



# Universidad Popular Autónoma de Veracruz

## Licenciatura en Enfermería Plan de Estudios 2021

Modalidad: Mixta

Duración: 4 años

Periodicidad: Semestral

No. de Registro 431302, ante la  
DGP-SEP



## Antecedentes

Después de un análisis profundo de los contenidos curriculares del Plan de Estudios, se hizo necesario iniciar el proceso de actualización curricular del Programa Educativo de Enfermería, con la intención de brindar a los aprendientes una formación de vanguardia que recupere los avances científicos en el campo de la salud, desde una visión humanista e incluyente; acorde con los lineamientos nacionales para las instituciones formadoras en el área de la salud.

Como resultado de ello, en febrero de 2021, se concluyó el proceso de actualización del Programa Educativo, priorizando la formación científica en el campo disciplinar, con fundamento en la misión y los valores Institucionales y en los principios pedagógicos del modelo Educativo de la Universidad, especialmente los relacionados con el aprendizaje autónomo. De igual manera, se atendieron los requerimientos nacionales y estatales en materia de Salud Pública y de acuerdo a lo establecido en Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024, incorpora a su plan de estudios los enfoques:

- ✓ **HUMANISTA:** es imprescindible rescatar el aspecto humano y transpersonal de la práctica clínica, dado que la esencia de la enfermería es el cuidado y este debe estar enfocado en procurar la recuperación de la autonomía y el ser con dignidad.
- ✓ **RESCATE DE SABERES:** en el entendimiento de la diversidad cultural del estado la enfermería debe responder a las necesidades sociales en relación a los procesos de salud-



enfermedad y a la mejora en la calidad de vida, conociendo de cerca prácticas propias del contexto y el entorno.

- ✓ **NUEVAS ÁREAS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL:** formar personal de salud con pensamiento crítico y las herramientas necesarias para que conozca de primera mano los campos laborales a los cuales también podría tener acceso como profesional de enfermería.

Dichos enfoques, se encuentran reflejados en la actualización de la curricular, así como en los objetivos, el perfil de egreso y el contenido de las asignaturas.

En Programa fue actualizado en correspondencia con el modelo educativo de la UPAV. Su propósito fundamental es la formación de profesionales con los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales que contribuyan a la atención de los requerimientos sociales en el campo de la salud, desde un enfoque humanista y de respeto a los saberes tradicionales de los diversos contextos del Estado. Para ello, se establecieron estrategias pedagógicas para el trabajo autónomo, colaborativo y práctico de la disciplina.

Lo anterior, debido a que la Universidad identificó la necesidad de un Programa de Enfermería que, además de contar con los elementos curriculares que sostienen la formación científica en el campo disciplinar; recupere avances científicos disciplinares desde una visión humanista de la práctica clínica, con respeto a la diversidad cultural y recuperando las prácticas en salud de los distintos contextos y del ecoentorno.

Con la nueva propuesta, la Universidad brinda una formación de vanguardia que recupere los avances científicos en el campo de la salud, desde una visión humanista, incluyente, y en el reconocimiento de la Diversidad Cultural de nuestro país.



## **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

### **PLAN 2021**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Formar profesionistas en el área de enfermería con habilidades y destrezas cimentadas en conocimientos teóricos del cuidado y atención a la salud del individuo y la comunidad promoviendo entornos saludables, rigiéndose con principios éticos y morales, sentido humano y actitud cooperativa, que le permitan ser sensible a las necesidades propias de la comunidad en los diversos contextos sociales.

#### **MODELO PEDAGÓGICO:**

El modelo educativo de nuestra Universidad se fundamenta en la pedagogía social, el constructivismo y el autodidactismo bajo la premisa de que el aprendiente es el actor principal en la construcción de su propio conocimiento. Genera responsabilidad cognoscitiva y creatividad para una formación profesional de excelencia y con alto sentido de ética. En el proceso de acompañamiento se proporcionan las herramientas disciplinares y pedagógicas para impulsar en el aprendiente, el trabajo autónomo e independiente.

#### **PERFIL DE INGRESO:**

- Egresados de bachillerato.
- Actitud de servicio.
- Disposición para la organización del trabajo colaborativo.
- Interés por el cuidado y conservación de salud.



