirección de Planeación y Programación, a través del Departamento de Estadística realizó el análisis de variables y derivado de ello, propone las siguientes acciones:

- Desarrollar una estrategia para el año 2022, que de continuidad a los objetivos, metas y acciones del Programa Estratégico Institucional 2019-2024, considerando algunas variables educativas, tales como matrícula escolar, figuras académicas solidarias, aprendientes con discapacidad, marginación, cobertura educativa, eficiencia terminal, absorción escolar, deserción escolar y programas de inclusión social, con el firme propósito de Impulsar una oferta educativa de excelencia.
- Diseñar una campaña de difusión en promoción de la oferta educativa que impacte entre la comunidad de aprendientes UPAV.
- Capacitar a las personas que integran las Coordinaciones Solidarias referente al Modelo Educativo, la Filosofía Institucional, Misión, Visión, Objetivos, Valores, Opciones Educativas, Programas Educativos, Directorio de Centros de Estudio, Calendarios Escolares, requisitos para apertura de los Centros de Estudios, trámites para becas y seguro facultativo, con el fin de dotarlos de información clara y precisa que los auxilie en la atención de aprendientes, figuras solidarias y público en general.
- Implementar la integración de una “Carpeta de promoción y difusión de la oferta educativa UPAV”, que contenga la información recibida en la capacitación, junto con la formatearía necesaria.
- Realizar estudios de factibilidad en las diferentes coordinaciones de zona, con la firme convicción de ampliar la cobertura educativa en los Niveles Medio Superior y Superior.

Conclusiones

- Programar de manera trimestral un determinado número de aperturas de centros de estudio por coordinación de zona y municipio, llevando a cabo el debido seguimiento.
- Promover entre las figuras solidarias UPAV la oferta educativa de Nivel Superior, con el fin de que los mismos, cuenten con los perfiles profesionales idóneos, con miras a elevar la calidad educativa de quienes son partícipes del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Promover ferias educativas para informar a la población en general y a la comunidad universitaria sobre las opciones y servicios que se ofertan, periodos escolares, calendarios escolares, eventos culturales o servicios de orientación académica y profesional que brinda nuestra Institución.
- Desarrollar estrategias académicas y administrativas para la atención de personas con algún tipo de discapacidad, con la finalidad de brindar una atención inclusiva. Así mismo, dar seguimiento puntual a los aprendientes UPAV que presentan discapacidad verificando que sean los principales beneficiados de becas y seguro facultativo, puesto que son parte de la población vulnerable de la Universidad.
- Considerar la posibilidad de implementar la opción de Examen General de Conocimientos de Educación Superior, con la finalidad de disminuir los índices de egresados no titulados de Nivel Superior.
- Implementar campañas de difusión de la Modalidad de Extensión de Estudios de Posgrado, entre los aprendientes de licenciaturas próximos a egresar, con el objetivo de incrementar la matrícula de Posgrados, así como, disminuir los índices de egresados no titulados de licenciatura.
- Implementar stand de promoción de las Modalidades de Titulación con las que cuenta la Universidad, entre los aprendientes próximos a egresar, con la finalidad de hacer llegar la información necesaria y fomentar entre los egresados la titulación inmediata, lo que nos permitirá dotar a la sociedad de profesionistas competentes que desarrollen las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y sean capaces de brindar un buen servicio al momento de integrarse al campo laboral.
- Asesoramiento a las figuras solidarias sobre los ambientes de aprendizaje (presencial, híbrido, a distancia) y la integración y función de comités para el Regreso Seguro de Asesorías.

Referencias

- Primer Informe de Actividades diciembre 2018-noviembre 2019.
- Enciclopedia UPAV de Resultados 2018-2020.
- Programa Estratégico Institucional de la UPAV 2019-2024.
- Reporte de Tercer H. Junta de Gobierno 2021.
- Reporte de Segunda H. Junta de Gobierno 2021.
- Anuario Estadístico-Información Estadística del Sistema Educativo Estatal.
- <http://historico.mejoraedu.gob.mx/evaluaciones/panorama-educativo-de-Mexico-isen/at04b-a-tasa-de-absorcion/>
- <http://cumplimientopef.sep.gob.mx/2010/Glosario%202008%2024-jun-08.pdf>
- sev.gob.mx/upece/investigacion/principalesindicadores2020/PDF
- https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf
- https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf
- <https://datos.gob.mx/busca/dataset/catalogo-de-centros-de-trabajo-de-sep>

Elaboró:

Dirección de Planeación y Programación
Departamento de Estadística