### **PERFIL DE EGRESO:**

La o el egresado poseerá conocimientos sobre los procesos de atención en enfermería, así como de los nuevos enfoques en el campo disciplinar. Contará con las habilidades comunicativas y la disposición para el trabajo colaborativo y comunitario, a fin de promover el cuidado de la salud, desde una perspectiva de la prevención de enfermedades.

Asimismo, coadyuvará en la mejora de la calidad de vida y dignidad humana, que implica el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural. Brindará atención al individuo en el ejercicio, con ética y sentido humanista, que le permitirán la aplicación de la disciplina, a partir de la comprensión del contexto sociocultural de los pacientes.

Por ello, al concluir el programa académico, el o la egresada contará con los siguientes:

### **CONOCIMIENTOS**

- Proporcionar atención de enfermería eficiencia y ética.
- Evalúa las necesidades relacionadas con el cuidado siguiendo el método científico.
- Planifica procedimientos de atención de acuerdo al contexto y con un sentido humanista.
- Participa de las políticas públicas de salud.
- Implementa acciones de prevención y promoción de la salud en la comunidad.
- Brinda cuidados a la persona en las diversas etapas de su ciclo de vida.
- Gestiona recursos para el funcionamiento institucional público o privado.



## **HABILIDADES**

- Ejecutará el proceder de enfermería asumiendo una perspectiva crítica que posibilite hacer un uso asertivo de la información.
- El egresado será responsable de su formación académica, autodidacta y con inclinación a la investigación.
- Poseerá la capacidad de planear y desarrollar estrategias de atención de enfermería.
- Se desempeñará diligentemente en el manejo instrumental del quehacer enfermero.

## **ACTITUDES**

- El egresado poseerá conciencia social para ejercer su profesión desde una perspectiva humanista y siguiendo los planes de cuidado en enfermería.
- Actuará con respeto hacia la persona y su idiosincrasia, con sentido de humanidad y sensibilidad a la dignidad humana.
- El egresado establecerá relaciones basadas en la empatía y la humanización del servicio.
- Cooperará en las acciones de promoción y prevención de salud.
- Promoverá el trabajo interdisciplinario en beneficio de la salud de los pacientes.
- Organizará y planeará acciones conjuntas que mejoren la calidad de vida del individuo y atiendan los problemas prioritarios de salud en la comunidad.
- Desarrollará investigaciones concernientes a la atención de la salud y autocuidado.

## **CAMPO LABORAL**

- Las Instituciones de Salud Pública: Clínicas, Hospitales, Centros de Salud y Unidades Médicas del IMSS, ISSSTE, SSA, Cruz Roja Mexicana en el primer, segundo y tercer nivel de atención.



- Clínicas y Hospitales del sector privado.
- Las instituciones educativas **públicas** y particulares dentro del área de servicios médicos.
- Consultorios Médicos, prestando asistencia al médico y especialistas.
- En cuidados ambulatorios, dentro de unidades médicas
- Instituciones de asistencia privada, de rehabilitación y geriátricas.
- Empresas públicas y privadas.
- Desarrollo como profesional independiente.
- En Instituciones de salud que se ubiquen en zonas rurales e indígenas.



## EJES DE FORMACIÓN

### PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA

Corresponde al campo epistémico- metodológico de las prácticas de atención en enfermería.

### SOCIOEDUCATIVO

Implica la difusión, prevención y promoción de la salud en la comunidad, desde el ámbito institucional y acompañamiento en lo individual.

### FENÓMENO SALUD ENFERMEDAD

Comprende las asignaturas relacionadas a la gestación y desarrollo de la enfermedad en individuos y la distribución en grupos específicos.

### CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA

Comprende los conocimientos procedimentales del cuidado y atención de la salud dirigidos al individuo o la comunidad, en el sector privado o público y en las diversas regiones del Estado de Veracruz.

## ESTRATEGIA ACADÉMICA

### Asesorías Sabatinas

- Asesorías presenciales y acompañamiento de asesores solidarios.
- Actividades teórico-prácticas enfocadas en el aprendiente para el trabajo en horas independientes.

### Vinculación real en los entornos de aprendizaje

- **Laboratorio didáctico de simulación:** Promover en los aprendientes las herramientas básicas en el área clínica, previo a sus prácticas, que faciliten el pensamiento crítico en la atención a los pacientes, logrando así, un desempeño impecable en la prestación de los servicios de salud. Las prácticas llevadas a cabo en el laboratorio de simulación guiarán al aprendiente a la conciencia de identificar las necesidades de su comunidad y como desde su ejercicio pueden



mitigarlas y brindar la mejor atención con conocimientos y acciones congruentes.

- **Prácticas comunitarias:** Estas prácticas brindan la experiencia de atención en el primer nivel de atención a la salud con individuos, familias y población en general, acercan al aprendiente al contexto de salud pública nacional y estatal permitiéndole reconocer las políticas vigentes y los recursos. Establecerá su participación no solo en los procesos de atención, sino también en la creación de estrategias, en la pedagogía y enseñanza a la población de las rutas trazadas para el cuidado de la salud.
- **Prácticas clínicas:** Las prácticas clínicas aportarán conocimientos, habilidades y destrezas para abordar los cuidados durante el proceso salud-enfermedad en relación al ámbito médico quirúrgico y de atención hospitalaria. Se pretende que el aprendiente adquiera la capacidad de identificar las alteraciones de salud según las manifestaciones que aparecen en el paciente y derivado de ellas identifique las necesidades de cuidado. Para el desarrollo de las prácticas clínicas la UPAV se ciñe y da cumplimiento a la utilización de campos clínicos para ciclos clínicos e internado de pregrado para educación en salud.
- **Prácticas en zonas rurales:** brindar cuidados humanos basado en la cultura, para proporcionar cuidados congruentes y responsables a las personas, para mantener su salud, recuperarla o afrontar la muerte desde sus creencias. Se pretende que el aprendiente se sumerja en los conocimientos de la comunidad y producto de la observación, la participación y el saber aprendido, lleve un diario de campo en donde pueda describir la validez, las complicaciones, los beneficios, etc., de los tratamientos tradicionales.



- **Prácticas empresariales:** Formar profesionales de enfermería capacitados para la atención de la salud en el ámbito laboral, integrando la prevención de riesgos, seguridad, higiene, ergonomía y legislación vigente. Además, desarrollar habilidades gerenciales en servicios de salud y promover la innovación en su práctica profesional. Asimismo, fomentar su participación en la industria farmacéutica como vínculo entre el sector salud y la distribución de productos médicos.
- **Campos clínicos:** Para el desarrollo de las prácticas clínicas, la UPAV cumple con la NOM-234-SSA1-2003 y el PROY-NOM-010-SSA3-2012, que regulan la utilización de campos clínicos en formación en salud. Asimismo, garantiza el cumplimiento de la NOM-178-SSA1-1998 y la NOM-197-SSA1-2000, referentes a los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento en establecimientos de atención médica. Esto asegura la protección de la salud, la calidad en los servicios y un aprendizaje conforme a la normativa, sin afectar la atención del paciente.
- **Recursos virtuales**
  - Espacios virtuales de aprendizaje en la plataforma AMIA
  - Contenido disciplinar con diseño instruccional para fortalecer los conocimientos.
  - Contenido Multimedia



## MAPA CURRICULAR –PLAN DE ESTUDIOS 2021

| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |                                         |                               |                               |                           |                                               |                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| SEMESTRES                  | ASIGNATURAS                             |                               |                               |                           |                                               |                                            |
| 1                          | TEORÍA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO      | SALUD Y DIVERSIDAD CULTURAL   | BIOÉTICA EN LA SALUD          | SALUD Y LEGISLACIÓN       | ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO                    | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS   |
|                            | TC-CBS-CS101                            | TC-CBS-CS102                  | TC-CBS-CS103                  | TC-CBS-CS104              | TC-CBS-CS105                                  | TC-CBS-CS106                               |
|                            | HD-30 /HI-40 /C-4                       | HD-30 /HI-40 /C-4             | HD-30 /HI-40 /C-4             | HD-30 /HI-40 /C-4         | HD-30 /HI-60 /C-5                             | HD-30 /HI-40 /C-4                          |
| 2                          | PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE) | SOCIOANTROPOLOGÍA             | TEORÍAS DE ENFERMERÍA         | FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA | ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA                         | ENFERMERÍA COMUNITARIA                     |
|                            | ENF207                                  | ENF208                        | ENF209                        | ENF210                    | ENF211                                        | ENF212                                     |
|                            | HD-30 /HI-60 /C-5                       | HD-30 /HI-40 /C-4             | HD-32 /HI-60 /C-5             | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6  | HD-30 /HI-60 /C-5                             | HD-30 /HI-60 /C-5                          |
| 3                          | PLACES                                  | MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA | FISIOPATOLOGÍA                | SALUD PÚBLICA I           | SALUD MENTAL                                  | FARMACOLOGÍA I                             |
|                            | ENF313                                  | ENF314                        | ENF315                        | ENF316                    | ENF317                                        | ENF318                                     |
|                            | HD-30 /HI-60 /C-5                       | HD-30 /HI-60 /C-5             | HD-30 /HI-60 /C-5             | HD-30 /HI-60 /C-5         | HD-30 /HI-60 /C-5                             | HD-30 /HI-60 /C-5                          |
| 4                          | ENFERMERÍA DE LA MUJER                  | PATÓGENOS Y SALUD             | PEDIATRÍA I                   | SALUD PÚBLICA II          | NUTRICIÓN BÁSICA                              | FARMACOLOGÍA II                            |
|                            | ENF419                                  | ENF420                        | ENF421                        | ENF422                    | ENF423                                        | ENF424                                     |
|                            | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6                | HD-30 /HI-60 /C-5             | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6      | HD-30 /HI-60 /C-5         | HD-30 /HI-60 /C-5                             | HD-30 /HI-60 HP-80 /C-7                    |
| 5                          | ENFERMERÍA Y PARTERÍA                   | ENFERMERÍA EN URGENCIAS       | PEDIATRÍA II                  | ENFERMERÍA OBSTÉTRICA I   | CUIDADO HUMANIZADO DE ENFERMERÍA I            | EPIDEMIOLOGÍA                              |
|                            | ENF525                                  | ENF526                        | ENF527                        | ENF528                    | ENF529                                        | ENF530                                     |
|                            | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6                | HD-30 /HI-60 /HP-80 /C-7      | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6      | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6  | HD-30 /HI-60 /C-5                             | HD-30 /HI-60 /C-5                          |
| 6                          | ENFERMERÍA QUIRÚRGICA I                 | CUIDADOS PALIATIVOS           | SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA   | ENFERMERÍA OBSTÉTRICA II  | CUIDADO HUMANIZADO DE ENFERMERÍA II           | TALLER DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA I        |
|                            | ENF631                                  | ENF632                        | ENF633                        | ENF634                    | ENF635                                        | ENF636                                     |
|                            | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6                | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6      | HD-30 /HI-60 /C-5             | HD-30 /HI-60 /HP-100 /C-7 | HD-30 /HI-60 /C-5                             | HD-30 /HI-80 /C-6                          |
| 7                          | ENFERMERÍA QUIRÚRGICA II                | GERIATRÍA                     | PRÁCTICAS EN ZONAS RURALES I  | PRÁCTICAS CLÍNICAS I      | ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA | TALLER DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA II       |
|                            | ENF737                                  | ENF738                        | ENF739                        | ENF740                    | ENF741                                        | ENF742                                     |
|                            | HD-30 /HI-60 /HP-50 /C-6                | HD-30 /HI-60 HP-100 /C-7      | HD-20 /HI 20 /HP-200 /C-6     | HD-20 /HI 20 /HP-270 /C-7 | HD-30 /HI-60 HP-80 /C-7                       | HD-30 /HI-80 /C-6                          |
| 8                          | SALUD LABORAL                           | PRÁCTICAS COMUNITARIAS        | PRÁCTICAS EN ZONAS RURALES II | PRÁCTICAS CLÍNICAS II     | TANATOLOGÍA                                   | TALLER DE INVESTIGACIÓN PARA LA TITULACIÓN |
|                            | ENF843                                  | ENF844                        | ENF845                        | ENF846                    | ENF847                                        | ENF848                                     |
|                            | HD-30 /HI-60 HP-80 /C-7                 | HD-20 /HI 20 /HP-200 /C-6     | HD-20 /HI 20 /HP-200 /C-6     | HD-20 /HI 20 /HP-270 /C-7 | HD-30 /HI-60 /C-5                             | HD-20 /HP-80 /C-6                          |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| TRONCO COMÚN                                        |
| PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA                   |
| FENÓMENO SALUD ENFERMEDAD                           |
| SOCIEDUCATIVO                                       |
| CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA |

### TOTALES

HD= 1382 HI= 2620 HP= 2110 C= 265

SISTEMA DE ASIGNACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS (SATCA) Servicio social a partir del 7° semestre



## ELEMENTOS CURRICULARES

|                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:</b>  | UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ |
| <b>DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>  | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA               |
| <b>ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO:</b> | BACHILLERATO                             |

|                               |                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>MODALIDAD</b>              | <b>MIXTA</b>                                                       |
| <b>DURACIÓN DEL CICLO</b>     | <b>24 semanas efectivas semestrales</b>                            |
| <b>PERIODICIDAD</b>           | <b>Semestral</b>                                                   |
| <b>DURACIÓN DE LA CARRERA</b> | <b>4 años</b>                                                      |
| <b>VIGENCIA</b>               | 2021-2026 (para fines de nueva actualización del plan de estudios) |

## PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

|        | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE        | HORAS      |            |    | CRÉDITOS SATCA |
|--------|------------------------------------------------|--------------|------------|------------|----|----------------|
|        |                                                |              | HD         | HI         | HP |                |
| PRIMER | Teoría del conocimiento científico             | TC-CBS-CS101 | 30         | 40         |    | 4              |
|        | Salud y diversidad cultural                    | TC-CBS-CS102 | 30         | 40         |    | 4              |
|        | Bioética en salud                              | TC-CBS-CS103 | 30         | 40         |    | 4              |
|        | Salud y legislación                            | TC-CBS-CS104 | 30         | 40         |    | 4              |
|        | Anatomía del cuerpo humano                     | TC-CBS-CS105 | 30         | 60         |    | 5              |
|        | Lectura y escritura de textos académicos       | TC-CBS-CS106 | 30         | 40         |    | 4              |
|        |                                                |              | <b>180</b> | <b>260</b> |    | <b>25</b>      |

|         | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE  | HORAS      |            |           | CRÉDITOS SATCA |
|---------|------------------------------------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------|
|         |                                                |        | HD         | HI         | HP        |                |
| SEGUNDO | Proceso de atención de enfermería (PAE)        | ENF207 | 30         | 60         |           | 5              |
|         | Socioantropología                              | ENF208 | 30         | 40         |           | 4              |
|         | Teorías de enfermería                          | ENF209 | 32         | 60         |           | 5              |
|         | Fundamentos de enfermería                      | ENF210 | 30         | 60         | 50        | 6              |
|         | Anatomía y fisiología                          | ENF211 | 30         | 60         |           | 5              |
|         | Enfermería comunitaria                         | ENF212 | 30         | 60         |           | 5              |
|         |                                                |        | <b>182</b> | <b>340</b> | <b>50</b> | <b>30</b>      |



|         | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE  | HORAS      |            |    | CRÉDITOS SATCA |
|---------|------------------------------------------------|--------|------------|------------|----|----------------|
|         |                                                |        | HD         | HI         | HP |                |
| TERCERO | PLACES                                         | ENF313 | 30         | 60         |    | 5              |
|         | Microbiología y parasitología                  | ENF314 | 30         | 60         |    | 5              |
|         | Fisiopatología                                 | ENF315 | 30         | 60         |    | 5              |
|         | Salud pública I                                | ENF316 | 30         | 60         |    | 5              |
|         | Salud mental                                   | ENF317 | 30         | 60         |    | 5              |
|         | Farmacología I                                 | ENF318 | 30         | 60         |    | 5              |
|         |                                                |        | <b>180</b> | <b>360</b> |    | <b>30</b>      |

|        | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE  | HORAS      |            |            | CRÉDITOS SATCA |
|--------|------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|----------------|
|        |                                                |        | HD         | HI         | HP         |                |
| CUARTO | Enfermería de la mujer                         | ENF419 | 30         | 60         | 50         | 6              |
|        | Patógenos y salud                              | ENF420 | 30         | 60         |            | 5              |
|        | Pediatría I                                    | ENF421 | 30         | 60         | 50         | 6              |
|        | Salud pública II                               | ENF422 | 30         | 60         |            | 5              |
|        | Nutrición básica                               | ENF423 | 30         | 60         |            | 5              |
|        | Farmacología II                                | ENF424 | 30         | 60         | 80         | 7              |
|        |                                                |        | <b>180</b> | <b>360</b> | <b>180</b> | <b>34</b>      |

|        | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE  | HORAS      |            |            | CRÉDITOS SATCA |
|--------|------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|----------------|
|        |                                                |        | HD         | HI         | HP         |                |
| QUINTO | Enfermería y partería                          | ENF525 | 30         | 60         | 50         | 6              |
|        | Enfermería de urgencias                        | ENF526 | 30         | 60         | 80         | 7              |
|        | Pediatría II                                   | ENF527 | 30         | 60         | 50         | 6              |
|        | Enfermería obstétrica I                        | ENF528 | 30         | 60         | 50         | 6              |
|        | Cuidado humanizado de enfermería I             | ENF529 | 30         | 60         |            | 5              |
|        | Epidemiología                                  | ENF530 | 30         | 60         |            | 5              |
|        |                                                |        | <b>180</b> | <b>360</b> | <b>230</b> | <b>35</b>      |

|       | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE  | HORAS      |            |            | CRÉDITOS SATCA |
|-------|------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|----------------|
|       |                                                |        | HD         | HI         | HP         |                |
| SEXTO | Enfermería quirúrgica I                        | ENF631 | 30         | 60         | 50         | 6              |
|       | Cuidados paliativos                            | ENF632 | 30         | 60         | 50         | 6              |
|       | Salud sexual y reproductiva                    | ENF633 | 30         | 60         |            | 5              |
|       | Enfermería obstétrica II                       | ENF634 | 30         | 60         | 100        | 7              |
|       | Cuidado humanizado de enfermería II            | ENF635 | 30         | 60         |            | 5              |
|       | Taller de formación investigativa I            | ENF636 | 30         | 80         |            | 6              |
|       |                                                |        | <b>180</b> | <b>380</b> | <b>200</b> | <b>35</b>      |



|         | LISTA DE ASIGNATURAS O<br>UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE  | HORAS      |            |            | CRÉDITOS<br>SATCA |
|---------|---------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|-------------------|
|         |                                                   |        | HD         | HI         | HP         |                   |
| SEPTIMO | Enfermería quirúrgica II                          | ENF737 | 30         | 60         | 50         | 6                 |
|         | Geriatría                                         | ENF738 | 30         | 60         | 100        | 7                 |
|         | Prácticas en zonas<br>rurales I                   | ENF739 | 20         | 20         | 200        | 6                 |
|         | Practicas clínicas I                              | ENF740 | 20         | 20         | 270        | 7                 |
|         | Administración de los<br>servicios de enfermería  | ENF741 | 30         | 60         | 80         | 7                 |
|         | Taller de formación<br>investigativa II           | ENF742 | 30         | 80         |            | 6                 |
|         |                                                   |        | <b>160</b> | <b>300</b> | <b>700</b> | <b>39</b>         |

|        | LISTA DE ASIGNATURAS O<br>UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE  | HORAS      |            |            | CRÉDITOS<br>SATCA |
|--------|---------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|-------------------|
|        |                                                   |        | HD         | HI         | HP         |                   |
| OCTAVO | Salud laboral                                     | ENF843 | 30         | 60         | 80         | 7                 |
|        | Prácticas comunitarias                            | ENF844 | 20         | 20         | 200        | 6                 |
|        | Prácticas en zonas<br>rurales II                  | ENF845 | 20         | 20         | 200        | 6                 |
|        | Practicas clínicas II                             | ENF846 | 20         | 20         | 270        | 7                 |
|        | Tanatología                                       | ENF847 | 30         | 60         |            | 5                 |
|        | Taller de investigación<br>para la titulación     | ENF848 | 20         | 80         |            | 6                 |
|        |                                                   |        | <b>140</b> | <b>260</b> | <b>750</b> | <b>37</b>         |

|                   |                 |                 |                 |               |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| <b>SUMA TOTAL</b> | <b>HD: 1382</b> | <b>HI: 2620</b> | <b>HP: 2110</b> | <b>C: 265</b> |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|

HD=Horas con docente  
HI=Horas Independientes  
HP=Horas Prácticas  
C=Créditos

SISTEMA DE ASIGNACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS (SATCA)  
Servicio social a partir del 7°. semestre